**A ŠKOLA DR. VINKA ŽGANCA**

**Nede Krmpotić br. 7, ZAGREB**

**KLASA: 602-07/24-01/01**

**URBROJ: 251-162/24-1**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**2024./2025.**



**Zagreb, 3. listopada 2024.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08. 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13,152/14,07/17,68/18,

98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) članka 36. Zakona o ustanovama, po razmatranju na sjednici Vijeća roditelja, a na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. donio je

**ŠKOLSKI KURIKUL**

**šk. god. 2024./2025.**

Školski kurikul oslanja se na dokument za planiranje i organiziranje rada škola - Nacionalni

U školskoj teoriji i praksi, kurikul sadrži sadržaje, procese i aktivnosti u svrhu ostvarivanja ciljeva

Pri izradi Kurikula Osnovne škole dr. Vinka Žganca stavljen je naglasak na specifičnosti naše škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište našega rada su potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Bitne pretpostavke ostvarivanju postavljenih ciljeva u Kurikulu su postojanje stručne kompetercije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Tema Kurikula Osnovne škole dr. Vinka Žganca glasi:

**Poštujem tebe, zastupam sebe**

Školskim kurikulom utvrđuje se:

* Aktivnost, program ili projekt (za koji se definira)
* Predmet i nastavni odjel;
* Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost;
* Ciljevi aktivnosti;
* Namjena aktivnosti;

- Način realizacije;

- Vremenik aktivnosti;

* Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
* Troškovnik (gdje je potrebno).

Školskim kurikulom naše Škole utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada Škole

kroz:

1. Izbornu nastavu;
2. Dodatnu nastavu
3. Dopunsku nastavu;
4. Izvannastavne aktivnosti;

5. Izvanškolske aktivnosti;

6. Projekte i programe,

7. Produženi boravak

**Ad 1) Izborna nastava**

Svrha izborne nastave je da omogući slobodu u kreiranju odgojno – obrazovnog procesa, kao i proširivanju znanja i sposobnosti učenika u onom području za koje pokazuje posebne sklonosti i poseban interes. Izborna nastava u našoj školi organizira se iz:

vjeronauka (katoličkog i islamskog), za učenike od 1. – 8. razreda;

stranog jezika (engleski i njemački), za učenike od 4. – 8 razreda; informatike za učenike 1. - 4. te 7. i 8. razreda

**Ad 2) Dodatna nastava**

Plan i program rada dodatne nastave organizira se za učenike od 1. – 8. razreda, koji mogu, znaju i žele više naučiti iz pojedinih područja i predmeta. U našoj Školi, dodatna nastava ove šk. god. organizira se iz slijedećih predmeta:

hrvatski jezik; matematika; priroda i društvo geografija engleski jezik njemački jezik povijest biologija

fizika

**Ad 3) Dopunska nastava**

Planom i programom predviđena je dopunska nastava za učenike koji trebaju kontinuiranu ili povremenu pomoć u svladavanju određenih nastavnih sadržaja. Dopunska nastava organizira se za učenike gdje se za to ukaže potreba, od 1. – 8. razreda, a iz slijedećih predmeta:

* hrvatski jezik;
* matematika;
* engleski jezik;

- njemački jezik;

* kemija
* fizika
* geografija
* povijest

**Ad 4) Izvannastavna aktivnost**

Učenici naše Škole od 1. – 8. razreda imaju mogućnost uključiti se u rad izvan nastave, u određene aktivnosti koje biraju prema vlastitim sklonostima, bez obzira jesu li daroviti, prosječni ili zaostaju u očekivanoj razini znanja. Izvannastavna aktivnost povezana je s nastavnim predmetom ili s više predmeta.

U planiranju izvannastavnih aktivnosti dolaze do izražaja učiteljeva sloboda kreiranja odgojno –

obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, kao i uspješan poticaj za uključivanjem učenika za rad i izvan redovne nastave. Način i metode koje se koriste su radioničkog, projektnog, istraživačkog tipa odgojno – obrazovnog rada. Izvannastavne aktivnosti osobito su važne u sprječavanju društveno neprihvatljivoga ponašanja.

U odabiru izvannastavnih aktivnosti učenicima su ponuđene aktivnosti iz raznih područja:

* kulturno – umjetničko područje;
* prirodoslovno područje
* ekološko područje;

- sportske aktivnosti i dr.

**Ad 5) Izvanškolska aktivnost**

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istaživanja i stvaranja. Pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine, te potiče razvoj intelektualnih osjetila. Uči se otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.

U izvanškolsku aktivnost spadaju:

* izleti;
* terenska nastava;
* škola u prirodi;
* odlasci u kina, kazališta, muzeje i sl,

- odlasci u sakralne objekte, bazene, policijsku postaju i dr. ustanove

**Ad 6) Projekti i programi**

U ove posljednje, uključeni su: ravnateljica, stručni suradnici, učitelji, učenici, ovisno o projektu, a najčešće imaju koordinatora.

**Ad 7) Produženi boravak**

Aktivnosti u produženom boravku organiziraju, provode i evaluiraju učiteljice koje rade u produženom boravku, tj. u 1.a, 1.c i 2.arazredu.

**POPIS AKTIVNOSTI**

1. **IZBORNA NASTAVA** Informatika: 1,2,3,4,7,8, r Katolički vjeronauk: 1.-8.r

Islamski vjeronauk: 1.-8. r Engleski jezik: 4.-8.r Njemački jezik. 4., 6., 7., 8.

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

**H**rvatski j. - pripremna i dopunska nastava za inojezičare

Hrvatski j. - 1., 2., 3., 4.

Matematika 1., 2., 3., 4.

Hrvatski j.- 5.,6.,7.,8.

Matematika: 5.,6.,7.,8. Kemija: 7. i 8.r Engleski j.: 5.,6., 7., 8.

Njemački j.: 5. 6.,7.,8.

povijest: 5.

Fizika: 7. i 8.

Geografija: 6.

1. **DODATNA NASTAVA** Matematika:1.,2.,3., 4. Priroda i društvo: 4.c Hrvatski j.: 5., 6. ,7. , 8.r Matematika: 5., 6., 7., 8. Geografija: 7.

Njemački j.: 7., 8.r

Engleski j.: 5., 6., 7., 8.

Povijest: 5., 6., 7.,8. r Biologija: 7. i 8.r Fizika 7. i 8. r

1. **IZVANASTAVNA AKTIVNOST** Kazališne predstave - 1. a,b,c,d Pletenje - 1.a

Kreativna radionica - 1.b

Svaštaonica - 1.d

Koordinator scenskih i likovnih skupina – 2.b

Medijska skupina - 2.c Igre pričama - 2.a Maštoplov - 2.b

Kreativno uređenje dijela škole - 2.d

Mali astronauti - 3.a Steam radionica - 3.b Likovna radionica - 3.d

Mali matematičari - 4.a Mali ekolozi - 4.b Folklor - 4.d

Webučionica i stvaraonica - 4.c

Mali planinari - 5.a

Klub mladih tehničara - 5.

Mali informatičari - 5.-8. i 1.-4.

Robotika - 5.-8. Likovna grupa - 5.-8. Astronomija - 5.-8.

Šah - 5.-8.

Mladi knjižničari - 5.-8. Estetsko uređenje škole - 5.-8. Veliki školski zbor - - 5.-8.

Vjeronaučna grupa - 5.-8.

Odbojka - 5.-8. Novinarska grupa - 3.-8.

Novinari na engleskom jeziku - - 5.-8. Blok flauta, radionica sviranja - - 5.-8. Mali tehničari - - 5.-8.

Programiranje - - 5.-8. Rukomet - 5.-7.

Prometna skupina - 5. i 7.

Nogomet - 5.-8.

košarka - 5.-8.

Atletika - 5.-8.

Mali kipari - 5.-8.

Dramska skupina Cvrkutani - 5.-8. Edukacijsko rehabilitacijski postupci - POb

1. **OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, VAŽNIJIH NADNEVAKA**

Razne aktivnosti: Dani Kruha, Dječji tjedan, Dan jabuka, Međunarodni dan štednje, Mjesec

Svjetski dan Roma i svjetski dan romskog jezika i td

Slavlje Svete pričesti i Svete Krize – 3. i 8. r.

1. **IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST**

Kazališne predstave u školi i posjeti kazalištima. 1.-8. Terenska nastava - OPG Mlađan - 1. a, b, c, d

Terenska nastava - Prometnice Grada Zagreba - 2. a, b, c, d Terenska nastava - MiniPolis - 2. a, b, c, d

Terenska nastava – Imanje Contessa – 3.a,b,c,d

Terenska nastava –Muzej Grada Zagreba - 3.a, 3.b, 3.c, 3.d

Terenska nastava – Žitna lađa - školski lađarski izlet, Aquatika, Karlovac, 4.a,b,c,d Terenska nastava – Ogulin - Ivanina kuća bajki, 4.a,b,c,d

Terenska nastava – Ad Silvam Fabula, Priče o /u prirodi, Barbarići Kravarski – 4.a,b,c,d Terenska nastava – Šumska čarolija, Samobor – 4.a,b,c,d

Škola u prirodi - Crikvenica - 4.a,b,c,d

Terenska nastava – Međureligijski dijalog posjet katedrale, đamije, sinagoge - 5. -8. r

Terenska nastava - Gorski Kotar - 5.a,b,c,d, PO Terenska nastava - Šćitarjevo - 5.a,b,c,d, PO Terenska nastava – Otok Krk – 6.a,b,c,d

Terenska nastava – NP Plitvička jezera – 6.a,b,c,d Terenska nastava – Hiža eksperimentov – 7. i 8. r.

Terenska nastava - maturalac Zadar - Biograd na moru - 7.a,b,c,d

Terenska nastava – Vukovar – 8.a,b,c,d,e Terenska nastava – Grad Zagreb – PO a i b Izlet na more - 8.a,b,c,d

7. PROJEKTI I PROGRAMI

Eko škola – Eko abeceda – 1.-4. Eko škola – Čiste ruke1.-4.

Spark - radost s Ribnjaka - produženi boravak

Kiko i ruka - 2.r

Čitajmo zajedno - 2.r

U svijetu likovnih umjetnika - 2. i 4.

Eko škola. Dan jabuka. 1.-8.r.

EU projekt: Pomoćnici u nastavi -Preventivni program CAP - 3.Čitajmo zajedno, čitajmo naglas EU projekt: Pomoćnici u nastavi -

Preventivni program CAP - 3.

Čitajmo zajedno, čitajmo naglas - 3.

E Twinning: razni razredni projekti u 4.c Savjetodavni rad s roditeljima

Učimo kako učiti, radionica i grupna pomoć u učenju - 5.r

Radionice medijske pismenosti - 6.

E Twinning predmetna nastava (engleski jezik)

Friš - skupljanje starih baterija (fizika)

Kroz Zagreb do svemira (fizika, matematika, astronomija)

Djevojčice u Stemu - 7.

Preventivni program Mindfulness - 7.

Profesionalno informiranje učenika: "Kamo nakon osnovne" 8.r

Ambidekster - 1.-8.

Kreativni pristup za osnaživanje učitelja (hrvatski jezik, fizika) Domaćinstvo – 1.-8

Rad s učenicima s teškoćama u razvoju – 1.-8. Vijeće učenika – 1.-8.

Program: MAH 1, MAH 2, PIA: 4. - 6.r

Školski list Cvrkutan

Projekt: Eko maškare – 1.-8. r

Za sigurno i poticajno okruženje u školama - 1.-8.

Eko škola - razni projekti (dan kravate, Zbrinjavanje otpada, Dan jabuka) Rad s učenicima s tešđkoćama u razvo

**8. PRODUŽENI BORAVAK**

1.a

1.c

2.a

**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZBORNA NASTAVA - Katolički vjeronauk** |
| *Nastavni odjel/predmet* | KATOLIČKI VJERONAUK |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Vjeroučitelji: NATAŠA JELICA: 3.c,d, 5.a,b,c,d, 7.a,b,c,d; IVICA REBIĆ: 4.b,c,d, 6.a,c,d, 8.a.b,c,d; SILVIO CULEJ: 1.a,b,c,d; 2. a,b,c,d; 6.b i JELENA VIDOVIĆ: 3.a,b 4.a. Učenici čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju katolički vjeronauk. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Svrha ili globalni cilj nastave katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoren, Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru“. (NpiP OŠ) |
| *Namjena aktivnosti* | Nastava katoličkog vjeronauka namijenjena je učenicima od 1. do 8. razreda. Svrha i opći ciljevi vjerskog odgoja u OŠ ostvaruju se po sadržajima (temama), posebnim i pojedinačnim ciljevima , po načelima sustavnosti, postupnosti i cjelovitosti. Vjeronaučna građa je oblikovana u svim godištima  u tematske cjeline koje čine dvije i više tema primjenjujući vertikalnu i horizontalnu korelaciju te  korelaciju i ntegraciju s drugim predmetima. |
| *Način realizacije* | Katolički vjeronauk se ostvaruje kao izborni predmet, koji nakon izbora roditelja postaje obvezan. Nastava se izvodi u obliku predavanja, prezentacija, radionica frontalnog, individualnog, grupnog i rada u parovima, izradom plakata prezentacija referata, a napose razgovorom |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine u redovitoj satnici dva sata tjedno za svaki razredni odjel |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Katolički vjeronauk vrednuje se kroz tri elementa vrednovanja za sve razrede: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija te različite oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova.

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Islamski vjeronauk** |
| *Nastavni odjel/predmet* | IZBORNI PREDMET |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Mersad ef. Kreštić i učenici islamske vjeroispovijesti čiji su se roditelji izjasnili da žele da im djeca pohađaju ovaj predmet. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj islamskog vjeronauka je poticati učenike da osobnom spoznajom, utemeljenom na saznanjima Božje objave Kur'ana i predaje Poslanika Muhammeda, dođu do uvjerenja o nužnosti postojanja Boga. Samo prisustvo Islamskog vjeronauka u školi ima za cilj, kroz upoznavanje izvornih načela vlastite vjere, odgajati djecu i mlade za istinsko dijaloško susretanje s vizijama i mišljenjima onih koji drugačije vjeruju ili uopće ne vjeruju, poštivanje drugih i razgovor s njima,  stavljajući u središte egzistencijalne probleme zajedničke svim religijama, pa i svim ljudima. Stoga je važno upoznati izvorna načela svoje vjere kako bi se suzbile predrasude i zloupotreba vjere koja je za svakog vjernika nešto uzvišeno i oplemenjujuće. |
| *Namjena aktivnosti* | Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.  Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Upoznati učenike s odredbama Kur'ana: vjerovanje u jednog Boga, Njegove meleke (anđele), Njegove knjige (objave), Njegove poslanike, Sudnji dan i Njegovo određenje; osposobiti učenike za praktično življenje sukladno usvojenim odredbama: očitovanja vjere, molitve, vjerske discipliniranosti... Razvijati kod učenika osjećaj odgovornosti koje proistječu iz ovih odredaba.  Odgajati učenike da bez straha i kompleksa iskazuju svoja stajališta. Razvijati kod učenika ljubav prema Bogu, poslaniku, svojoj vjeri... Upoznati učenike s učenjima drugih religija izgrađujući pozitivan stav prema njima. Upoznati učenike s pojavom i razvojem islama na našim prostorima. |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 školska sata tjedno u mješovitim skupinama, kontinuirano tijekom cijele godine.  (5 skupina: 1. razred, 2. razred 3. i 4. razred, 5. i 7.razred i 6.i 8. razred) |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način k* | U trećem mjesecu je županijsko, a u četvrtom državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka koje organizira Mešihat islamske zajednice u Hrvatskoj i Ministarstvo znanosti i obrazovanja. I jednom i drugom prethode izlučna testiranja, također u organizaciji Mešihata. Na izlučno testiranje županijskog natjecanja idu učenici koji tijekom godine pokažu najviše znanja i najuspješnije riješe finalni test na satu u školi. A na izlučno testiranje državnoga natjecanja idu pobjednici županijskih natjecanja, i oni koji najbolje riješe test pristupaju javnom finalu u Velikoj dvorani Islamskog centru u Zagrebu. Islamski vjeronauk vrednuje se kroz 4 elementa: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Svaki element vrednovanja vrednuje se kroz usmene i pismene provjere, izradu plakata, referata i prezentacija te različite oblike izražavanja i komuniciranja usvojenih sadržaja i stavova. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZBORNA NASTAVA - INFORMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Informatika |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Predmetni učitelj: Marija Šibenik; učenici 3.a,b,c,d; 8.a,b,c,d; Vjeran Peklić 1.a,b,c,d, 2.a,b,c,d i 4.a,b,c,d,; Tomislav Rokić; 7.a,b,c,d. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Potaknuti učenike za usvajanje osnovnih informatičkih znanja te stjecanje novih spoznaja i proširivanje stečenih vještina (Povijest računala; Osnove informatike; Internet - život na mreži; Programi za obradu teksa - unos i oblikovanje teksta; Izrade i kreiranje prezentacija; Proračunske tablice - osnove rada, prikupljanje i unos podataka, obrada podataka, matematičke formule i funkcije, analiza i prikaz podataka; Stvaranje i kreiranje baza podataka; Računalno razmišljanje i programiranje - Scratch, Python; Multimedija - stvaranje višemedijskih mrežnih sadržaja). |
| *Namjena aktivnosti* | Izborna nastava informatike za učenike 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred |
| *Način realizacije* | Informatika se održava u informatičkim učionicama opremljenim računalima te kroz različite oblike učenja uz udžbenik i radnu bilježnicu. |
| *Vremenik aktivnosti* | Informatika se u prvim i drugim razredima održava dva puta tjedno po jedan sat. U 3., 4., 7. i 8. razredima održava se jedanput tjedno u blok satu za svaku grupu. Planirano je 70 sati. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Vrednovanje postignuća učenika prema njihovim rezultatima na natjecanjima i prema projektima u skladu s ciljevima i zadaćama. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZBORNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | njemački kao drugi strani jezik - 6. ab i 8.ab |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Kristina Jambreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske vještine potrebne za služenje njemačkim jezikom na početnoj razini, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja |
| *Namjena aktivnosti* | učenje njemačkog kao drugog stranog jezika |
| *Način realizacije* | nastava se održava uz pomoć udžbenika (tiskanog i digitalnog) i radne bilježnice, radnih listića te interaktivnih online zadataka i vježbi koje pripremi predmetni učitelj nositelj aktivnosti |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 sata tjedno, ukupno 70 sati u nastavnoj godini 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

pismeno i usmeno tijekom cijele nastavne godine, evaluacija uspjeha na kraju nastavne godine,

rezultati će poslužiti i za samovrednovanje predmetnog učitelja

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZBORNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.ab, 5.cd |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Renata Buljan |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku (početna razina), razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske vještine potrebne za služenje engleskim jezikom, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika. |
| *Način realizacije* | Udžbenici i radne bilježnice, te zadaci i vježbe koje je pripremila predmetna učiteljica nositeljica  aktivnosti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Nastava engleskog jezika dvaput tjedno tijekom školske godine ,ukupno 70 sati u školskoj godini  2024./25. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Pismeno i usmeno tijekom cijele školske godine, evaluacija uspjeha na kraju školske godine; rezultati će poslužiti i za nastavnikovo samovrednovanje pogodnosti i uspješnosti vlastitih metoda rada |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZBORNA NASTAVA- NJEMAČKI J.** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4. c/d, 7. a/b razred |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Lana Bertović, mag. prim. educ., smjer njemački jezik |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku (početna razina), razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske vještine potrebne za služenje njemačkim jezikom, upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Učenje njemačkog jezika kao drugog stranog jezika. |
| *Način realizacije* | Udžbenici i radne bilježnice, te zadaci i vježbe kao i online sadržaj i igre koje je pripremila u učiteljica nositeljica aktivnosti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Nastava se odvija dva školska sata tjedno što čini godišnje ukupno 70 nastavnih sati. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Pismeno i usmeno tijekom cijele nastavne godine, evaluacija uspjeha na kraju nastavne godine, a  rezultati će poslužiti i za samovrednovanje učiteljice. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZBORNA NASTAVA:Engleski jezik** |
| *Nastavni odjel/predmet* | skupina učenika 6.c,6.d,7.c,7.d,8.c i 8.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Maja Rušev,profesor engleskog jezika |
| *Ciljevi aktivnosti* | osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku; razviti osnovne jezične i komunikacijske vještine potrebne za praktičnu uporabu engleskog jezika;upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja. |
| *Namjena aktivnosti* | učenje engleskog jezika kao drugog stranog jezika |
| *Način realizacije* | Rad s udženicima iz serije Project Explore Plus u papirnatom i online obliku kroz Oxford Learner's  Bookshelf |
| *Vremenik aktivnosti* | Nastava se odvija dva sata tjedno u školskoj godini 2024./25. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Pismeno i usmeno vrednovanje provodit će se tijekom cijele školske godine. Rezultati će poslužiti i za samovrednovanje predmetne učiteljice. |

**DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA INOJEZIČNIM** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.a,1.b,1.c,1.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | koordinator-Marija Vlahović, stručni suradnik logoped i učitelj |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti osnovne sadržaje iz hrvatskog jezika. Pomoć učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski kako bi ga što bolje naučili i nesmetano usvajali nastavni sadržaj hrvatskoga jezika te što bolje razumjeli i usajali sadržaje ostalih predmeta. |
| *Namjena aktivnosti* | Dopunska nastava hrvatskog jezika za inojezičare namijenjena je učenicima 1. i 2. razreda kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja budući da im hrvatski jezik nije materinski jezik. |
| *Način realizacije* |  |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. dva školska sata tjedno, 70 školskih sati |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno praćenje tijekom školske godine 2024./2025.,izvješće o postignućima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA: MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d. |
| *Nositelji aktivnosti i* | Vedrana Pelc, Brankica Lucić, Lora Kunkić, Anita Dankić Balaško |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili koje nisu usvojili na satu redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati radne navike. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja; učenicima koji traže pomoć ukoliko ne razumiju dio nastavnih sadržaja. |
| *Način realizacije* | Individualan rad s učenicima; rad s konkretnim materijalom. |
| *Vremenik aktivnosti* | 35 sati - ukupno ( 1 sat HJ u 2 tjedna; 1 sat MAT u 2 tjedna) |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Individualno praćenje tijekom šk. god. Izvješće o postignuću.

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **HRVATSKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a; 2.b, 2.c; 2.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Ana Muhar, Dario Martinović, Marijana Rizvić, Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili koje nisu usvojili na satu redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati radne navike. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoći učenicima s poteškoćama u usvajanju latiničnog pisma.  Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja je temelj ovladavanja sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanja u cjeloživotno učenje, svladavanje tehnike čitanja i boljeg razumijevanja pročitanog, samostalno postavljanje i odgovaranje na pitanja. |
| *Način realizacije* | Individualni rad s učenicima.  Pričanje priča, igranje uloga, usvajanje tehnike čitanja, ovladavanje vještinom pisanja tiskanim i pisanim slovima, … |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske 2024. / 2025. godine prema rasporedu |
| *Troškovnik (evtl.)* | ------- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, pohvala, nagrada.  U nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a; 2.b; 2.c; 2.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Ana Muhar, Dario Martinović, Marijana Rizvić, Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | Ovladavati temeljnim znanjem kao preduvjetom uspješnog nastavka školovanja.  Razvijanje logičkog matematičkog mišljenja i zaključivanja; rješavanje matematičkih  problema; samostalnost u radu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i usvajanju  temeljnih matematičkih pojmova i stjecanju osnova matematičke pismenosti. |
| *Način realizacije* | Individualni rad s učenicima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom šk. 2024./ 2025. god. prema rasporedu sat |
| *Troškovnik (evtl.)* | --------- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, pohvala, nagrada.  U nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Suzana Miletić, Matea Koren, Ivana Mataić, Slavica Pleša |
| *Ciljevi aktivnosti* | Automatizirati množenje i dijeljenje do 100 te kontinuirano raditi na gradivu 3. razreda. Raditi na |
| *Namjena aktivnosti* | Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju odnosno imaju teškoće u svladavanju gradiva. |
| *Način realizacije* | individualni rad s učenicima |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. jedan sat tjedno, ukupno 35 sati |
| *Troškovnik (evtl.)* | Papiri za printanje 10 € |
| *Način vrednovanja i način k* | Individualno praćenje tijekom školske godine, izvješće o postignućima učenika. Vođenje evidencijske liste dolazaka za svakog učenika. Pohvala za svaki napredak. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Zvonimira Škember / Sanja Klisura, Barbara Kostić/ Manuela Pritula, Snježana Duić, Marija  Vidalina |
| *Ciljevi aktivnosti* | Ovladati osnovama iz matematike i hrvatskog jezika u 4. razredu, u svrhu poboljšanja očekivanog  uspjeha.  Pomoć slabijim učenicima i učenicima s teškoćama u ovladavanju temeljnim znanjima. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoć učenicima koji ne savladavaju redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje; individualno proći s učenicima gradivo koje nisu dobro utvrdili; vještine rješavanja zadataka razvijati i formirati praksom. |
| *Način realizacije* | Individualan pristup učeniku; služenje konkretnim materijalom i modelima; igre. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024.-2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Papiri za fotokopiranje i printanje = 6€ |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata* | Izvješće o postignuću. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i* | Pero Marković, učitelj matematike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju gradiva; pomoć učenicima pri razumijevanju matematičkih zakonitosti i njihovoj primjeni; pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju matematičkih zadataka. |
| *Namjena aktivnosti* | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspiju na satovima redovne nastave savladati  ishode nastave matematike. |
| *Način realizacije* | Individualni pristup učenicima. Rješavanje zadataka iz gradiva koje treba svladati. Pripremanje  zadataka za njihov samostalni rad doma i za sat dopunske nastave. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tjekom školske godine 2024./2025. planirano je jedan sat svaki tjedan za učenike petih razreda,  dakle ukupno 35 sati. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno pratiti učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, analizirati postignuća u dopunskoj i primjenu istog u redovnoj nastavi te utvrditi stupanj napredovanja u svladavanju redovnog gradiva, ocjenjivanjem postignutih rezultata i razgovorom s učenicima saznati o ostvarenju ciljeva dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5. razred - POVIJEST |
| *Nositelji aktivnosti i* | Dinko Meić-Sidić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Nadoknaditi nedostatke u znanju. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoč učenicima koji kroz redovnu nastavu nisu usvojili sadržaje. |
| *Način realizacije* |  |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata*  *vrednovanja* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | **5.a, 5.b** |
| *Nositelji aktivnosti i* | Renata Buljan |
| *Ciljevi aktivnosti* | Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje vještine čitanja i pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Nastava je namijenjena učenicima petog razreda, peta godina učenja razreda koji ne postignu očekivane rezultate u redovnoj nastavi, učenicima koji u provjerama znanja budu ocijenjeni ocjenom nedovoljan ili dovoljan te učenicima koji samoinicijativno žele utvrditi i vježbati određeni dio jezičnog gradiva. Namjena je razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku te pomoć pri usvajanju gramatičkih struktura na stranom jeziku. Također pomoć u pisanju domaće zadaće. |
| *Način realizacije* | Individualni rad s učenicima koji imaju problema pri usvajanju sadržaja,vježbanje nastavnih sadržaja. Pisanje domaće zadaće. Nastava se održava uz pomoć udžbenika i radnih bilježnica koji se koriste u redovnoj nastavi. Pametne ploče i digitalnih sadržaja. |
| *Vremenik aktivnosti* | Nastava engleskog jezika jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati u školskoj godini 2024./2025. (individualno odlučuje učitelj). |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata* | Praćenje napredovanja učenika i evidencija pohađanja nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Martina Batelka, prof.. geografije |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili koje nisu usvojili na satima redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja; učenicima koji traže pomoć ukoliko ne razumiju dio nastavnih sadržaja. |
| *Način realizacije* | Nastava se odvija uz pomoć udžbenika i radne bilježnice, te zadataka i vježbi koje pripremi predmetni učitelj. |
| *Vremenik aktivnosti* | Dopunska nastava geografije je jedan put tjedno što je ukupno 35 sati za 6.razrede u školskoj  godini 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | radni listići |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Učenici će biti vrednovani (usmene i pisane provjere znanja, rješavanje određenih zadataka) na  satovima dopunske i redovne nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Vesna Filipčić, učitelj matematike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju gradiva; pomoć učenicima pri razumijevanju matematičkih zakonitosti i njihovoj primjeni; pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju matematičkih zadataka. |
| *Namjena aktivnosti* | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspiju na satovima redovne nastave savladati  ishode nastave matematike. |
| *Način realizacije* | Individualni pristup učenicima. Rješavanje zadataka iz gradiva koje treba svladati. Pripremanje  zadataka za njihov samostalni rad doma i za sat dopunske nastave. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tjekom školske godine 2024./2025. planirano je jedan sat svaki tjedan za učenike sedmih razreda,  dakle ukupno 35 sati4 |
| *Troškovnik (evtl.)* | 10 € za fotokopirni papir. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno pratiti učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, analizirati postignuća u dopunskoj i primjenu istog u redovnoj nastavi te utvrditi stupanj napredovanja u svladavanju redovnog gradiva, ocjenjivanjem postignutih rezultata i razgovorom s učenicima saznati o ostvarenju ciljeva  dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PRIPREMNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA ZA INOJEZIČNE UČENIKE** |
| *Nastavni odjel/predmet* |  |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | prof. HJ, koordinator- logopedinja |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti osnovne sadržaje iz hrvatskog jezika. Pomoć učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski kako bi nesmetano usvajali nastavni sadržaj hrvatskoga jezika te što bolje razumjeli i usvajali sadržaje ostalih predmeta. |
| *Namjena aktivnosti* | Nastava hrvatskog jezika za inojezičare namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja budući da im hrvatski jezik nije materinski jezik. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | individualni rad s učenicima |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2023./2024. 70 školskih sati (2 sata tjedno) |
| *Troškovnik (evtl.)* | udženik za inojezičare, radni materijal; cca 30 eura |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno praćenje tijekom školske godine 2023./2024.,izvješće o postignućima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | dopunska nastava njemačkog jezika (prvi strani jezik) - 5.c,5.d/7.c, 7.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Kristina Jambreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razviti kod učenika osnovne jezične i komunikacijske vještine potrebne za služenje njemačkim jezikom, pomoć u učenju |
| *Namjena aktivnosti* | utvrđivanje i uvježbavanje gradiva obrađenog na satovima redovne nastave učenicima s teškoćama u usvajanju gradiva na satovima redovne nastave kao i učenicima s negativnim ocjenama |
| *Način realizacije* | nastava se održava uz pomoć udžbenika i radne bilježnice te zadataka i vježbi koje pripremi učiteljica |
| *Vremenik aktivnosti* | dopunska nastava njemačkog jezika održava se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine  2024./2025. (svaka grupa 35 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | praćenje postignuća učenika na dopunskoj nastavi i evidentiranje redovitosti dolaska, pismeno i usmeno vrednovanje postignuća tijekom cijele nastavne godine na satovima redovne nastave, evaluacija uspjeha na kraju nastavne godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Dopunska nastava:Engleski jezik** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5.i 7,razred |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Maja Rušev |
| *Ciljevi aktivnosti* | Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje vještine čitanja i pisanja. |
| *Namjena aktivnosti* | Nastava je namijenjena učenicima 5.i 7.. razreda koji ne postignu očekivane rezultate u redovnoj nastavi, učenicima koji u provjerama znanja budu ocijenjeni ocjenom nedovoljan ili dovoljan te učenicima koji samoinicijativno žele utvrditi određeni dio jezičnog gradiva. Namjena je razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku te pomoć pri usvajanju gramatičkih struktura na stranom jeziku. |
| *Način realizacije* | Individualni rad s učenicima koji imaju problema pri usvajanju sadržaja,vježbanje nastavnih sadržaja. Nastava se održava uz pomoć udžbenika i radnih bilježnica koji se koriste u redovnoj  nastavi. |
| *Vremenik aktivnosti* | Nastava engleskog jezika jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati po razredu u školskoj godini 2024./2025. (individualno odlučuje učitelj). |
| *Troškovnik (evtl.)* | Nastava engleskog jezika jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati po razredu u školskoj godini 2023./2024. (individualno odlučuje učitelj). |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje napredovanja učenika i evidencija pohađanja nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost/ Program* | DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6. a i b, 8. a i b |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Mirta Balog Lovreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Uvježbavanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijanje vještine čitanja i pisanja, slušanja i čitanja s razumijevanjem. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Nastava je namijenjena učenicima 6. i 8. razreda koji ne postignu očekivane rezultate u redovnoj nastavi, učenicima koji u provjerama znanja budu ocijenjeni ocjenom nedovoljan ili dovoljan te učenicima koji samoinicijativno žele utvrditi i vježbati određeni dio jezičnog gradiva. Namjena je razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku te pomoć pri usvajanju gramatičkih struktura na stranom jeziku. Također pomoć u pisanju domaće zadaće. |
| *Način realizacije* | Individualni rad s učenicima koji imaju problema pri usvajanju sadržaja,vježbanje nastavnih sadržaja. Pisanje domaće zadaće. Nastava se održava uz pomoć udžbenika i radnih bilježnica koji se koriste u redovnoj nastavi. Pametne ploče i digitalnih sadržaja. |
| *Vremenik aktivnosti* | Nastava engleskog jezika jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati u školskoj godini 2024./2025. (individualno odlučuje učitelj). |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi kopiranja. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje napredovanja učenika i evidencija pohađanja nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ida Kauzlarić, prof. biologije i kemije |
| *Ciljevi aktivnosti* | Nadoknaditi nedostatke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije. Osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje. Poticati interes za rad i samostalnost u radu. Uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoć učenicima koji na redovnim satovima ne mogu svladati gradivo kemije propisano  nastavnim planom i programom |
| *Način realizacije* | Individualni pristup učenicima. Planiranje nastavnog rada prema sposobnostima učenika. |
| *Vremenik aktivnosti* | Dva sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno praćenje učenika i analiziranje njihovih postignuća u dopunskoj i redovnoj nastavi, utvrđivanje stupnja napredovanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d 7.a, 7.b, 7.c, 7.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Mraović Kubičko, prof. hrvatskog jezika |
| *Ciljevi aktivnosti* | Nadoknaditi nedostatke u znanju ili vještinama te na taj način osposobiti učenike za uspješnije  savladavanje gradiva hrvatskog jezika. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoć učenicima koji na redovnom satu ne mogu dovoljno dobro svladati gradivo propisano  nastavnim planom i programom. |
| *Način realizacije* | Planiranje nastavnih sati prema potrebama i mogućnoszime, te sposobnostima učenika. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jednom tjedno za pete i jednom tjedno za sedme razrede. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno praćenje učenika. Analiziranje i uspoređivanje njihovog rada i postignuća na  dopunskoj i u redovnoj nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA - FIZIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7. i 8. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Maida Kendić, prof. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Pomoć učenicima koji zbog smanjenog interesa i aktivnosti u radu zaostaju u svladavanju predviđenog gradiva, pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. |
| *Namjena aktivnosti* | Dopunska nastava iz fizike namijenjena je učenicima 7 i 8. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva predviđenog planom i programom. |
| *Način realizacije* | Grupni i individualni rad, rješavanje jednostavnih zadataka te korištenje različitih metoda pri rješavanju. Pripremanje zadataka za njihov samostalni rad doma i za sat dopunske nastave. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Individualno se prati rad učenika u redovnoj i dopunskoj nastavi tijekom cijele školske godine

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 8. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i* | Ivana Klinčić, prof. biologije i kemije |
| *Ciljevi aktivnosti* | Nadoknaditi nedostatke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenike za uspješno učenje kemije. Osposobiti učenike da lakše prate redovne nastavne sadržaje. Poticati interes za rad i  samostalnost u radu. Uvježbavati jednostavnije zadatke iz kemije. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoć učenicima koji na redovnim satovima ne mogu svladati gradivo kemije propisano  nastavnim planom i programom |
| *Način realizacije* | Individualni pristup učenicima. Planiranje nastavnog rada prema sposobnostima učenika. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Individualno praćenje učenika i analiziranje njihovih postignuća u dopunskoj i redovnoj nastavi, utvrđivanje stupnja napredovanja u redovnoj nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 8. razred |
| *Nositelji aktivnosti i* | Sanja Horvat, učitelj matematike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju gradiva predviđenog kurikulom predmeta Matematika; pomoć učenicima pri razumijevanju matematičkih zakonitosti i njihovoj primjeni; pomoć učenicima koji imaju poteškoća pri razumijevanju matematičkih zadataka. |
| *Namjena aktivnosti* | Dopunska nastava je namijenjena učenicima koji ne uspiju na satovima redovne nastave savladati  ishode nastave matematike. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Individualni pristup učenicima. Rješavanje zadataka iz gradiva koje treba svladati. Pripremanje  zadataka za njihov samostalni rad doma i za sat dopunske nastave. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tjekom školske godine 2024./2025. planirano je jedan sat svaki tjedan za učenike osmih razreda,  ukupno 35 sati. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno 7 eura za fotokopirni papir. |
| *Način vrednovanja i način* | Individualno pratiti učenika u dopunskoj i redovnoj nastavi, analizirati postignuća u dopunskoj i |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d 8.a, 8.b, 8.c, 8.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Anamaria Martinović, prof. hrvatskog jezika |
| *Ciljevi aktivnosti* | Nadoknaditi nedostatke u znanju ili vještinama te na taj način osposobiti učenike za uspješnije |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoć učenicima koji na redovnom satu ne mogu dovoljno dobro svladati gradivo propisano |
| *Način realizacije* | Planiranje nastavnih sati prema potrebama i sposobnostima učenika. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jednom tjedno za šeste i jednom tjedno za osme razrede. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi kopiranja. |
| *Način vrednovanja i način* | Individualno praćenje, analiziranje i uspoređivanje rada učenika na dopunskoj i u redovnoj nastavi. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | MATEMATIKA |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| *Nositelji aktivnosti i*  *njihova odgovornost* | Vedrana Pelc, Brankica Lucić, Lora Kunkić, Anita Dankić Balaško |
| *Ciljevi aktivnosti* | Rješavanje matematičkih problema, proširivati znanja iz redovne nastave. Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu, pripremanje učenika za matematičko natjecanje. Razvijati logičko mišljenje, preciznost i urednost. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji postižu natprosječne rezultate ili koji pokazuju poseban interes. |
| *Način realizacije* | Individualan rad,rad u paru i grupni rad. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno (35 sati ukupno) |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | U nastavi, u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a, 2.c |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Muhar, Marijana Rizvić |
| *Ciljevi aktivnosti* | korištenje različitih izvora znanja radi uspješnog snalaženja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi. upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u obuhvaćeni redovnom nastavom (prema interesu učenika) |
| *Način realizacije* | Individualni rad u učionici, matematičke igre… |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom šk. 2024. / 2025. godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | ---- |
| *Način vrednovanja i način* | U nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Suzana Miletić, Matea Koren, Ivana Mataić, Slavica Pleša |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. |
| *Namjena aktivnosti* | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za nastavne sadržaje iz matematike. |
| *Način realizacije* | individualni rad, matematičke igre |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati. |
| *Troškovnik (evtl.)* | papir za printanje |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno praćenje u usvajanju nastavnih sadržaja i provjera znanja učenika tijekom školske  godine usmeno i pisano. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4. d |
| *Nositelji aktivnosti i*  *njihova odgovornost* | Sanja Klisura, Marija Vidalina |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. |
| *Namjena aktivnosti* | Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji.  Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike omogućiti da dodatno prošire  mat. znanja, sposobnosti i vještine. |
| *Način realizacije* | Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024.-2025 |
| *Troškovnik (evtl.)* | Papiri za fotokopiranje i printanje |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i  njihovog napretka.  Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.c |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Snježana Duić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj je osvijestiti učenicima važnost prirode za život svih bića na Zemlji kroz praktičan rad, gledanju dokumentarnih filmova i provedbu istraživanja i pokusa. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Proširivanje i obogaćivanje sadržaja redovne nastave prirode i društva. Učenici će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje temeljem zornog promatranja promjena u prirodi, vremenskih uvijeta i uzročno posljedičnih veza izmedu čovjeka i prirode. Razvijati logičko mišljenje rješavanjem zadataka i provedbom pokusa, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje.  Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje prirode i društva omogućiti da dodatno prošire znanja, sposobnosti i vještine. |
| *Način realizacije* | Program se provodi kroz igru, raspravu, izvođenje pokusa i izradu plakata.  Individualni i skupni rad u učionici i knjižnici. Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za prirodu i društvo i boljih rezultata. Individualni, frontalni, skupni, rad u paru, pokusi, takmičenje, igre, motivacijske priče. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom šk. 2024. / 2025. god. |
| *Troškovnik (evtl.)* | fotokopirni papir, materijal za pokuse = 10 € |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i  njihovog napretka.  Redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| Nastavni odjel/predmet | učenici predmetne nastave, peti razredi, koji uče engleski jezik kao prvi strani jezik |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Renata Buljan |
| Ciljevi aktivnosti | Produbiti znanja i praktičnu primjenu engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti | Dodatan rad s učenicima koji iskazuju pojačan interes za engleski jezik |
| Način realizacije | Čitanje priča i lektira na engleskom jeziku, slušanje i interpretacija pjesama, rad na dramskim i ostalim aktivnostima koje pripremi predmetna učiteljica |
| Vremenik aktivnosti | 1 sat tjedno, 35 sati u šk.god.2024./2025. |
| Troškovnik (evtl.) |  |

korištenja rezultata

vrednovanja

Individualno praćenje napretka učenika i motivacija za daljnji rad

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - POVIJESNA SKUPINA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5. i 7. razred |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Dinko Meić-Sidić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Poduprijeti interes učenika za proširenim i produbljenim povijesnim znanjem iz povijesti petog i sedmog razreda, upoznati učenike sa temama i sadržajem iz povijesti koje nije obuhvaćeno redovnom nastavom, ukazati na korištenje različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka |
| *Namjena aktivnosti* | Učenici koji žele produbiti znanje |
| *Način realizacije* | Nastava u školi, rad s učenicima na aktivnostima i materijalima koje pripremi predmetni učitelj, prema mogućnostima i potrebi izvanučionička nastava ( posjet spomenicima kulturno - povijesne baštine i kulturno - znanstvenim institucijama) |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Sudjelovanje na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5. i 7. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Martina Prlić, prof. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osposobljavanje učenika za uspješno korištenje usmene i pisane komunikacije u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Poticanje znatiželje i interesa učenika za sadržaje hrvatskog jezika i osposobljavanje za samostalno izvršavanje potrebne zadaće različitih tipova. Učenici će svladati gradivo za napredne učenike iz predmeta Hrvatski jezik. Ovisno o mogućnostima učenika učiteljica će pratiti tijek svladavanja dodatnog gradiva te će eventualno smanjiti i proširiti opseg zadanoga. |
| *Namjena aktivnosti* | Svim učenicima petih i sedmih razreda koji imaju dobro predznanje iz predmeta Hrvatski jezik te onima koji pokažu želju za dodatnim svladavanjem gradiva iz predmeta Hrvatski jezik. Naglasak će biti na učenicima 7. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. |
| *Način realizacije* | Učiteljica osmišljava vježbe i zadatke iz dodatnog gradiva koje učenici mogu svladati u okviru naprednog programa te s učenicima rješava materijale vezane za natjecanje u poznavanju  hrvatskoga jezika. |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 sata tjedno tijekom školske godine (jedan sat za 5. razred, jedan za 7. razred) |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Učenike će se individualno pratiti i motivirati za daljnji rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6.a i b, 8.a i b |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Mirta Balog Lovreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Produbiti znanja i praktičnu primjenu engleskog jezika, razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na eng. jeziku. Priprema učenika osmih razreda za natjecanje.  Dodatna nastava je namjenjena učenicima koji žele više znati o engleskom jeziku i zemljama engleskog govornog područja, a prije svega onima koji se žele pripremati za natjecanje. |
| *Namjena aktivnosti* |
| *Način realizacije* | Rješavanje i analiza ispita sa prijašnjih natjecanja, priprema učenika sedmih razreda za natjecanje, čitanje priča i lektira na engleskom jeziku, rad na dramskim i ostalim aktivnostima koje pripremi predmetna učiteljica, izrada postera i društvenih igara. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno, 35 sati u šk.god.2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* | kopiranje materijala |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Individualno praćenje napretka učenika i motivacija za daljnji rad i učenje engleskog jezika, plasman na natjecanju, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 7. RAZREDI |
| *Nositelji aktivnosti i* | Vesna Filipčić, učitelj matematike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema matematici, razvijati  suradničke odnose i timski rad, osamostavljivati učenike u radu. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji pokazuju izrazito zanimanje za matematiku te nadarenim učenicima. |
| *Način realizacije* | Rad u paru i u skupinama, samostalni rad, korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu  matematike te materijala s raznih natjecanja. |
| *Vremenik aktivnosti* | Održava se jednom tjedno po 1 školski sat za učenike sedmih razreda (ukupno 35 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* | Do 10 € za fotokopirni papir. Troškove putovanja na natjecanja snose roditelji. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Natjecanja iz matematike ( u organizaciji MZO, Lucko, Klokan bez granica itd.) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Dodatna nastava - geografija** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7. razred |
| *Nositelji aktivnosti i* | Antonio Mock |
| *Ciljevi aktivnosti* | Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti produbljivanje znanja iz geografije 7. razreda. |
| *Namjena aktivnosti* | Pripremati učenike za natjecanje iz geografije. |
| *Način realizacije* | Individualizirani pristup. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan školski sat za 7. razrede u školskoj godini 2024./25. ( ukupno 35 sati godišnje). |
| *Troškovnik (evtl.)* | radni listići |

*korištenja rezultata*

*vrednovanja*

Individualno opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7.razredi |
| *Nositelji aktivnosti i* | Ida Kauzlarić, prof. biologije i kemije |
| *Ciljevi aktivnosti* | Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti produbljivanje znanja iz Biologije 7.razreda.Razvijati logično mišljenje i zaključivanje. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji žele naučiti više i priprema za natjecanje iz Biologije. |
| *Način realizacije* | Planiranje nastavnog rada, prikupljanje informacija, otkrivanje i vođenje učenika u radu. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno potrošni materijal za natjecanje |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7. c, 7.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Kristina Jambreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Dodatno učenje njemačkog jezika za učenike sedmih razreda koji žele znati više kroz razne aktivnosti i zadatke, a osobito za one koji žele sudjelovati na školskom natjecanju iz njemačkog jezika (i dalje, ako se kvalificiraju). |
| *Namjena aktivnosti* | Dodatna nastava je namijenjena naprednijim učenicima koji žele više znati o njemačkom jeziku i zemljama njemačkog govornog područja, a prije svega onima koji se žele pripremati za natjecanje. |
| *Način realizacije* | Rad s učenicima na aktivnostima i s materijalima koje pripremi predmetna učiteljica |
| *Vremenik aktivnosti* | nastava se održava jednom tjedno po 45 minuta, što čini 35 sati godišnje |
| *Troškovnik (evtl.)* | troškovi kopiranja |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Pratiti napredak učenika i motivirati ih za daljnje učenje njemačkog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i* | Pero Marković, učitelj matematike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema matematici, razvijati  suradničke odnose i timski rad, osamostavljivati učenike u radu. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji pokazuju izrazito zanimanje za matematiku te nadarenim učenicima. |
| *Način realizacije* | Rad u paru i u skupinama, samostalni rad, korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu  matematike te materijala s raznih natjecanja. |
| *Vremenik aktivnosti* | Održava se jednom tjedno po 1 školski sat za učenike sedmih razreda (ukupno 35 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Natjecanja iz matematike ( u organizaciji MZO, Lucko, Klokan bez granica itd.) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - FIZIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Fizika – dodatna nastava 7. i 8. razred. |
| *Nositelji aktivnosti i* |  |
| *Ciljevi aktivnosti* | Proširiti i produljiti znanje učenika o svijetu koji nas okružuje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Proširivanje i produljivanje znanja iz fizike, razvijanja sposobnosti kreativnosti pri riješavanju problema i stjecanje praktičnih umjeća. Osposobljavanje učenika za daljnu izobrazbu u smislu natjecanja u znanj i kompetentnosti za određena područja i razvijanje timskog načina rada. |
| *Namjena aktivnosti* | Motiviranje učenika za predmet fizika, stjecanje znanja i umjeća s područja prirodoslovlja. Pripremiti učenike za sve nivoe natjecanja te pobuđivanje želje učenika za dodatnim znanjem. Pripemanje učenika za natjecanje. Uključivanje učenika u projekte iz fizike. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Kroz dodatni rad skupine, timsko i istraživačko učenje, kroz pokuse i praktičnu nastavu, riješavanje  problemski zadataka. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tjekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Konstantno praćenje vrednovanja napretka učenika tjekom dodatnog rada, riješavanje praktičnih numeričkih zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Dodatna nastava:Engleski jezik** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7.razredi |
| *Nositelji aktivnosti i* | Maja Rušev,profesor engleskog jezika |
| *Ciljevi aktivnosti* | Produbiti znanja i praktičnu primjenu engleskog jezika, razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom |
| *Namjena aktivnosti* |  |
| *Način realizacije* | Rješavanje i analiza ispita sa prijašnjih natjecanja, priprema učenika sedmih razreda za natjecanje, |
| *Vremenik aktivnosti* | 1.sat tjedno,35.sati godišnje u školskoj godini 2024./25. |
| *Troškovnik (evtl.)* | kopiranje materijala |
| *Način vrednovanja i način* | Individualno praćenje napretka učenika i motivacija za daljnji rad i učenje engleskog jezika, |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Dodatna nastava - povijesna skupina** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6. i 8. razred |
| *Nositelji aktivnosti i* | Dragan Olić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Proširiti interes učenika za povijesnim znanjem iz povijesti šestog i osmog razreda, upoznati učenike sa sadržajem iz povijesti koje nije obuhvaćeno redovnom nastavom, ukazati na korištenje različitih izvora znanja, poticati zanimanje za prošlost čovjeka |
| *Namjena aktivnosti* | Zainteresirani učenici šestih i osmih razreda |
| *Način realizacije* | Nastava u školi, rad s učenicima na aktivnostima i materijalima koje pripremi predmetni učitelj, prema mogućnostima i potrebi izvanučionička nastava ( posjet spomenicima kulturno - povijesne baštine i kulturno - znanstvenim institucijama) |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način* | Sudjelovanje na natjecanju |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 8.razredi |
| *Nositelji aktivnosti i* | Ivana Klinčić, prof. biologije i kemije |
| *Ciljevi aktivnosti* | Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti produbljivanje znanja iz Biologije 8.razreda.Razvijati logično mišljenje i zaključivanje. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji žele naučiti više i priprema za natjecanje iz Biologije. |
| *Način realizacije* | Planiranje nastavnog rada, prikupljanje informacija, otkrivanje i vođenje učenika u radu. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno potrošni materijal za natjecanje |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Individualno opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 8. RAZREDI |
| *Nositelji aktivnosti i* | Sanja Horvat, učitelj matematike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka, obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja, razvijati ljubav prema matematici, razvijati suradničke odnose i timski rad, osamostavljivati učenike u radu. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji pokazuju izrazito zanimanje za matematiku te nadarenim učenicima. |
| *Način realizacije* | Rad u paru i u skupinama, samostalni rad, korištenje zbirki zadataka za dodatnu nastavu  matematike te materijala s raznih natjecanja. |
| *Vremenik aktivnosti* | Održava se jednom tjedno po 1 školski sat za učenike 8. razreda (ukupno 35 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* | Nema troškova (troškove putovanja na natjecanja snose roditelji). |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Natjecanja iz matematike ( u organizaciji MZO, Lucko, Klokan bez granica itd.) |

**IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST**

IZLETI, TERENSKA NASTAVA … POSJET MUZEJU, KAZALIŠTU…

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA - Kazališne predstave** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Vedrana Pelc, Brankica Lucić, Lora Kunkić, Anita Dankić Balaško |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. |
| *Namjena aktivnosti* | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. |
| *Način realizacije* | Odlazak u kazalište, gledanje kazališne predstave |
| *Vremenik aktivnosti* | Šk. god. 2023./2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | prijevoz + ulaznica |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OPG Mlađan** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1. a, 1. b, 1. c, 1. d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Vedrana Pelc, Brankica Lucić, Lora Kunkić, Anita Dankić Balaško, |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenje u izvornoj stvarnosti, ostvarenje ishoda nastave prirode i društva i tjelesne i zdravstvene  kulture. Učenje o proljeću, važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti. Sudjelovanje u radionici  po dogovoru. |
| *Namjena aktivnosti* | učenicima prvih razreda |
| *Način realizacije* | odlazak na OPG Mlađan |
| *Vremenik aktivnosti* | svibanj, 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | prijevoz, ulaz |

*Način vrednovanja i način*

nastavni listići, razgovor, izrada plakata

stjecanje osnovnih znanja o prometu kao i osposobljavanje učenika za lakše snalaženje u okolini u

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Izvanučionička nastava – Promet** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Muhar, Dario Martinović, Marijana Rizvić, Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | * osposobiti učenike za korištenje različitih prometnih sredstava * razumjeti važnost prometne povezanosti u zavičaju * usvojiti pravila ponašanja u javnom prijevozu |
| *Namjena aktivnosti* | Razumijevanje i usvajanje sadržaja iz nastave Prirode i društva u neposrednom okruženju te |
| *Način realizacije* | Vođeni obilazak autobusnog kolodvora, željezničkog kolodvora i zračne luke. |
| *Vremenik aktivnosti* | Svibanj 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi prijevoza i vođenog obilaska. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, crtež, praktični radovi učenika. |
|  |  |
|  |
| *Aktivnost /Program* | **Izvanučionička nastava - MiniPolis** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Muhar, Dario Martinović, Marijana Rizvić, Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | -upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju   * upoznati aktivnosti djelatnika u raznim zanimanjima i razumjeti važnost rada za širu zajednicu * shvatiti potrebu za radom i važnost svakodnevnog rada |
| *Namjena aktivnosti* | Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti. |

Obilazak i edukativna radionica o zanimanjima.

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Organizirani prijevoz autobusom do lokacije. |
| *Vremenik aktivnosti* | Siječanj 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, crtež, praktični radovi učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA - Kazališne i kino predstave** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a; 2.b; 2.c; 2.d; |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Muhar, Dario Martinović, Marijana Rizvić, Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. |
| *Namjena aktivnosti* | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. |
| *Način realizacije* | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe Kazalište Trešnja, Mala scena. Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske 2024. / 2025. godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi prijevoza i ulaznice. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - OPG Mlađan** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a, 2.b, 2.c, 2.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Muhar, Dario Martinović, Marijana Rizvić, Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | - usvajanje nastavnih sadržaja u izvornoj stvarnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | - učenje u izvornoj stvarnosti - ostvarenje ishoda nastave prirode i društva i tjelesne i zdravstvene kulture - učenje o jeseni, biljkama i životinjama u zavičaju, putu nastajanja proizvoda od biljke, od polja do stola; elementarne i štafetne igre i šetnja prirodom; |
| *Način realizacije* | Edukativne radionice i vođeno razgledavanje OPG-a Mlađan |
| *Vremenik aktivnosti* | listopad 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi prijevoza, obilaska senzorne i poučne staze te radionice. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Izrada plakata i likovnih radova, rješavanje nastavnih listića i razgovor |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE PREDSTAVE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3.a, 3.b, 3.c, 3.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Suzana Miletić, Matea Koren, Ivana Mataić, Slavica Pleša |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku umjetnost. |
| *Namjena aktivnosti* | Koristiti stečena znanja u nastavi hrvatskog jezika, povezati sadržaje medijske kulture i lektire. |
| *Način realizacije* | posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave u Kazalištu Trešnja |
| *Vremenik aktivnosti* | 3. 10. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za predstavu |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu hrvatskog jezika, likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST - MUZEJ GRADA ZAGREBA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3.A, 3.B, 3.C, 3.D |
| *Nositelji aktivnosti i* | Suzana Miletić, Matea Koren, Ivana Mataić, Slavica Pleša |
| *Ciljevi aktivnosti* | učenje u izvornoj stvarnosti, ostvarenje ishoda nastave prirode i društva i hrvatskog jezika; |
| *Namjena aktivnosti* | učenje o prošlosti Zagreba, upoznavanje načina rada muzeja; |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | posjet Muzeju Grada Zagreba |
| *Vremenik aktivnosti* | 28.1. |
| *Troškovnik (evtl.)* | troškovi prijevoza i ulaznice u muzej; |
| *Način vrednovanja i način* | razgovor, nastavni listići, izrada plakata; |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST - IMANJE CONTESSA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3.A, 3.B, 3.C, 3.D |
| *Nositelji aktivnosti i* | Suzana Miletić, Matea Koren, Ivana Mataić, Slavica Pleša |
| *Ciljevi aktivnosti* | učenje u izvornoj stvarnosti, ostvarenje ishoda nastave prirode i društva i hrvatskog jezika; |
| *Namjena aktivnosti* | učenje o prošlosti i povijesti kroz razgledavanje stare građevine/dvorca i predmeta u njoj;  posjet imanju Contessa |
| *Način realizacije* |
| *Vremenik aktivnosti* | svibanj,2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | troškovi prijevoza, ulaznica, objeda; |
| *Način vrednovanja i način* | razgovor, nastavni listići, izrada plakata; |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA: ŽITNA LAĚA- ŠKOLSKI LAĚARSKI IZLET, AQUATIKA -KARLOVAC** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Zvonimira Škember /Sanja Klisura, Barbara Kostić/Manuela Pritula , Snježana Duić, Marija  Vidalina |
| *Ciljevi aktivnosti* | Kroz plovidbu lađom i edukacijskim predavanjima upoznati učenike s povijesti lađarstva i |
| *Namjena aktivnosti* | Zainteresirati učenike za povijest lađarstva i Pokuplja, legende tog kraja, te biljni i životinjski svijet  slatkovodnih voda. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Tijekom plovidbe na vjernoj replici drvene lađe iz 18. stoljeća lađari će vas upoznati s pričom i povijesti lađarstva, povijesti Pokuplja, potopljenim lađama i antičkim brodovima, pričama o karlovačkim sirenama, bogatstvu biljnog i životinjskog svijeta. Vide se ostaci starog željezničkog mosta srušenog u Domovinskom ratu i bunkeri iz Drugog svjetskog rata, Pavlinski samostan i crkva Majke Božje Snježne u Kamenskom. Putovanje izletnika prati niz životinja poput prekrasnog vodomara, orla štekavca, divljih patki, čaplja, kormorana, a ponekad se sretne i pokoja vidra ili dabar. U slatkovodnom akvariu Aquatika učenici će upoznati biljni i životinjski svijet voda, uroniti će u podvodni svijet riječne flore i faune i upoznati 100 zastupljenih vrsta slatkovodnih riba, preko 40 endema i 5000 ribljih jedinki u jedinstvenom edukativnom, osvježavajućem okruženju uz  rijeku Koranu. |
| *Vremenik aktivnosti* | 27. 9. 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 12 eura + troškovi prijevoza (trenutna cijena 24,50 eura) |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja.  Razgovor,praktični rad, igre i kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA: OGULIN - IVANINA KUĆA BAJKI, OBILAZAK GRADA UZ PRIČANJE LEGENDI, SABLJACI** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Zvonimira Škember /Sanja Klisura, Barbara Kostić/Manuela Pritula , Snježana Duić, Marija  Vidalina |
| *Ciljevi aktivnosti* | Produbiti znanje o Ivani Brlić - Mažuranić i njezinim bajkama, potaknuti učenike na čitanje. Kroz sudjelovanje u radionici poticati maštu učenika i proširivati znanja o bajkama općenito. |
| *Namjena aktivnosti* | Obilaskom Ivanine kuće bajki koja je jedinstven multimedijalni i interaktivni centar koji slavi bajke i svekoliko bajkovito stvaralaštvo upoznati učenike sa njenim stvaralaštvom i životom. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | U Ivaninoj kući bajke učenici će uživati u interaktivnoj zbirci. „Čarobnom šumom”, ući će u svijet Ivane Brlić-Mažuranić, svijet u kojemu stabla pripovijedaju priče iz Ivaninih djela i zgode iz njezina života. Pogledati se u „Čarobnom zrcalu” i otkriti „unutarnju čudesnu sliku” onoga tko se u njemu ogleda. „Ognjište” je topli kutak u kojemu se bajke iz različitih europskih zemalja u  „Bajkovitom Jukebox-u” mogu preslušati i potom pokušati reproducirati. Sudjelovati će u radionici Ja sam…? Radionica se sastoji od odabira krune na kojoj je lik ili predmet iz bajke. Na kruni piše koji lik ili predmet iz bajke predstavlja, tako da to vide ostali sudionici radionice ali ne i dotični. Sudionik koji nosi krunu mora ostale sudionike ispitivati tako da na kraju pogodi koji lik  ili predmet iz bajke predstavlja. Pobjednik je onaj posjetitelj koji prvi pogodi tko je ili što je. Nakon obilaska IKB nađemo se sa pripovijedačicom u Frankopanskom kaštelu, upoznaju se i smjeste zemljopisno i povijesno uz kratki opis povijesnih zbivanja u Ogulinu. Zatim pređu ulicu i već smo iznad Ěulinog ponora, koji je lijepo uređeni vrt s pogledom na stari grad i grad - tumači im rijeku Dobru, špiljski sustav ispod grada, zatim nakon par koraka hoda otkrije im se amfiteatar u zelenoj oazi gdje učenici sjednu i ona im pripovijeda o Ivani Brlić Mažuranić, a nakon što kaže par biografskih zanimljivosti o njoj slijedi bajka. Pripovijeda im Regoča, prvi dio, dok Regoč glavom probije zemlju na mjestu između dva kotara. Nakon tog teatra idu u grad i prošetaju baroknim malim Ogulinom, kroz park, do crkve, da bi završili na Cesarovcu (česmi) gdje piju vodu i za kraj druženja se nasmiju legendi vezanoj za tu vodu.Na akumulacijskom jezeru Sabljaci koje je 11 jezero po veličini u Hrvatskoj, a nosi naziv i “ogulinsko more” učenike će dočekati kostimirani animatori koji će na zanimljiv način predstaviti tradiciju i legende ogulinskog kraja. Najzanimljiviji dio je polaganje ispita za let na metli, a najspretniji zaslužit će vozačke dozvole za ovo specijalno prijevozno sredstvo. |
| *Vremenik aktivnosti* | 21.10.2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 12,90 eura + troškovi prijevoza 12,50 eura (trenutna cijena) |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata*  *vrednovanja* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - KAZALIŠNE PREDSTAVE i KINO**  **PREDSTAVE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Zvonimira Škember /Sanja Klisura, Barbara Kostić/Manuela Pritula , Snježana Duić, Marija  Vidalina |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati kazalište i kino, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost. |
| *Namjena aktivnosti* | Koristiti stečene spoznaje u nastavi hrvatskog jezika, povezivati sadržaje medijske kulture i lektire, motivirati za čitanje lektire. |
| *Način realizacije* | Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta  objave svoje programe.  Kino programe pratimo mjesečno i odabiremo prema interesu učenika filmove koje ćemo gledati. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 30 eura |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA:**  **AD SILVAM FABULA - Priče u/o prirodi - Barbarići Kravarski** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Zvonimira Škember /Sanja Klisura, Barbara Kostić/Manuela Pritula , Snježana Duić, Marija  Vidalina |
| *Ciljevi aktivnosti* | Kroz edukativne radionice i radionice socio- emocionalnih i životnih vještina u prirodi promicati mentalno zdravlje učenika, jačati psihološku otpornost i razvijati kompetencije važne za nastavak školovanja boravkom u prirodi. |
| *Namjena aktivnosti* | U prirodi djeca stječu različita iskustva koja im omogućuju da bolje razumiju svijet oko sebe, utječe se na promicanje motivacije i aktivnog sudjelovanja učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Učenici sudjeluju u 3 radionice: **Edu o medu - radionica o pčelama i posjet pčelinjaku** Učimo o važnosti pčela za cjelokupni eko sustav, upoznajemo životni ciklus pčele, život u pčelinjoj zajednici, posjećujemo pčelinjak u zaštitnim odjelima, učimo kako se prilagoditi pčelama, ponašati u njihovoj blizini i zaštiti od uboda. Upoznajemo pčelinje proizvode i dobrobiti za zdravlje ljudi.  **Šumi Šumi Šuma** - Radionica životnih vještina, istraživanja i snalaženja u šumi Posjećujemo šumu i kroz šetnju učimo o biljkama i životinjama kontinentalne šume,  prepoznajemo drveće, biljke i šumske plodove, učimo se orijentirati u šumi, učimo boraviti u šumi na siguran način. Boravkom u šumi utječemo pozitivno na emocionalno zdravlje posjetitelja.  **Igre na otvorenom**  Igramo grupne igre na otvorenom kojima je cilj poticati razvoj socio - emocionalnih vještina, grupni rad, suradnju, poštivanje pravila, kako se nositi sa uspjehom i neuspjehom. |
| *Vremenik aktivnosti* | 27. 5. 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 15 eura + prijevoz 12,50 eura (trenutna cijena) |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja.  Razgovor,praktični rad, igre i kviz. |
|  |  |
|  |  |
| *Aktivnost /Program* | **TERENSKA NASTAVA - ŠUMSKA ČAROLIJA - SAMOBOR** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Zvonimira Škember /Sanja Klisura, Barbara Kostić/Manuela Pritula , Snježana Duić, Marija  Vidalina |
| *Ciljevi aktivnosti* | Kroz jednodnevni outdoor program učenici će se povezati s prirodom kroz šumsku pedagogiju, učiti o lokalnoj flori i fauni, te razvijati timski duh i vještine preživljavanja kroz zabavne i poučne aktivnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Naučiti prepoznati drveće po prikupljenom lišću, identificirati prirodne materijale po teksturi, mirisu i zvuku. Učiti kako graditi skloništa od prirodnih materijala i kako sigurno navigirati kroz šumski teren. Istraživati tlo promatrajući kukce i biljke koje tamo žive. Stvarati vlastite minijature ekosustava u staklenkama. |
| *Način realizacije* | Učenici sudjeluju u radionicama: Tajanstveni svijet lišća, Šumski detektivi, Preživljavanje u  divljini i Mini eko sustav. Nakon radionica imaju rekreativnu šetnju šumom do bunara ili voćnjaka  i sportske i rekreativne igre. |
| *Vremenik aktivnosti* | 12. 6. 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 25 eura + prijevoz 12,50 eura (trenutna cijena) |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. Razgovor,praktični rad, igre i kviz. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Škola u prirodi - Crikvenica** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Zvonimira Škember /Sanja Klisura, Barbara Kostić/Manuela Pritula , Snježana Duić, Marija  Vidalina |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Škola u prirodi pridonosi ostvarivanju zdravstvenih, pedagoških i spoznajnih ciljeva. Higijensko zdravstveni ciljevi manifestiraju se u želji da se djeci pruži prilika da više vremena borave na svježem zraku u prirodi, te da se slobodno kreću i igraju u prirodnoj sredini koja se bitno razlikuje od betonsko-asfaltnog miljea u kojem provode veći dio godine.  Pedagoški ciljevi podrazumijevaju stvaranje raznovrsnih pedagoških situacija kakve nije moguće stvoriti u školskim uvjetima, a u kojima djeca uz spontanu i prijateljsku socijalnu klimu zadovoljavaju neke svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, sigurnost, samopotvrđivanje).U takvoj pedagoškoj i socijalnoj klimi svakako se odvijaju utjecaji na afektivni razvoj ličnosti, što je veoma važna dimenzija odgoja. Kognitivni i psihomotorički razvoj ličnosti u takvim se uvjetima postižu orijentacijom učenika na učenje iz izvorne prirode i obavljanjem određenih zaduženja u toku boravka u prirodi, svakodnevnim pješaćenjem, penjanjem , trčanjem itd.  Promatranje promjena u prirodi, orijentacija u prostoru i zornost u razvijanju sposobnosti i usvajanje novih znanja iz prirodoslovnog područja rada, upoznavanje zavičaja, njegove raznolikosti, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodi, razvijanje ekološke svijesti učenika za očuvanje prirode, upoznati neke od kulturnih i povijesnih znamenitosti kraja u kojem se boravi. |
| *Namjena aktivnosti* | Povećanje trajnosti i kakvoće znanja , razvijanje sposobnosti opažanja prirodnog i društvenog okoliša, socijalnih i komunikacijskih sposobnosti, sposobnosti kritičkog mišljenja, pozitivnog odnosa i zdravog načina življenja, osposobljavanje za odgovorno djelovanje, usklađivanje tjelesnog i duhovnog razvoja, stvaranje temelja cjeloživotnom učenju.  Animiranje učenika i njihovo aktivno uključivanje u aktivnosti u novoj nepoznatoj sredini, izvan učionice i školskog ambijenta, usvajanje sadržaja prirode i društva, upoznati Primorski zavičaj, njegove odlike, biljni i životinjski svijet toga kraja, usvajanje sadržaja hrvatskog jezika koji su temom vezani za kraj u kojem se boravi, te realizacija svih drugih planiranih aktivnosti. |
| *Način realizacije* | "Edukativne aktivnosti, rekreacijske aktivnosti, odmore među pedagoškim aktivnostima, slobodne aktivnosti, večernje animacije, ostale aktivnosti (prehrana, higijena, uređenje opreme, spavanje). U prirodi učenici neposredno promatraju raznovrsne biljke i životinje, te bilježe zapažanja o promjenama u prirodi.  Nastava u prirodi, izleti, igre na otvorenom, promatranje i uspoređivanje, istraživanje … |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vremenik aktivnosti* | 21.4.-25.4.2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Proširivanje znanja zornom nastavom, ponavljanjem i provjeravanjem, vrednovanje povratnom informacijom na satu pid i sata razrednika, izrada nastavnih listića i razrednih plakata, u svakodnevnom životu i u nastavnom procesu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Terenska nastava - 5.razredi ( jednodnevna terenska nastava u Gorski kotar )** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, POA |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Antonio Mock, Martina Prlić, Kristina Jambreković, Dinko Meić-Sidić, Anna-Carmen Barišić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati prirodne ljepote Gorskoga kotara (upoznavanje s biljnim i životinjskim svijetom toga kraja tijekom posjeta Centru za posjetitelje Velike zvijeri i NP Risnjak). Razvijati ekološku svijet za očuvanje prirode. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima petih razreda. |
| *Način realizacije* | Organizirano vođenje i putovanje autobusima. |
| *Vremenik aktivnosti* | listopad 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškove snose roditelji učenika. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor o dojmovima, izrada razrednih plakata, fotografija ili razglednica. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Terenska nastava - 5.razredi ( jednodnevna terenska nastava u**  **Šćitarjevo)** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5.a, 5.b, 5.c, 5.d, POA |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Antonio Mock, Martina Prlić, Kristina Jambreković, Dinko Meić-Sidić, Anna-Carmen Barišić |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenici će upoznati rimsku povijest Šćitarjeva tijekom vođenog obilaska. Saznat će više o životu stanovnika Andautonije, staroga rimskoga naselja koje se nalazilo na području današnjeg Šćitarjeva. |
| *Namjena aktivnosti* | Namijenjeno učenicima petih razreda. |
| *Način realizacije* | odlazak organiziranim prijevozom u Šćitarjevo |
| *Vremenik aktivnosti* | svibanj 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor o dojmovima, izrada razrednih plakata, fotografija ili razglednica. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA terenska nastava - MEĚURELIGIJSKI DIJALOG** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Katolički i islamski vjeronauk |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Vjeroučitelji katoličkog vjeronauka i vjeroučitelj islamskog vjeronauka |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati religije s kojom djeca dolaze u kontakt (kršćanstvo, islam i židovstvo). Uočiti i prihvaćati religioznu i drugu različitost i razvijati odnos povjerenje prema drugima i različitima. Otvarati se vjerničom iskustvu koje nas osposobljava za kvalitetniji suživot s drugima.  Upoznati važnost religije za promicanje mira i suživota među ljudima i narodima. Izgrađivati i razvijati stav dijaloga i prihvaćanje onih koji drugačije vjeruju. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenici 5. - 8. razreda |
| *Način realizacije* | Posjet sinagoge, džamije i zagrebačke katedrale |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom nastavne godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi prijevoza učenika |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmeno, pismeno i likovno izražavanje doživljaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **TERENSKA NASTAVA: otok Krk** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Razrednici 6. ratreda: Mirta Balog Lovreković, Silvio Culej, Josip Matković, Sanja Horvat |
| *Ciljevi aktivnosti* | Prepoznati i upoznati najvažnija povijesna, geografska, društvena i kulturna obilježja mjesta na otoku Krku. Razvijati sposobnost tumačenja društvenih i prirodnih pojava i procesa u tim dijelovima naše zemlje. Usporediti događaje i promjene koje su kroz prošlost iz njih proizašle. Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i uvažavati različitost među ljudima. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima 6. razreda |
| *Način realizacije* | Organizirano vođenje i prijevoz autobusom |
| *Vremenik aktivnosti* | svibanj/lipanj 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškove snose roditelji |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti na terenu: uključivanja u procese upoznavanja i istraživanja te rješavanja određenih zadataka; individualnog i suradničkog rada; suradnje. Nakon terenske nastave nastavak u školi gdje svaki učitelj unutar svog predmeta prema praćenju učenike vrednuje formativno te rezultate uključuje u vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **TERENSKA NASTAVA: NP Plitvička jezera** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6.a, 6.b, 6.c, 6.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Razrednici šestih razreda: Mirta Balog Lovreković, Silvio Culej, Josip Matković, Sanja Horvat |
| *Ciljevi aktivnosti* | Prepoznati i upoznati najvažnija povijesna, geografska, društvena i kulturna obilježja mjesta na NP Plitvičkim jezerima. Razvijati sposobnost tumačenja društvenih i prirodnih pojava i procesa u tim dijelovima naše zemlje. Usporediti događaje i promjene koje su kroz prošlost iz njih proizašle.  Razvijati osjećaj pripadnosti zajednici i uvažavati različitost među ljudima. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima 6. razreda. |
| *Način realizacije* | Organizirano vođenje i prijevoz autobusom. |
| *Vremenik aktivnosti* | listopad 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškove snose roditelji. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti na terenu: uključivanja u procese upoznavanja i istraživanja te rješavanja određenih zadataka; individualnog i suradničkog rada; suradnje. Nakon terenske nastave nastavak u školi gdje svaki učitelj unutar svog predmeta prema praćenju učenike vrednuje formativno te rezultate uključuje u vrednovanje naučenog. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti na terenu: uključivanja u procese upoznavanja i istraživanja te rješavanja određenih zadataka; individualnog i suradničkog rada; suradnje. Nakon terenske nastave nastavak u školi gdje svaki učitelj unutar svog predmeta prema praćenju učenike vrednuje formativno te rezultate uključuje u vrednovanje naučenog. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA NASATAVA - Hiša eksperimentov** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Fizika |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Maida Birač prof.fizike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj je da učenici vide i upoznaju se s tim što sve možemo napraviti i kako fiziku možemo napraviti da bude zanimljivija i jasnija. Da vide kako je cijela kuća pretvorena u fiziku s raznim pokusima koje oni sve mogu pokusati napraviti uz pomoć i sami. Cilj je učenicima više približiti fiziku kroz igre, pokuse, radionice i međusobno uvažavanje raznih ideja kroz pokuse koje budu sami isprobavali i riješavali u Hiši eksperimentov, međusobne suradnje; uočiti, povezati i interaktivno razmjenjivati naučeni sadržaj; poticati kreativnost i primjenjivati stečeno znanje; osposobiti učenika za istraživački usmjerenu nastavu u kojoj razvija vještine praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima 7. i 8. razreda |
| *Način realizacije* | Kroz razne aktivnosti učenika : plakati, ppt, igre, pokusi... |
| *Vremenik aktivnosti* | Tjekom školske godine 2024./2025. godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | Cca 400 kn |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Daljni interesi za fiziku kroz razna samostalna istraživanja. Usmeno i pismeno na razne teme i pokuse koje nauče na posjeti. |

Dalmacije. Razvijati sposobnost tumačenja društvenih i prirodnih pojava i procesa u tim

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Terenska nastava: maturalac Zadar - Biograd na moru** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7. a,b,c,d, POA |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | razrednici 7. -ih razreda: N. Jelica, A. Mraović Kubičko, K. Barun, M. Kovač - Gornji, Anna- Carmen Barišić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Prepoznati i upoznati najvažnija povijesna, geografska, društvena i kulturna obilježja mjesta južne |
| *Namjena aktivnosti* | učenici 7. razreda |
| *Način realizacije* | Organizirano vođenje i prijevoz autobusom |
| *Vremenik aktivnosti* | kraj svibnja/lipnja 2025. godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | roditelji plaćaju |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti na terenu: uključivanja u procese upoznavanja i istraživanja te rješavanja određenih zadataka; individualnog i suradničkog rada; suradnje. Nakon terenske nastave nastavak u školi gdje svaki učitelj unutar svog predmeta prema praćenju učenike |

Domovinskog rata, Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar; radionice, kviz

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Terenska nastava - Vukovar** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 8. a, b, c, d, POB |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | razrednici: Anđela Špaleta (Anamaria Martinović), Snježana Čubrilo, Dragan Olić, Marko Bošnjak,  Mateja Grundler |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenici uče o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i |
| *Način realizacije* | predavanja i medijske prezentacije; obilazak muzeja, Memorijalnoga groblja žrtava iz |
| *Vremenik aktivnosti* | šk.2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način* | Praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti na terenu: uključivanja u procese upoznavanja i |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST - KAZALIŠTE, MUZEJ** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 8. a, b, c, d |
| *Nositelji aktivnosti i* | razrednici Anđela Špaleta (u zamjeni Anamaria Martinović), Snježana Čubrilo, Dragan Olić, Marko |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razviti potrebu za neposrednim doživljavanjem umjetničkih izvedaba i kulturno-umjetničkih postava, osvješćivati estetsko iskustva, potaknuti radoznalost i želju za istraživanje i spoznavanje umjetničkih i kulturnih vrijednosti. |
| *Namjena aktivnosti* | učenici 8. razreda |
| *Način realizacije* | odlazak u kazalište, obilazak muzeja i izložaba, radionice na lokalitetima |
| *Vremenik aktivnosti* | tijekom školske godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | cijene ulaznica |
| *Način vrednovanja i način* | praćenje i bilježenje učeničkih postupaka i uključenosti; razgovor i rasprave na satovima nakon |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST - IZLET NA MORE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 8. a, b, c, d |
| *njihova odgovornost* | razrednici Anđela Špaleta (u zamjeni Anamaria Martinović), Snježana Čubrilo, Dragan Olić, Marko |
| *Ciljevi aktivnosti* | zajedničko obilježavanje završetak osnovnoškolskog obrazovanja |
| *Namjena aktivnosti* | učenici 8. razreda |
| *Način realizacije* | putovanje autobusom, boravak i druženje na plaži (Crikvenica ili Novi Vinodolski) |
| *Vremenik aktivnosti* | zadnji dan nastavne godine: 13. 6. 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | cijena autobusnog prijevoza i ulaska na plažu |
| *korištenja rezultata* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Posebni odjeli A i B |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Anna-Carmen Barišić i Mateja Grundler |
| *Ciljevi aktivnosti* | Odlazak u kazalište i kino na razne kazališne predstave i filmove (ovisno o dobi i interesu učenika). |
| *Namjena aktivnosti* | Upoznati kazalište, razvijati i poticati interes za scensku i filmsku umjetnost |
| *Način realizacije* | Učenici će organizirano posjetiti kino i kazalište |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024. - 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Trošak prijevoza i kazališne/kino ulaznice |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Usmena evaluacija, crtež, sastavi i radni listići na temu predstave ili filma |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVAN UČIONIČKA AKTIVNOST: Grad Zagreb** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Posebni odjeli A i B |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Anna-Carmen Barišić i Mateja Grundler |
| *Ciljevi aktivnosti* | Posjet centru grada Zagreba i obilazak najpoznatijih znamenitosti uz Zagreb Tim Travel vođenje. |
| *Namjena aktivnosti* | Upoznavanje učenika s glavnim gradom Hrvatske |
| *Način realizacije* | Učenici će organizirano posjetiti centar grada Zagreba i upoznati se sa znamenitostima uz korištenje interaktivnih videozapisa na tabletu. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školeske godine 2024. - 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Trošak najma tableta za vođenu turu. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmena evaluacija i izrada plakata sa slikama s izleta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Kazališne predstave u školi i posjet kazalištima** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1. - 8. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i* | Knjižničarka, razrednici, učitelji hrvatskoga jezika. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Doživjeti kazališnu predstavu, odgojiti kulturnog, svestranog i znatiželjnog posjetitelja kulturnih događanja. Upoznati osobitosti dramskog djela (monolog, dijalog, scenografiju, kostimografiju, rasvjetu, lutkarsku predstavu). |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima svih razrednih odjela. |
| *Način realizacije* | Odlazak u kazalište. Gledanje kazališnih predstava u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine, ovisno o ponudi. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškove ulaznice i prijevoza snose roditelji učenika. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Učitelji vrednuju učenička postignuća i razinu znanja iz scenske umjetnosti kroz nastavu medijske kulture. Učenici pišu osvrt na odgledanu predstavu, a najbolji osvrti objavit će se u školskom listu te na društvenim mrežama škole. |

**PROGRAMI / PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Eko škola- Eko abeceda** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici 1.-4. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Lora Kunkić |
| *Ciljevi aktivnosti* | izrada eko abecede recikliranjem materijala |
| *Namjena aktivnosti* | razvijati ljubav prema prirodi, poticati zanimanje za istraživanje prazličitih materijala, poticati razumijevanje potrebe zaštite životinjskih i biljnjih vrsta, razvijati ljubav prema materinjskom jeziku |
| *Način realizacije* | individualni, rad paru i skupinama |
| *Vremenik aktivnosti* | rujan 2023.-lipanj2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | troškovi printanja, likovnog pribora |
| *Način vrednovanja i način* | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Eko škola- Čiste ruke** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici od 1.-4. r |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Lora Kunkić |
| *Ciljevi aktivnosti* | poticati zdrav način života, usvojiti zdrave životne navike, razvijati naviku pranja ruku, razumjeti kako održavanje higijene utječe na zdravlje |
| *Namjena aktivnosti* | osvijestiti važnost pranja ruku |
| *Način realizacije* | izrada prezentacija, plakata, brošura, igara, likovnih radova i digitalnih materijala, obiježavanje |
| *Vremenik aktivnosti* | rujan 2024.- lipanj 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način* | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika, razgovor, pohvala, kritički osvrt, |

*Aktivnost /Program*

**Kiko i ruka**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | psihologinja Kristina Blumenšajn |
| *Ciljevi aktivnosti* | razlikovati "dobre" i "loše" dodire, razumjeti razliku između "dobre" i "loše" tajne, navesti načine postupanja nakon "lošeg" dodira, identificirati sustave podrške koji postoje  Prevencija seksualnog nasilja nad djecom, osiguravanje informacija o sustavima podrške. |
| *Namjena aktivnosti* |
| *Način realizacije* | radionica na SRO, savjetovanje učenika, učitelja, roditelja po potrebi |
| *Vremenik aktivnosti* | 2. polugodište |
| *Troškovnik (evtl.)* | nema |
| *Način vrednovanja i način* | Evaluacijski listić |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT: Čitajmo zajedno** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Logopedinja Marija Vlahović |
| *Ciljevi aktivnosti* | - poticanje razvoja rane pismenosti   * poticanje čitalačke pismenosti * suradnja s drugim učenicima |
| *Namjena aktivnosti* | Identifikacija učenika 2. razreda s teškoćama, te poticanje njihovog usvajanja vještine čitanja i razvoja govorno-jezičnih vještina i vještina socijalne komunikacije |
| *Način realizacije* | Rad s grupom učenika planira se jednom tjedno u trajanju od 45 min. Program se provodi kroz tematski osmišljene radionice s ciljem razvijanja predvještina čitanja i pisanja, jačanja slušno- govorne pažnje te jačanje komunikacijskih vještina. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Program ne zahtijeva značajne dodatne izdatke. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Postignuća i rezultati učenika. Uključenost učenika s obzirom na to da nema nikakvih mehanizama prisile sa svrhom uvida u postignuto i smjernica za poboljšanje programa. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT : U svijetu likovnih umjetnika 7 - e Twinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a, 4.c |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Snježana Duić, Ana Muhar |
| *Ciljevi aktivnosti* | * upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika * upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,   uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete   * stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti   u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina   * razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja * oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti   Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate.  Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi. |
| *Namjena aktivnosti* | Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.  Prikaz usješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u  lokalnoj zajednici. |
| *Način realizacije* | Tijekom šk.godine 2024./25. ostvariti 5 likovnih zadataka.  ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru.  Na TwinSpacu potrebno je otvoriti stranicu (page) svoje škole,te postavljati ostvarene likovne radove sudionika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....).  Tijek aktivnosti:  a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa  b) ostvarivanje zadataka od listopada 2024. do lipnja 2025.  c) izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije) |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele šk.god. 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT : DANI JABUKA-DANI ZDRAVE HRANE 4 - e Twinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.c., 2.a, |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Snježana Duić, Ana Muhar |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuke, vrste |
| *Namjena aktivnosti* | Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuke. Učenici će biti samostalni u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim partnerima. Samostalno će koristiti digitalne alate radije prikazivanja izvršenih aktivnosti. |
| *Način realizacije* | Projekt će trajati 9. i 10. mjesec 2024. godine.  Sastojat će se od 4 dijela: prikupljanje kontakata; izrada plana i postavljanje ideje i materijala na Twinspeace projekta; realizacija projekta; vrednovanje projekta međusobnim procjenom učenika i učitelja. |
| *Vremenik aktivnosti* | RUJAN - LISTOPAD 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT : 100 DAN U ŠKOLI 2025.- e Twinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.c, 2.a |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Snježana Duić, Ana Muhar |
| *Ciljevi aktivnosti* | Organizirati i proslaviti 100. dan učenika  Razviti učeničke prezentacijske i govorničke sposobnosti, kulturno ponašanje, dramsko recitiranje, jezične, glazbene i plesne vještine.  Samostalno sudjelujemo u raznim aktivnostima kojima je zajednički cilj obilježavanje 100. dana škole. Sadržaj je međupredmetni. |
| *Namjena aktivnosti* | Organizirati tematski dan.  Surađivati s ostalim partnerima u projektu. |
| *Način realizacije* | Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj koji dobivaju učenici. |
| *Vremenik aktivnosti* | VELJAČA 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Izvješće i radni postupak: konačna valorizacija cijelog procesa i samog projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Projekt EU "Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici**  **kao potpora inkluzivnom obrazovanju, faza VI"** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.c, 3.a, 3.c , 4.a, 4.b, 4.d razred |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Logopedinja Marija Vlahović, koordinator pomoćnika u nastavi |
| *Ciljevi aktivnosti* | * povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnom ustanovama * pružanje potpore učeniku s teškoćama u razvoju u inkluzivnom obrazovanju * osiguravanje razvoja osobnosti i stjecanje znanja, vještina i iskustava potrebnih za svakodnevni život i socijalnu integraciju učenika s teškoćama u razvoju |
| *Namjena aktivnosti* | Rad pomoćnika u nastavi je usmjeren na individualne sposobnosti učenika s posebnim naglaskom na mogućnost sudjelovanja učenika u svakodnevnom životu zajednice, odnosno škole |
| *Način realizacije* | Suradnja s učenikom s teškoćama u razvoju, suradnja s nastavnikom, stručnim suradnicima |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | Program ne zahtijeva značajne dodatne izdatke |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Postignuća i rezultati učenika. Izvješća o postignuću i napretku učenika, Dnevnik rada pomoćnika u nastavi |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Preventivni program CAP** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3. razredi |
| *Ciljevi aktivnosti* | socijalni pedagog Dario Ižaković, psihologinja Kristina Blumenšajn, educirani učitelji |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj je smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim  oblicima zlostavljanja kroz:  -pružanje kvalitetnih informacija;  -poučavanje učinkovitim prevencijskim strategijama;  -osnaživanje njima važnih odraslih, roditelja i zaposlenika osnovnih škola, da im pruže kvalitetniju podršku. |
| *Namjena aktivnosti* | Aktivnosti su namjenjene učenicima mlađe školske dobi |
| *Način realizacije* | Osnovni CAP programa provodi se na način prilagođen djeci te dobi, kroz zanimljiva interaktivna predavanja, a o potencijalno opasnim situacijama razgovara se prije, tijekom i nakon izvođenja posebno osmišljenih igrokaza koje djeca mogu razumjeti, pratiti, ali i sami probati. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Evaluacija predviđena materijalima udruge roditelja Korak po korak |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3. razred |
| *Nositeljice aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Novotny i Suzana Miletić |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj aktivnosti je promicanje kulture čitanja, motivirati učenike i učenice na čitanje djela koja nisu na popisu lektire te promoviranje čitanja naglas. |
| *Namjena aktivnosti* | Spajanje ljubavi prema čitanju s medijskom kulturom. |
| *Način realizacije* | Čitanje u školskoj knjižnici te predstavljanje konačnog uratka na završnoj priredbi u Kinu Tuškanac. |
| *Vremenik aktivnosti* | listopad 2024. - svibanj 2025. godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | / |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT : Pokusi su nova fora 5 - e Twinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.c |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Snježana Duić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Glavni cilj projekta je poticanje suradnje i inovativnosti u svrhu razmjene iskustava dobre prakse, te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u istraživanju prirode te razvijanju kritičkog i znanstvenog razmišljanja kako bi postali bolje informirani i samostalni građani. |
| *Namjena aktivnosti* | Raznim aktivnostima potaknuti djecu na istraživanje, eksperimentiranje i postavljanje pitanja te samostalno traženje odgovora na njihova pitanja.  Kroz praktične radove u različitim kontekstima, učenici će steći različita znanja na zanimljiv način i upoznati zakonitosti prirode u svom okruženju. |
| *Način realizacije* | Učenici će biti u mogućnosti istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta kroz opažanja, mjerenja i izvođenje pokusa. Steći će vještine prikupljanja i interpretacije podataka kako bi bolje razumjeli okoliš koji ih okružuje. Razviti će razumijevanje znanstvenih metoda, uključujući koncepte znanstvenog pokusa ili istraživanja. Bit će u stanju razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu te primjenjivati jednostavne istraživačke metode. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele šk.god. 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Potreban materijal za pokuse =20 eura |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti će se kolekcija aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Rad s nadarenim učenicima** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Psihologinja Kristina Blumenšajn, voditelji izvanastavnih skupina i dodatne nastave. |
| *Ciljevi aktivnosti* | - razvoj sposobnosti, vještina i kompetencija potrebnih za zadovoljavanje vlastitih  samoaktualizacijskih potreba,  - procjena vlastitih sposobnosti,   * suradnja s drugim učenicima * poticanje učenika na kreativnost * poticanje učenika na prezentaciju njihovih kreativnih uradak |
| *Namjena aktivnosti* | Identifikacija učenika 4. razreda, te poticanje njihovog obrazovnog postignuća i razvoja socijalno emocionalnih vještina |
| *Način realizacije* | Rad s grupom nadarenih učenika planira se jednom tjedno u trajanju od 45 min. Program se provodi kroz tematski osmišljene radionice s ciljme razvijanja kreatvinosti i divergentnog mišljenja, poticanje logičko – matematičkog mišljenja, rješavanja problemskih zadataka, razvijanja istraživačkog i suradničkog učenja.Uključivanje u INA i rad u skupinama na dodatnoj nastavi. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | Program ne zahtijeva značajne dodatne izdatke |
| *Način vrednovanja i način* | Postignuća i rezultati učenika. Uključenost učenika s obzirom na to da nema nikakvih |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROGRAM - FIRST ® LEGO ® League** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.C |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Snježana Duić |

tehnologiji, računarstvu i informatici uz pomoć popularnih kocki i gradilica na način koji je

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osmišljen je tako da djeca u dobi od 6 do 10 godina mogu učiti o matematici, prirodoslovlju, |
| *Namjena aktivnosti* | Multidisciplinarni je i zabavan program iskustvenog učenja i rada. |
| *Način realizacije* | Djeca koriste jednostavne alate LEGO Education WeDo i/ili LE SPIKE Essential (Lego kockice, |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom šk.god. 2024.-2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 2 seta lego kockica i 2 robota =1200,00 eura |
| *Način vrednovanja i način* | Završni festivalu - smotra na kojoj predstavljaju svoje znanje, tim, model, podijele ideje s |

motor, senzori itd.) koji im omogućuju da uz njihovu pomoć nauče glavne elemente

*korištenja rezultata*

vršnjacima i posjetiteljima, dobiju povratne informacije od znatiželjnih odraslih – ocjenjivača.

Osvijestiti važnost međusobnog prihvaćanja, pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima koji

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Obilježavanje Dana osoba sa sindromom Down i Svjetskog dana** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.c |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Snježana Duić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati učenike o posebnostima osoba sa sindromom Down i osoba iz spektra autizma. |
| *Namjena aktivnosti* | Probuditi u učenicima znatiželju , te osvijestiti važnosti prihvaćanja različitosti. |
| *Način realizacije* | Učenici će preko prezentacija, videozapisa i predavanja biti upoznati s osobitostima osoba sa |
| *Vremenik aktivnosti* | 21.3.2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | nema |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Međusobna volarizacija učenika i učiteljice. |

sindromom Down i osoba s poremećajem iz spektra autizma.

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Na putu dobrote 6 - e Twinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.C |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Snježana Duić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj je uključiti učenike u dobrotvorne aktivnosti, poput priprema božićnih poklona za dobrotvorne organizacije. Partneri će predstaviti tradiciju iz svojih zemalja. Neki od zadataka: - Poznavanje božićnih tradicija zemalja partnera. - Upoznajte druge kulture. - Poboljšanje vještina prepoznavanja potrebitih u zajednici. - Uporaba alata IKT u obrazovanju. - Uporaba komunikacijskih vještina u provedbi projekta u zajednici. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Projekt koji potiče da u blagdanskim danima potaknemo kod učenika, odraslih i svih ostalih u zajednici potrebu dijeljenja dobrih i pozitivnih trenutaka. Povećati će svijest među učenicima o tome kako mogu napraviti promjenu u svijetu počevši od sebe i podijelivši ono što imaju prema drugima. Razlika počinje s ljubavlju prema sebi, a zatim širenjem dobrote. Poticanje i zajednice da se priključi sudjelovanju. |
| *Način realizacije* | Tijekom ovih tjedana učenici će provoditi mnoge aktivnosti radeći kao zasebne grupe i mijenjajući ishode aktivnosti putem e-pošte / twinspace / prezentacije. Učenici će biti uključeni u tri glavne aktivnosti, stvoriti određeni ishod zadataka (crteži, pokloni, mali darovi, sakupljanje predmeta, knjige / ugovori, prezentacije pomoću dramskih tehnika itd.) i objavljivati i pratiti putem Twinspace -a / razmjenjivanju e-pošte digitalne čestitke kako biste usporedili svoj rad s ostalim školama koje sudjeluju. Sve prezentacije aktivnosti i rada na projektu mogu biti u powerpoint / pdfu, snimljene kamerom koristeći ili neki drugi digitalni trag. |
| *Vremenik aktivnosti* | Prosinac 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 5 eura |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Provedene aktivnosti i način njene primjene, bit će javno dostupni na Twinspaceu, web stranici projekta i FB grupi projekta. Učitelje i učenike će se potaknuti na međusobnu suradnju korištenjem suvremenih tehnologija putem videokonferencija i korištenjem druge digitalne tehnologije. Po završetku projekta stvoriti kolekciju aktivnosti i materijala koji će biti javno dostupne u budućnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT : Zakoračimo s planete Zemlje u svemir - e Twinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.c |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Snježana Duić |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | -kroz različite aktivnosti o svemiru razvijati znanstveni način razmišljanja učenika i poticati  kreativnost  -različitim aktivnostima i suradnjom s projektnim partnerima naučiti najvažnije činjenice o  svemiru (planetima, astronautima, meteorima, zvijezdama, svemirskim postajama...)  -aktivno kroz različite radionice uključiti učenike u zaštita okoliša i odvojeno klimatskih  promjena  -osvijestiti činjenicu da u svemiru postoji samo jedan planet za život , a to je Zemlja  -razvijati komunikaciju na stranom jeziku kroz suradnju s projektnim partnerima |
| *Namjena aktivnosti* | Tijekom ovog projekta zadovoljit ćemo interes učenika za čudesnim svemirom i razvijati interes za astronomiju, razvijati znanstveni način razmišljanja te svijesti o nerazdvojnoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira. |
| *Način realizacije* | Kroz ovaj projekt zadovoljit ćemo interes učenika za čudesni svemir i razviti interes za astronomiju, razviti znanstveni način razmišljanja i svijest o neraskidivoj povezanosti i međuodnosu čovjeka, Zemlje i svemira. Istraživanjem svemira obratit ćemo pozornost na činjenicu da imamo samo jedan planet Zemlju i da ga stoga moramo sačuvati za naše dobro i za sve buduće generacije. Tijekom projekta popularizirat ćemo Svjetski tjedan svemira. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | 50 eura |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Na kraju projekta bit će izrađena zajednička digitalna knjiga svih aktivnosti u projektu u digitalnom alatu prema dogovoru s projektnim partnerima. Sve aktivnosti bit će objavljene na zajedničkim stranicama Twinspace-a. Anketnim upitnikom provest ćemo evaluaciju učitelja. Evaluaciju učenika učitelji će odraditi prema vlastitom izboru. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Savjetodavni rad s roditeljima** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Roditeljski sastanci/ individualni sastanci |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Logopedinja Marija Vlahović |
| *Ciljevi aktivnosti* | Educiranje i savjetovanje zainteresiranih roditelja, vođenje u praćenju, usmjeravanju učenika u ovladavanju vještina potrebnih za uspješno usvajanje nastavnih sadržaja |
| *Namjena aktivnosti* | Za sve roditelje učenika polaznika OŠ dr. Vinka Žganca |
| *Način realizacije* | Roditeljski sastanci/ individualni sastanci te prema dogovoru sa razrednikom |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Evaluacijske liste, izvještaji |

vještina učenika nižih razreda

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **SPARK - RADOST S RIBNJAKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Učenici razredne nastave/ produženog boravka |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Grad Zagreb, Centar za mlade Ribnjak, socijalni pedagog |
| *Ciljevi aktivnosti* | Kreativno učenje kroz aktivnosti plesa, pjevanja, drame |
| *Namjena aktivnosti* | U suradnji s Centrom za mlade Ribnjak i Gradom Zagrebom radit će se na razvijanju kreativnih |
| *Način realizacije* | Radionice kroz školsku godinu 2x mjesečno |
| *Vremenik aktivnosti* | Kroz cijelu školsku godinu 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Financirano od strane Grada Zagreba |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | / |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROGRAM: MAH-1;MAH-2;PIA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4. - 6. razred |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Koordinator: pedagoginja Tončica Žaper |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati učenike, kao i roditelje 6. razreda s konceptima zdravlja, ovisnosti o drogi, alkoholu, internetu. Ukazati na problem nasilja i mogućnosti njegovog suzbijanja, ponuditi moguća rješenja u suzbijanju ovih i sličnih problemasuvremenog svijeta. |
| *Namjena aktivnosti* | Prevencija delikvencije; poučavanje o zlouporabi opojnih droga, štetnosti alkohola, vandalizma; primjena policijskih ovlasti prema počiniteljima, kažnjiva djela i sankcije: poučavanje o sprečavanju i suzbijanju istog. |
| *Način realizacije* | Izlaganje djelatnika PUZ o ukazivanju na postojeće probleme vezane za ovisnost, vandalizam, te postupanju policije u kriznim situacijama, te mogućem iznalaženju rješenja problema. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškove snosi MUP |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Praćenje ponašanja učenika, daljnje usmjeravanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Učimo kako učiti - radionica i grupna pomoć u učenju** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5.razredi / sat razrednika |
| *Nositelji aktivnosti i njihova*  *odgovornost* | Psihologinja Kristina Blumenšajn, razrednici |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenike podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja, usmjeravanja pažnje i sistematičnijeg učenja. Razvijati pozitivan stav o školi. Poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja. Otkrivanje specifičnih teškoća kod učenika |
| *Namjena aktivnosti* | Radionica - učenicima svih petih razreda. |
| *Način realizacije* | 4 tematske radionice na satovima razrednika svih petih razreda i organizacija grupne pomoći u učenju i individualnog savjetovanja po potrebi |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 tematska radionica na satovima razrednika svih petih razreda tijekom prvog polugodišta. Individualni rad, grupa za pomoć u učenju, savjetovanje roditelja - tijekom školske godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | nisu potrebni dodatni troškovi |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Kvartalna izvješća o postignućima učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Radionice medijske pismenosti** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | socijalni pedagog |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osvještavanje načina korištenja interneta, društvenih mreža, vlastitih potreba, rizika i prednosti korištenja interneta, virtualnog svijeta |
| *Namjena aktivnosti* | Aktivnosti su namjenjene učenicima osmih razreda, univerzalna prevencija neželjenih ponašanja  na internetu |
| *Način realizacije* | Radionice će se provoditi na interaktivan i zabavan način, uz aktivno sudjelovanje učenika osmih  razreda |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi materijala za radionice |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Procesna evaluacija nakon svake radionice |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT: Healthy eating - Zdrava prehrana - eTwinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6.a |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Mirta Balog Lovreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osvijestiti važnost zdrave prehrane i koji pozitivan učinak ima na zdravlje. |
| *Namjena aktivnosti* | Projekt je namijenjen učenicima 6.a razreda kako bi ih se osvjestilo koliko je važna zdrava prehrana i kakav pozitivan učinak ima na njihovo zdravlje i razvoj. |
| *Način realizacije* | Na satu razrednika, čitanje, razgovor i izrada plakata o zdravoj prehrani. |
| *Vremenik aktivnosti* | školska godina 2024./2025. - drugo polugodište |
| *Troškovnik (evtl.)* | A4 papir, fotokopiranje, plakati |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Usmena evaluacija na kraju projekta i prezentiranje rezultata projekta roditeljima na  roditeljskom sastanku. Nacionalna oznaka za kvalitetu i objava na stranici škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT: European Penfriends-EDL2024 - eTwinning** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 6. a i b, 8. a i b |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Mirta Balog Lovreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osvijestiti učenike o datumu kada se slavi Europski dan jezika, razvijati ljubav prema jezicima te osvijestiti kulturnu različitost. |
| *Namjena aktivnosti* | Projekt je namijenjen učenicima radi osvještavanja važnosti učenja stranih jezika te razvijanje ljubavi prema učenju stranog jezika. |
| *Način realizacije* | Izrada razglednica i slanje ostalim školama koje sudjeluju u projektu. |
| *Vremenik aktivnosti* | školska godina 2024./2025. - RUJAN |
| *Troškovnik (evtl.)* | A4 papir, plakat, fotokopiranje |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Nacionalna oznaka za kvalitetu i objava na stranici škole. |

*Aktivnost /Program*

**Friš - Energija koja traje - skupljanje starih baretija**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nastavni odjel/predmet* | Fizika |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Maida Birač prof. fizike - koordinator projekta |
| *Ciljevi aktivnosti* | Pridonijeti boljem razumijevanju energije i okoliša, te njihove međusobne povezanosti.  Informirati učenike i roditelje o mjestima gdje se odlažu baterije te da i same spremnike ima škola. Poticati učenike na aktivno uključivanje i skladištenje baterija i akumulatora. Razvijati osjećaj osobne odgovornosti za stanje u prirodi. Razvoj ekološke svijesti. Podizanje ekološke svijesti učenika i lokalne zajednice. |
| *Namjena aktivnosti* | Svim učenicima od 1. do 8. razreda. |
| *Način realizacije* | Kroz razne aktivnosti učenika u skladu s uključenim predmetima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Izražavanje daljnjih interesa i potreba za sličnim sadržajima, razvijanje različite načine za štednju, čuvanje okoliša. Usmeno i pismeno provjeravanje korištenja energije na učinkovit način. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **KROZ ZAGREB DO SVEMIRA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Fizika, matematika i astronomija |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Maida Birač prof. fizike - koordinator projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Kroz odabir teme, planiranje, istraživanje, provedbu i prezentiranje samostalnog rada te  sudjelovanje u osmišljavanju, kreiranju i provedbi suradnje tijekom i pri prezentiranju samostalnih radova/učeničkih projekata ostvariti suradnju i poučavanje među učenicima – vršnjačko i međuvršnjačko, unutar odabrane grupe, zadanog razreda, međurazredno, međuškolsko. Razvijati toleranciju, svijest i spoznaju o pripadnosti primarnoj užoj ali i široj zajednici, svijest o važnosti razmjene ideja i suradnje u znanosti i svakodnevnom životu. Kroz plakate, igre, radionice, prezentacije i dr. omogućiti, približiti i pokazati drugim učenicima da je učenje istraživanjem zabavno i korisno, da prihvaća, potiče i podržava kreativnost te omogućuje i uvažava različitosti.  Sumarno, razvijanje socijalnih vještina svih učenika kao i osposobljavanje za sudjelovanje u istraživački usmjerenoj nastavi kojom se razvija vještina praćenja pojave, vođenja kvalitetnih bilješki, analiziranja dobivenih podataka i izvođenja zaključaka.  Primjena, utvrđivanje, proširivanje i produbljivanje programskih sadržaja fizike i matematike VII razreda OŠ te povezivanje sa programskim sadržajima fizike i matematike VIII razreda OŠ, obogaćivanje obveznih programskih sadržaja izbornim sadržajima prema interesu i sposobnostima učenika.  Bolje povezivanje, razumijevanje i primjena sadržaja fizike i matematike u astronomiji. |
| *Namjena aktivnosti* | * za radoznale učenike – za one koji stalno nešto pitaju i igraju se – «Zašto?...Kako?...Gdje?....Što   onda?....Kakva je veza?....»   * za povučene učenike - one koji probleme iz svakodnevnog života nastoje objektivno objasniti   kako bi mogli ovladati njima   * za darovite učenike – one koji mogu i žele izaći iz okvira predviđenih redovnim nastavnim   planom i programom   * za učenike koji znaju u koje se srednje škole žele upisati i koji imaju posebnu sklonost i interes prema pojedinom području fizike, matematike i astronomije * za sve one učenike koji otvorenim očima promatraju svijet oko sebe i žele ga samostalno ili uz pomoć drugih istražiti |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | * samostalni ili grupni rad učenika kod kuće * individualni rad s učenicima u kabinetu fizike i matematike uz nastavna sredstva i pomagala   kabineta fizike   * rad u paru, rad u malim grupama – planiranje i realizacija pokusa i mjerenja – rješavanje   zahtjevnijih zadataka i problema   * izvanučionička nastava – obilazak Sunčevog sustava u srcu Zagreba   -posjet školama sudionicama projekta   * prezentiranje radova/projekata, vođenje radionica u vlastitoj školi * prezentiranje radova/projekata, vođenje radionica u školi sudionici projekta |
| *Vremenik aktivnosti* | Realizacija projekta kroz cijelu nastavnu godinu kroz sljedeće aktivnosti:   * prijave učenika, samostalan prijedlog ili odabir tema predloženih od strane učitelja, povezivanje teme s primjerima iz života i već stečenim znanjem fizike i drugih nastavnih predmeta * prikupljanje podataka, odabir metoda, početak istraživanja i rada učenika uz suradnju s učiteljem * koordinacija među grupama i školama * završetak rada, povezivanje teme s primjerima iz života i već stečenim znanjem fizike i drugih   nastavnih predmeta, samostalno ili grupno predstavljanje rada interno   * samovrednovanje i vrednovanje rada od strane učenika interno * odabir i priprema načina prezentacije eksterno – poster, PowerPoint prezentacija, pokus, igra,   radionica   * moguće predstavljanje rada eksterno u vlastitoj školi * koordinacija među grupama i školama * predstavljanje škola sudionika Projekta * predstavljanje radova Projekta eksterno u školi domaćinu |
| *Troškovnik (evtl.)* | - umnožavanje radnih materijala tijekom rada na projektu i materijala potrebnih za  predstavljanje projekta  - uporaba nastavnih sredstava i pomagala kabineta fizike  - uporaba materijala potrebnih za izradu modela Sunčevog sustava  cca 50€ |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

* samovrednovanje usvojenosti programskih sadržaja, praktičnog rada, rješavanja problema i

zalaganja tijekom rada

* procjenu postignuća učenik dobiva iz i tijekom rada, kontinuirano po završetku i predstavljanju rada eksterno
* predstavljanje Projekta na Županijskom stručnom vijeću učitelja fizike i matematike istoka grada Zagreba tijekom školske godine 2023./2024. i moguće predstavljanje Projekta na Hrvatskom simpoziju o nastavi fizike i Državnom stručnom skupu za učitelje i nastavnike matematike

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Preventivni program Mindfulness** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 7. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | socijalni pedagog Dario Ižaković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj preventivnog programa je razvijanje usredotočene svjesnosti kao alata za poboljšanje  koncentracije, pažnje. Mindfulness vježbe pridonose fokusiranosti i smanjuju distraktibilnost učenika. |
| *Namjena aktivnosti* | Radionice su namjenjene učenicima 7. razreda. |
| *Način realizacije* | Provest će se SDQ upitnik i bit će indentificirani rizični učenici s kojima će se raditi individualno ili u malim grupama s ciljem nadvladavanja poteškoća koje imaju. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi materijala potrebnih za radionice |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Procesna evaluacija nakon svake radionice, praćenje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DJEVOJČICE U STEM-U** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Fizika i matematika - 7 i 8 razred |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Maida Birač prof. fizike i Sanja Horvat prof. matematike |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Želja nam je razviti kompetencije 21. stoljeća kao što je suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Projekt prati niz aktivnosti, kroz istraživanje i izradu različitih materijala, online intervju sa poznatim znanstvenicama. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicama 7 i 8 razreda |
| *Način realizacije* | Kroz razne aktivnosti učenika u skladu s uključenim predmetima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Materijal i putovanje u Ogulin |
| *Način vrednovanja i način* | Praćenje kroz različite aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Profesionalno informiranje učenika osmih razreda - "Kamo nakon**  **osnovne?"** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 8. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Psihologinja, razrednici osmih razreda |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenicima pružiti informacije značajne za donošenje odluka o odabiru zvanja, zanimanja i područja rada. Temeljem prikupljenih relevantnih podataka (obrazovna povijest, sposobnosti, zdravstveno stanje, interesi, motivacija) pomoći učenicima definirati daljnje profesionalne aktivnosti. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima svih osmih razreda. |
| *Način realizacije* | 4 radionice s učenicima i roditeljski sastanak u trajanju od 45 min. Ostale aktivnosti : odlazak na terensku nastavu, Dojdi osmaš, Sajam obrtničkih zanimanja, dani otvorenih vrata i dolazak predavača u školu i dr. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine; satovi razrednika, individualan rad s djecom i roditeljima, roditeljski  sastanak |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Analiza podataka iz sustava E-upisi. |

*Aktivnost /Program*

**Društveno uključena romska zajednica na području zagrebačke Pešćenice**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.-8. razredi |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Ambidekster klub i socijalni pedagog Dario Ižaković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razviti zdrave životne navike te životne i socijalno-emocionalne kompetencije, odnosno znanja, vještine i stavove, djece i mladih za školovanje ili rad te za razvijanje podržavajućih međuljudskih odnosa u obitelji te s vršnjacima, kao i u vlastitim mladenačkim ljubavnim  vezama. Unaprijediti socijalnu uključenost pripadnika romske nacionalne manjine, osobito djece  i mladih. |
| *Namjena aktivnosti* | Radionice su namjenjene svim učenicima OŠ dr. Vinka Žganca |
| *Način realizacije* | Realizirat će se kroz radionice svaki drugi utorak u OŠ dr. Vinka Žganca |
| *Vremenik aktivnosti* | Školska godina 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način* | Procesna evaluacija nakon svake radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **KREATIVNI PRISTUPI ZA OSNAŽIVANJE UČITELJA (CATE)**  **Erasmus+ Akademija za učitelje** |
| *Nastavni odjel/predmet* | razredna nastava, predmetna nastava (Hrvatski jezik, Fizika) |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Društvo Taka Tuka iz Slovenije (Ljubljana); učiteljice Snježana Čubrilo, Snježana Duić, Maida Birač |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Uspostaviti mrežu dionika u obrazovanju (učitelja, trenera i obrazovnih zajednica) koji su  posvećeni poboljšanju i modernizaciji obrazovanja učitelja, posebice u području inkluzije; ponuditi sveobuhvatan okvir za osposobljavanje učitelja u službi i budućih učitelja, koji će ih voditi ka boljem razumijevanju korištenja kreativnih pristupa za inkluzivno učenje; doprinijeti poboljšanju europskih politika i praksi u obrazovanju i osposobljavanju učitelja u području inkluzije; baviti se dobrobiti učitelja kroz uključivanje strategija za podršku njihovom mentalnom zdravlju i upravljanju radnim opterećenjem, osobito u inkluzivnim učionicama gdje se suočavaju sa značajnim izazovima. Očekivani rezultati   * 2 testirana i validirana tečaja osposobljavanja za inkluzivno poučavanje: * Izgradnja inkluzivnih zajednica za učenje * Prilagodba poučavanja za različite učenike * Kreiranje tri inovativna digitalna alata s 30 digitalnih igara posebno dizajniranih za   unapređenje inkluzivnog poučavanja i učenja kroz dramske metode   * CATE LMS (sustav za upravljanje učenjem), koji pruža jednostavan i fleksibilan digitalni alat za provođenje online, kombinirane i osobne edukacije, omogućujući jednostavno upravljanje, prilagodbu, certificiranje i centralizirano pohranjivanje obrazovnog sadržaja * Unaprjeđenje širenja i razvoja ACIIS mreže institucija za obrazovanje učitelja. |
| *Namjena aktivnosti* | učitelji |
| *Način realizacije* | Prvi modul će se usredotočiti na osiguravanje sigurnog okruženja za učenje, socijalnu integraciju, razumijevanje i prihvaćanje različitosti, primjenu politike "zone bez kazni" te promicanje suradničkog učenja. Drugi modul će se baviti individualizacijom planova učenja, prilagodbom pristupa poučavanju i materijala za različite stilove učenja i specifične potrebe učenika. Oba modula će zajednički razvijati fakulteti za obrazovanje i organizacije za osposobljavanje. Osnovne škole uključene u projekt služit će kao obrazovni laboratoriji i pružati povratne informacije o resursima koje razvija konzorcij. Javna tijela uključena u projekt bit će kanali za diseminaciju i zagovaratelji promjena. |
| *Vremenik aktivnosti* | tijekom 3 školske godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | europski fond |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | razina uspješnosti realizacije zacrtanih ciljeva putem više različitih aktivnosti praćenja i vrednovanja osmišljenih unutar projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT- DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici od 1. do 8. r. |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Lora Kunkić |
| *Ciljevi aktivnosti* | razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje |
| *Namjena aktivnosti* | - podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane |
| *Način realizacije* | prikupljanje žitarica, voća, povrća i ostalih plodova zemlje, organiziranje školske tematske |
| *Vremenik aktivnosti* | Oktober 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor, pohvala, kritički osvrt - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT- EKO MAŠKARE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici od 1. do 8. r. |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Lora Kunkić |
| *Ciljevi aktivnosti* | upoznati tradicionalne maske, upoznati različite vrste materijala, razvijati ljubav prema prirodi |
| *Namjena aktivnosti* | obilježiti maškare, njegovati kulturno povijesnu baštinu, razvijati divergentno mišljenje |
| *Način realizacije* | izrada skice maske, izrada maske recikliranjem materijala, demonstracija maski uz nastup, odabit najbolje maske |
| *Vremenik aktivnosti* | ožujak 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor, pohvala, kritički osvrt - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, priredba |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Abeceda prevencije** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.-8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Razrednici |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina, razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba |
| *Namjena aktivnosti* | Učenici 1.-8. razreda |
| *Način realizacije* | 15 aktivnosti po 15 minuta i 2 roditeljska sastanka |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Evalucija učinka i procesna evaluacija predviđena projektom AZOO |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Za sigurno i poticajno okruženje u školama** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.-8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | ravnateljica, stručna služba, učitelji škole |
| *Ciljevi aktivnosti* | Program nije usmjeren samo na prevenciju nasilja, već na stvaranje školskog ozračja pogodnog  za razvoj djeteta i za sudjelovanje djece u aktivnostima prevencije nasilja |
| *Namjena aktivnosti* | Preventivni program pokrenut od strane Centra Luka Ritz i UNICEFA s ciljem prevencije  nasilničkog ponašanja u školama Grada Zagreba. |
| *Način realizacije* | Radionice, predavanja |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi materijala |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Evaluacija učinka (prije-poslije) te procesna evaluacija na kraju svake radionice |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DOMAĆINSTVO** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.-8. r |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Tončica Žaper |
| *Ciljevi aktivnosti* | Uspješnije prilagođavanje svakodnevnici u školskom okruženju; sprečavanje društveno neprihvatljivog ponašanja, slobodno istraživanje vlastitih ideja i razvijanje osobnosti, samostalno istraživačko učenje; usvajanje pravila, razvijanje prijateljstva, tolerancije, poštivanje tradicije |
| *Namjena aktivnosti* | Svim učenicima kreativcima koji vole i žele istraživati, maštati i kombinirati različite  metode, oblike i tehnike rada |
| *Način realizacije* | Rad u skupinama, u paru, individualan rad.  Kreativno mišljenje, mini projekti, radionice, gost razrednog odjela, … Radionice , igra, gluma, priča, grafičke(likovne) tehnike, rasprava, istraživanje; |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | 500 kn |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Razgovor, prezentacija, izložba, školski list |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PROJEKT: VIJEĆE UČENIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.-8. r |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | pedagoginja: Tončica Žaper, predstavnici razreda u Vijeću učenika |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati učenike sa različitim oblicima djelovanja u školi i izvan nje u cilju šrenja pozitivnog ozračja. |
| *Namjena aktivnosti* | Osnaživanje učenika za aktivno sudjelovanje u radu škole u svrhu poboljšanja života i rada u školi. |
| *Način realizacije* | Tematske radionice |
| *Vremenik aktivnosti* | Tokom cijele šk.god. 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Evaluacija radionica, prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Eko škola- Zbrinjavanje otpada** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici 1.-8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Lora Kunkić |
| *Ciljevi aktivnosti* | poticati na odgovorno ponašanje, naučiti razvrstavati otpad, racionalno postupati s otpadom, |
| *Namjena aktivnosti* | razvijati osjećaj odgovornosti prema okolišu te vlastitom i tuđem zdravlju kao i odgovornost |
| *Način realizacije* | odvajanje otpada u razredu (papir, plastika, baterije), akcije skupljanja papira, akcija skupljanja |
| *Vremenik aktivnosti* | rujan 2024.- lipanj 2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | * praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika * razgovor, pohvala, kritički osvrt * samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Eko škola-Dan kravate** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici 1.-8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Lora Kunkić |
| *Ciljevi aktivnosti* | upoznati se s porijeklom kravate, stvarati svijest o kravati kao nacionalnom simbolu i baštini |
| *Namjena aktivnosti* | jačati nacionalni identitet i njegovati kulturno povijesnu baštinu, |
| *Način realizacije* | prezentacija, radionica vezanja kravate, taktilna radionica- Materijali od kojih se kravate |
| *Vremenik aktivnosti* | 18. listopad 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | troškovi likovnog pribora |
| *Način vrednovanja i način* | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Eko škola-Dan jabuka** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici 1.-8. razreda |

Lora Kunkić

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* |  |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati: važnost jabuke u prehrani, koristi od jabuke, vrste |
| *Namjena aktivnosti* | Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste |
| *Način realizacije* | literarni i likovni radovi, |
| *Vremenik aktivnosti* | 17.-21. listopada 2024. |
| *Troškovnik (evtl.)* | troškovi printanja, likovnog pribora |
| *Način vrednovanja i način* | - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Rad s učenicima s teškoćama u razvoju** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici 1.-8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Logopedinja Marija Vlahović |
| *Ciljevi aktivnosti* | identifikacija učenika s teškoćama, maksimalno prevladavanje teškoća s ciljem što uspješnijeg |
| *Namjena aktivnosti* | identifikacija učenika s teškoćama, rad na maksimalnom mogućem prevladavanju teškoća, |
| *Način realizacije* | individualni ili grupni rad s učenicima s teškoćama |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način* | Evaluacija učenikovih vještina čitanja, pisanja, jezičnih sposobnosti na početku rada, na |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **ŠKOLSKI LIST "CVRKUTAN"** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Uredništvo školskog lista |
| *Nositelji aktivnosti i njihova* | Ana Novotny (knjižničarka), Tomislav Rokić (učitelj informatike), Mirta Balog Lovreković |
| *Cilj aktivnosti* | Izvještavanje o životu škole objavljivanjem učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih |
| *Namjena aktivnosti* | List je namijenjen učenicima, učiteljima, roditeljima. |
| *Način realizacije* | Individualni i suradnički rad na izradi lista: obilazak događanja u školi, pisanje članaka na |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Troškovi računalnog programa za izradu lista, troškovi skeniranja likovnih radova većih od A4 |
| *Način vrednovanja i način* | Redovito izlaženje školskog lista (jednom godišnje u lipnju). List može poslužiti kao poticaj na |

**PRODUŽENI BORAVAK**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PRODUŽENI BORAVAK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1. c i 1. d, 1.a i 1.b. |
| *Nositelji aktivnosti i*  *njihova odgovornost* | Gabrijela Latin, Iva Polančec (zamjena Andrea Erjavec) |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili koje nisu usvojili na satu redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati radne navike. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i usvajanju temeljnih hrvatskih, matematičkih i prirodoslovnih pojmova i stjecanju osnova pismenosti. |
| *Način realizacije* | Grupni i individualni rad s učenicima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Cijela školska godina. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, pohvala, nagrada.  U nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PRODUŽENI BORAVAK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Tea Martinović |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili koje nisu usvojili na satu redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati radne navike. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i usvajanju temeljnih hrvatskih, matematičkih i prirodoslovnih pojmova i stjecanju osnova pismenosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Grupni i individualni rad s učenicima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Cijela školska godina. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, pohvala, nagrada.  U nastavi i u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PRODUŽENI BORAVAK** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.c |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Agneza Banić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti nastavne sadržaje koje su učenici djelomično usvojili ili koje nisu usvojili na satu redovne nastave. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu, razvijati radne navike. |
| *Namjena aktivnosti* | Pomoći učenicima koji imaju teškoća u razumijevanju i usvajanju temeljnih hrvatskih, matematičkih i prirodoslovnih pojmova i stjecanju osnova pismenosti. |
| *Način realizacije* | Grupni i individualni rad s učenicima. |
| *Vremenik aktivnosti* | cijela školska godina |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, pohvala, nagrada.  U nastavi i u svakodnevnom životu. |

**OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, VAŽNIJIH NADNEVAKA…**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**  **(Dan kruha, Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskembal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan škole ... )** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1.a, 1.b, 1.c, 1.d. |
| *Nositelji aktivnosti i* | Vedrana Pelc, Brankica Lucić, Lora Kunkić, Anita Dankić Balaško |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu.Obilježiti blagdane tijekom školske godine. Koristiti stečena znanja, sposobnosti za školske aktivnosti. Aktivno se uključivati u obilježavanje značajnijih datuma i blagdana, poštivanje starih običaja.  Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane u skladu sa običajima. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima prvih razreda. |
| *Način realizacije* | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko  natjecanje  Proslave u razredu. Božićna priredba. Maskenbal u školi. Izrada čestitki. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID- a, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**  **(Dan kruha, Vukovar, Sveti Nikola, Božić, Maskembal, Valentinovo, Uskrs, Majčin dan, Dan škole ... )** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a; 2.b; 2.c; 2.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Ana Muhar, Dario Martinović, Marijana Rizvić, Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu.  Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. Obilježiti blagdane u skladu sa običajima. |
| *Namjena aktivnosti* | Obilježiti blagdane tijekom školske godine .  Koristiti stečena znanja, sposobnosti, razvijanje ljubavi i interesa za školske aktivnosti, aktivno se uključivati u sve događaje i obilježavanja značajnijih datuma i blagdana, poštivanje starih običaja. |
| *Način realizacije* | Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda  Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko  natjecanje.  Proslave u razredu. Božićna priredba. Maskenbal u školi. Izrada čestitki. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID- a, sata razrednika, te likovne kulture. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH**  **DANA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE (Dječji tjedan, Dan kruha, Svjetski dan jabuke, Međunarodni dan štednje, Mjesec knjige, Međunarodni dan snošljivosti-tolerancije, Sveti Nikola, Božić, Maskembal, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Majčin dan, Dan očeva, Dan škole )** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.a, 4.b, 4.c, 4.d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Zvonimira Škember /Sanja Klisura, Barbara Kostić/ Manuela Pritula , Snježana Duić, |
| *Ciljevi aktivnosti* | Dati učenicima mogućnost iskazivanja svoje kreativnosti i brige za bolji svijet.  Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu.  Objasniti učenicima što znači „nikad ne potroši novac prije no što ga imaš“. Poticanje učenike na čitanje.  Poticati tolerantno ponašanje. Čuvanje neposrednog okoliša. |
| *Namjena aktivnosti* | Poticanje dječjih aktivnosti radi kvalitetnijeg življenja .  Upoznati se sa raznim proizvodima od jabuka i važnosti jabuke za zdravlje ljudi. Saznati što sve možemo štedjeti, objasniti važnost štednje.  Razvijati ljubav i interes prema pisanoj riječi. Uvažavanje različitosti.  Očuvanje običaja (blagdani).  Osposobiti učenike za savjesne čuvare svog neposrednog okoliša. |
| *Način realizacije* | Kreativne igre,zabava,stvaralaštvo, prikupljanje jabuka, izložba radova, radionica. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Papiri za fotokopiranje i printanje, hamer papir |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, rasprava, samovrednovanje, kviz, izrada plakata. |

*Aktivnost /Program*

**SLAVLJE PRVE PRIČESTI, KRIZME I IZLET KRIZMANIKA**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nastavni odjel/predmet* | KATOLIČKI VJERONAUK |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | - župnik, vjeroučitelji, razrednici 3 i 8. razreda |
| *Ciljevi aktivnosti* | - poticati i razvijati duhovnu dimenziju i molitveno zajedništvo |
| - poticati razvijanje svijesti oslanjanja na Boga i razvijanje međusobnog i vjerničkog zajedništa, |
| - poticanje vjerskog turima. |
| - poticanje i razvijanje pobožnosti prema bl. Dj. Mariji |
| *Namjena aktivnosti* | - učenici 3. razreda |
| - krizmanici, učenici 8. razreda |
| *Način realizacije* | rad u skupinii indvidulani rad |
| *Vremenik aktivnosti* | prva pričest, Krizma, zlet Krizmanika |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Izgranja osobnosti i praktičnih vjerničkih stavova, te izgađivanje vjerničkog zajedništva |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Europski dan jezika** |
| *Nastavni odjel/predmet* | od 1. do 8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | učitelji škole |
| *Ciljevi aktivnosti* | Osvjestiti učenike o datumu kada se slavi Europski dan jezika, razvijati ljubav prema jezicima te osvijestiti kulturnu različitost. |
| *Namjena aktivnosti* | Obilježavanje je namijenjeno učenicima radi osvještavanja važnosti učenja stranih jezika te razvijanje ljubavi prema učenju stranog jezika. |
| *Način realizacije* | Priredba u međusmjeni, javni događaj u školi u kojem će sudjelovati učenici koji će recitirati, čitati ili pjevati pjesme na različitim jezicima. |
| *Vremenik aktivnosti* | 26. rujan 2024. godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | A4 papir, papir u boji, plakat, troškovi fotokopiranja i printanja |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Objava obilježavanja Europskog dana jezika na službenim stranicama škole.

**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **PLETENJE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1. a |
| *njihova odgovornost* | Vedrana Pelc |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvoj grube i fine motorike, preciznosti, kognitivnih sposobnosti, samopouzdanja. Vježba rada ruku i prstiju. Poticati osjećaj sreće, ponosa, ugodne atmosfere. Razvoj estetskog mišljenja, njegovanje radnih navika, odgovornosti. Izrada rukotvorina. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima prvog razreda. |
| *Način realizacije* | Individualni rad, rad u paru, grupni rad. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Vuna, konac, igle. |
| *korištenja rezultata* | Razgovor. Opisne bilješke. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Kreativna radionica** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1. b |
| *njihova odgovornost* | Brankica Lucić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u kreativnom izražavanju; razvijanje mašte i poticanje učenika na izražavanje pokretom.  Razvijanje estetskih kriterija. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima prvih razreda. |
| *Način realizacije* | Rad u paru, grupni rad. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan dan u tjednu. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *korištenja rezultata* | Razgovor. Opisne bilješke. |
|  |  |
|  |  |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Svaštaonica** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 1. d |

|  |  |
| --- | --- |
| *njihova odgovornost* | Anita Dankić Balaško |
| *Ciljevi aktivnosti* | Stjecanje znanja vezanih za razna likovna i kulturna područja. Razvijati grupni i rad u paru.  Poticati i razvijati učeničku znatiželju i usmjeravati prema samstalnom zapažanju, usvajanju i zaključivanju pri usvajanju novih općeobrazovnih sadržaja vezanih za likovnost. Poticati učenike da se izraze maštom i pokretom.  Razvijanje estetskih kriterija. |
| *Namjena aktivnosti* | Aktivnost je namjenjena učenicima prvih razreda željih dodatnog znanja iz područja likovne i glazbene kulture, hrvatskog jezika te prirodnih znaosti. Izrada plakata o sadržajima koji se uče. Izrada likovnih radova o poslošanim književnim sadržajima. |
| *Način realizacije* | Rad u paru, grupni rad. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan dan u tjednu. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor. Opisne bilješke. Samostalno izlaganje radova. Vrednovanje radova prema zadanim  kriterijima i samovrednovanje. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Medijska skupina** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.c |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Marijana Rizvić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijanje medijske pismenosti učenika,kreativnosti i estetskih kriterija. Razvijanje suradničkog učenja,odgovornosti i strpljivosti u radu. |
| *Namjena aktivnosti* | *Upoznati vrste medija i medijskih sadržaja. Naučiti prepoznavati primjerene medije i medijske sadržaje. Upoznati filmske rodove i što je to prikriveno oglašavanje.*  *Sagledati prednosti interneta i osvijestiti važnost sigurnosti na internetu.* |
| *Način realizacije* | -čitanje i pričanje, učenje kroz igru, dramatizacija  -gledanje i slušanje;analiza  -samostalno pretraživanje interneta |
| *Vremenik aktivnosti* | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | --------------- |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

*-samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje*

*-razgovor,pohvala,(samo)kritički osvrti*

*-praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika*

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Igre pričama** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.a |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Muhar |
| *Ciljevi aktivnosti* | - stjecati naviku i potrebu za čitanjem  - interpretirati tekstove   * razvijati kritičko mišljenje i literarni ukus * otkriti različite načine čitanja * razvijati maštu i refleksiju o svijetu, sebi i drugima |
| *Namjena aktivnosti* | Čitajući primjerene tekstove razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čitateljske vještine i navike te poticati stvaralačko izražavanje. |
| *Način realizacije* | -čitanje i pričanje priča, igra, crtanje, pjevanje, dramatizacija |
| *Vremenik aktivnosti* | jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | * praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika * razgovor, pohvala, kritički osvrt * samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **DRAMSKA SKUPINA „Maštoplov“** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2.b |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Dario Martinović ( voditelj KUD-a ) |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti; poticanje suradništva; razvoj estetskih i radnih sposobnosti; razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja; upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem; razvijanje kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa , mogućnosti, znanja i potreba, razvijati osnovne postavke zdravog života, poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ. Razvijati dramsku i scensku kreativnost učenika.  Uvježbavati i razvijati scenski govor i scenski pokret; upoznavati različite dramske žanrove; upoznavati neke od dramskopedagoških oblika rada; razvijati odgovornost prema sebi i drugima, razvijati sigurnost u javnom nastupu; razvijati potrebu za estetsko doživljavanje i stvaranje lijepoga, razvijati kritičnost i potrebu za estetskim dotjerivanjem svog rada, razumjeti umjetničke vrijenosti dramskih izvedbi drugih; razvijati toleranciju i interkulturalnost; predstavljati školu dramskim i scenskim kreacijama u najboljem svjetlu; surađivati s drugim skupinama i djelatnicoima škole, surađivati u školskim i izvanškolskim projektima . |
| *Namjena aktivnosti* | Kroz dramsku igru i izričaj oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima; kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup; naučiti, poticati i razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko,izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom, poticati i razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora, razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijanje ekološke svijesti učenika, razvijanje pozitivnog odnosa prema drugima , poštivati i prihvaćati, različita mišljenja i mogućnosti drugih, poticati  suradnički odnos među učenicima. |
| *Način realizacije* | Skupni rad; rad u paru; individualni rad; u školi kroz glumu i nastupe; scenske i jezične igre, usmeni scenski izraz, crtanje, slikanje, volumen u prostoru, izrada prigodnih plakata - obilježavanje blagdana i važnih dana, prigodnim temama i izložbama, izrada ukrasa za Božićni sajam, pokret uz glazbu, nastupi na školskim priredbama. Upoznavanje i uvježbavanje dramskopedagoških metoda ( igare, vježbe, vježbe za glas, scenski govor, uvježbavanje improvizacija; dramatizacija; smišljanje scenografije, kostimografije, koreografije; odabiranje glazbe za prizore; spajanje prizora i scena u predstavu. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* | likovni pribor , literatura, sportska oprema, kostimi za nastupe, troškovi kopiranja i  ispisivanja: 20 eura |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama i volonterskim akcijama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu, vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika; redovito praćenja i opisno ocjenjivanje; rezultati na smotrama i natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **KREATIVNO UREĚENJE DIJELA ŠKOLE** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 2. d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Andreja Španiček |
| *Ciljevi aktivnosti* | Poticanje i razvijanje stvaralaštva kroz obilježavanje blagdana i prigodnih svečanosti. |
| *Namjena aktivnosti* | Razvoj kreativnosti i stvaralaštva. |
| *Način realizacije* | Kreativno uređenje dijela škole kroz sljedeće aktivnosti: Europski dan jezika, Dan kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Božić i Nova godina (uređenje pozornice i ulaznog dijela škole), Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Ususret proljeću, Dan škole, Oproštaj učenika osmih razreda. |
| *Vremenik aktivnosti* | dva sata tjedno, tijekom cijele školske godine |
| *Troškovnik (evtl.)* | papiri u boji, boje, karton |
| *Način vrednovanja i način* | Predstavljanje i izlaganje radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Mali astronauti** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3.a |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Suzana Miletić |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ciljevi aktivnosti* | Svakom djetetu trebaju novi izazovi s kojima će rasti i razvijati se stoga će na malim astronautima raditi na svim svojim mogućnostima. Usvajat će temeljna znanja o svemiru, raketama, gravitaciji, sunčevu sustavu, planetima, Suncu, Mjesecu, svemirskom odjelu, morskim strujama i Zemlji. Povezivanje rada ruku i vlastitog izražaja. Samostalna priprema jednostavnijih maketa. Upoznavanje sa stvarnim činjenicama o Sunčevu sustavu i planetu Zemlji. |
| *Namjena aktivnosti* | Obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira. Učiti strpljivo raditi te razvijati sklonost i interes za vlastitim izražavanjem (likovno, glazbeno). Poticati maštu i kreativnost, vježbati razvoj fine motorike. Uočavati, istraživati i izražavati. Poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima. |
| *Način realizacije* | Radionica, rad u paru, rad u skupinama, individualan rad, zajedničke aktivnosti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine/ 1 sat tjedno |
| *Troškovnik (evtl.)* | vuna, igle, papir, karton, kolaž, konac... |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje aktivnosti i postignuća učenika, razgovor, pohvala, samovrednovanje i vršnjačko  vrednovanje, izrada materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - STEAM RADIONICA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3. b |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Matea Koren |
| *Ciljevi aktivnosti* |  |
| *Namjena aktivnosti* | Aktivnost je prikladna za učenike koji žele razviti praktične vještine, kritičko mišljenje i kreativnost, bilo da već imaju osnovno predznanje u tim područjima ili žele naučiti nešto novo. |
| *Način realizacije* | Individualni rad, skupni oblici rada, izvanučionički rad. |
| *Vremenik aktivnosti* | sati) . |
| *Troškovnik (evtl.)* | - epruvete, pipete, baloni, konop, papir, gustin, soda bikarbona, ulje, šumeće tablete,  prehrambene boje... |

*Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja*

Razgovor, opisne bilješke, opširnije informiranje učenika o temama za koje učenici pokazuju povećan interes. Pohvala, poticaj, motivacija i usmjeravanje

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Likovna radionica** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 3.d |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Slavica Pleša, učiteljica razredne nastave |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijati likovno izražavanje, kreativnost i suradnju. |
| *Namjena aktivnosti* | učenicima trećeg razreda |
| *Način realizacije* | individualni rad, rad u skupini, radionica |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine jedan sat tjedno, ukupno 35 sati. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Individualno praćenje uspješnosti učenika i izložba likovnih radova u školi |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **MALI MATEMATIČARI** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4. A |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Sanja Klisura |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj aktivnosti je kroz igru i druge načine približiti učenicima matematiku, razviti pozitivan stav i ljubav prema njoj te ih osposobiti za korištenje matematičkog znanja u svakodnevnom životu. |
| *Namjena aktivnosti* | Razvijanje matematičkih sposobnosti kroz igru. |
| *Način realizacije* | Različite matemetičke igre. Individualno. Rad u skupini. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine, tjedno jedan školski sat |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Razgovor. Opisne bilješke. |
|  |  |
|  |  |
| Aktivnost /Program | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali ekolozi** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4. b |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Učiteljica Manuela Pritula, učenici 4. b razrednog odjela |
| *Ciljevi aktivnosti* | Organizacija različitih ekoloških aktivnosti, od čišćenja okoliša do podizanja svijesti o recikliranju i očuvanju prirode. |
| *Namjena aktivnosti* | Omogućiti učenicima mijenjanje načina na koji razmišljamo o zaštiti okoliša. |
| *Način realizacije* | Radionice u školi i rad na terenu oko škole. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno |
| *Troškovnik (evtl.)* | Fotokopirni papir, hamer papir, eventualno sadnice cvijeća. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Praktične radionice, razgovor, opisne bilješke, opširnije informiranje učenika o temama za koje učenici pokazuju povećan interes. |
|  |  |
|  |  |
| *Aktivnost /Program* | **Folklor** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4. d |
| *Nositelji aktivnosti i* | Marija Vidalina |
| *Ciljevi aktivnosti* | - njegovanje narodnih običaja, plesova, igara, pjesme i glazbe; razvoj strpljivosti i  koncentracije; razvoj kreativnosti |
| *Namjena aktivnosti* | - upoznavanje narodnih običaja, plesova, igara, pjesme i glazbe; poticanje samopouzdanja |
| *Način realizacije* | - individualni rad, rad u paru i grupi; istraživanje narodnih običaja, učenje pjesama i plesova... |
| *Vremenik aktivnosti* | - jedan sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | - sudjelovanje na priredbama, razgovor, opisne bilješke |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **WEBUČIONICA I STVARAONICA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 4.c |
| *Nositelji aktivnosti i* | Snježana Duić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Cilj da učenici i učitelji postanu samostalni i kompetentni korisnici digitalnih tehnologija te da budu sposobni primijeniti te vještine u različitim situacijama kako bi unaprijedili svoje obrazovanje.  Naglasak će biti na sigurnost na internetu i poticati ću učenike da budu odgovorni digitalni građani, pazeći na svoju sigurnost i digitalne tragove koje ostavljaju.  Cilj stvaraonice je približavanje i proširivanje znanja o likovnosti, modeliranju. |
| *Namjena aktivnosti* | Razvijati i primjenjivati informatičko - komunikacijske kompetencije u različitim situacijama. Razvijati divergentno mišljenje, maštu, kreativnosti, usvajanje estetskih rijednosti, sklonosti i zanimanja za stvaralaštvo. Njegovanje radnih navika, odgovornosti i inovativnosti. Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta. |
| *Način realizacije* | znanja i vještine, koristiti jednostavne i besplatne alate za stvaranje međupredmetnih sadržaja različitih predmeta.  Individualni rad, skupni oblici rada. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom šk. god. 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata*  *vrednovanja* | Praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.Razgovor, praktični rad, zalaganje u radu, izložbe učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Mali planinari** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5.a |
| *Nositelji aktivnosti i* | Učitelj geografije Antonio Mock i učenici 5.a razreda |
| *Ciljevi aktivnosti* | Potaknuti učenike na rekreaciju, snalažljivost u prirodi i nepoznatom, savladati planinarske vještine, etiku, pravila ponašanja u prirodi, usvojiti osnovna znanja o vremenskim prilikama u prirodi i opasnostima koje se skrivaju u njoj |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima 5. a razreda koji žele aktivno provoditi svoje slobodno vrijeme i razvijati socijalne i motoričke vještine |
| *Način realizacije* | Organizirani odlazak pod stručnim vodstvom u prirodu |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 sata tjedno tijekom cijele godine (održava se subotama) |
| *Troškovnik (evtl.)* | Nema dodatnih troškova |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Opisno praćenje aktivnosti |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Klub mladih tehničara** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5 - razred |
| *Nositelji aktivnosti i*  *njihova odgovornost* | Maida Birač, prof. fizike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvajanje znanja i vještine rada s rukama, izdrađivanje modela, osposobiti učenike za korištenje alata na siguran način te stjecanj e vještina pri izradi tvorevina. |
| *Namjena aktivnosti* | Popularizacija kluba mladih tehničara |
| *Način realizacije* | Individualan pristup, grupni rad |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| *Troškovnik (evtl.)* | 200 eura |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Sudjelovanje na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Mali informatičari** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Učenici 5.-8. razreda |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Marija Šibenik |
| *Ciljevi aktivnosti* | Nastavni plan i program Malih informatičara temelji se na osnovnim sadržajima informatike. Osim stjecanja znanja, kod učenika se želi potaknuti samostalnost, spremnost i primjena stečenog znanja u budućem životu. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima će se omogućiti upoznavanje dijelova i način rada računala te osnove rada u programima na računalu. |
| *Način realizacije* | Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u grupi. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz timski rad i individualno. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **ROBOTIKA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici od 5. do 8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Sanja Horvat, učitelj matematike |
| *Ciljevi aktivnosti* | Naučiti osnove programiranja, sastavljanje i pokretanje robota, zainteresirati učenike za STEM područja znanosti, poticanje timskog rada. |
| *Namjena aktivnosti* | Učenicima koji žele naučiti o robotima i programiranju. |
| *Način realizacije* | Planiranje nastavnog rada, prikupljnje informacija, otkrivanje i vođenje učenika u radu. |
| *Vremenik aktivnosti* | 2 sata tjedno tijekom školske godine (ukupno 70 sati) |
| *Troškovnik (evtl.)* | eventualno za potrošni materijal (baterije) |
| *Način vrednovanja i način* | Natjecanje u Croatian Makers robotičkoj ligi |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **izvannastavna aktivnost - likovna grupa** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici od 5. do 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | učiteljica iz likovne kulture i učenici |
| *Ciljevi aktivnosti* | Naučiti primjeniti stečena znanja i vještine iz likovne kulture. |
| *Namjena aktivnosti* | učenici od 5. do 8, |
| *Način realizacije* | individualno, u paru, grupno, predavanje učitelja, demonstracija učitelja, rješavanje zadataka |
| *Vremenik aktivnosti* | od rujna do lipnja, dva sata tjedno |
| *Troškovnik (evtl.)* | nema ga |
| *Način vrednovanja i način* | sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Astronomija** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Od 5 do 8 razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Planiranje nastavnog rada, prikupljnje informacija, otkrivanje i vođenje učenika u radu. Obilježavanje tijedna Svemira, suradnja s OŠ Žuti brijeg. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Upoznati učenike s osnovnim načelima svemira, |
| *Namjena aktivnosti* | Popularizacija astronomije i njoj srodnih znanosti |
| *Način realizacije* | Planiranje nastavnog rada, prikupljnje informacija, otkrivanje i vođenje učenika u radu. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1sat tjedno tijekom školske godine |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način* | Individualno opisno praćenje učenika u uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| *Aktivnost /Program* | **ŠAH** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5. - 8. razred |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Silvio Culej, diplomirani teolog |
| *Ciljevi aktivnosti* | unaprijediti dječju koncentraciju, strpljenje i upornost, te razviti osjećaj za kreativnost, intuiciju, pamćenje, analitičke vještine i vještine donošenja odluka; podučavati odlučnost, motivaciju i sportsko ponašanje |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | učenici od 5. do 8. razreda |
| *Način realizacije* | Praćenje programa: nastavnih tema, igra šaha po pravilima, sudjelovanje na međurazrednom natjecanju i međuškolskom natjecanju |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine dva sata tjedno (70 sati). |
| *Troškovnik (evtl.)* | Nema predviđenih troškova. |
| *korištenja rezultata* | tema i pravila igre te sportskom ponašanju. Učenici koji postignu bolji rezultat vrednovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **MLADI KNJIŽNIČARI** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Učenici i učenice 4. – 8. razreda |
| *Nositeljica aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Novotny, knjižničarka |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijati vještinu pronalaženja relevantnih i korisnih podataka i snalaženja u knjižnici i drugim izvorima znanja; razvijati interes za knjigu i čitanje; učiti učenike pismenom i usmenom izražavanju; poticati pozitivne navike kod učenika; osposobljavati ih za samostalni rad, život i učenje. |
| *Namjena aktivnosti* | Zainteresirani učenici i učenice 4. - 8. razreda. |
| *Način realizacije* | Upoznavanje učenika s prostorom knjižnice i poslovima knjižničara; pomoć knjižničarki oko posudbe i ulaganja knjiga na police; pomoć oko popravaka i zaštite knjiga; pomoć oko tehničke obrade novih knjižnih naslova; uređivanje knjižnice povodom blagdana i obilježavanja značajnih datuma. Sudjelovanje na Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja i odlazak na završnu svečanost. Posjet knjižnici S.S. Kranjčevića i Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine jedan školski sat tjedno. |
| *Troškovnik (evtl.)* | / |
| *Način vrednovanja i način* | Razgovor unutar skupine; pohvala; izlaganje radova; praćenje zalaganja. |

*Aktivnost /Program*

**ESTETSKO UREĚENJE ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nastavni odjel/predmet* | Likovna kultura, učiteljica od 5. - 8. razreda. |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Učiteljica likovne kulture |
| *Ciljevi aktivnosti* | razvijati vizualni indentitet škole obilježavajući prigodne dane i blagdane te kontinuirano prikazivati učenička postignuća s ciljem osobnog razvoja vizualnog opažaja. |
| *Namjena aktivnosti* | učenicima od 5. - 8. razreda, vizualni identitet škole. |
| *Način realizacije* | individualno, s učenicima |
| *Vremenik aktivnosti* | od rujna do lipnja, dva sata tjedno |
| *Troškovnik (evtl.)* | nema ga |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Prezentacija učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **VELIKI ŠKOLSKI ZBOR** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Glazbena kultura |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Učenici 5.-8. razreda i Marijana Kovač Gornji, prof. glazbene kulture. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti. Upoznavanje učenika s hrvatskim i svjetskim tradicijskim napjevima i razvijanje osjećaja prema drugim kulturama i običajima. |
| *Namjena aktivnosti* | Uvježbavanje dječjih prigodnih i zavičajnih napjeva za planirane priredbe i nastupe tijekom školske godine. |
| *Način realizacije* | Sudjelovanje na priredbama. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine, tjedno dva školska sata, a pred nastup i češće. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Ukoliko se ukaže potreba. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Nastupi tijekom školske godine te pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **INA - VJERONAUČNA GRUPA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Katolički vjeronauk |
| *Nositelji aktivnosti i* | Nataša Jelica, vjeroučiteljica |
| *Ciljevi aktivnosti* | Učenici će pratiti liturgijsku godinu i upoznati razdoblja iste (obilježavanje, sudjelovanje). Učenici će usvojiti gradivio Vjerunaučne olimpijade i sudjelovati na natjecanju. |
| *Namjena aktivnosti* | učenicima od 5. do 8. razreda |
| *Način realizacije* | tijekom nastavne godine (70 sati) |
| *Vremenik aktivnosti* | tjedno 2 školska sata |
| *Troškovnik (evtl.)* | papir za kopiranje |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | * vođenje bilježaka o interesima i dostignućima učenika u pojedinim područjima rada * natjecanje – Vjeronaučna olimpijada |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Izvannastavna aktivnost - Odbojka** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5- 8. RAZREDI/TZK - djevojčice |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | UČITELJ TZK KREŠIMIR BARUN UČENICI 5. i 7. RAZREDA |
| *Ciljevi aktivnosti* | Omogućiti učenicima usavršavanje motoričkih znanja iz spotra odbojke , okupiti što |
| *Namjena aktivnosti* | Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskom aktivnošću. |
| *Način realizacije* | Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Prema rasporedu korištenja dvorane 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno troškovi odlaska na natjecanje. |
| *Način vrednovanja i način* | Praćenje redovitosti dolazaka kroz pregled rada i učešće na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **NOVINARSKA GRUPA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Učenici i učenice od 3. do 8. razreda. |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Ana Novotny |
| *Ciljevi aktivnosti* | Potaknuti učeničku kreativnost, pisano izražavanje, digitalne kompetencije, razvijati suradnju, rad u paru i grupi, organizacijske vještine i kritičko mišljenje. |
| *Namjena aktivnosti* | Izrada školskoga lista |
| *Način realizacije* | individualni rad, rad u paru, rad u skupini |
| *Vremenik aktivnosti* | Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način* | Praćenje učeničkih aktivnosti u obliku povratnih informacija na rad i zalaganje. Pripremanje i |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Novinari na engleskom jeziku** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici od 5. do 8. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Mirta Balog Lovreković |
| *Ciljevi aktivnosti* | Poticati čitanje, pisanje i govorenje na engleskom jeziku, timski rad te kreativnost. |
| *Namjena aktivnosti* | Sudjelovanje u školskom listu. Posjet književnim susretima na engleskom jeziku u knjižnicama grada Zagreba. Priprema za intervju na engleskom jezku. Pisanje članaka na engleskom jeziku. |
| *Način realizacije* | Individualno, u paru, u skupinama, objava članaka u školskom listu. |
| *Vremenik aktivnosti* | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25. (35 sati). |
| *Troškovnik (evtl.)* | papir, kopiranje |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Opisno praćenje učeničkih aktivnosti, objava članaka u školskom listu te na službenim stranicama i društvenim mrežama škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - radionica sviranja blok-flaute** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Učenici 5.-8. razred |
| *Nositelji aktivnosti i* | Marijana Kovač Gornji |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvoj dječje kreativnosti, samopouzdanja i glazbenih sposobnosti. |
| *Namjena aktivnosti* | Sviranjem prigodnih pjesama, učenici upoznaju osnove glazbe: oblik nota, crtovlje, |
|  | mjera, dinamika, tempo i ostale glazbene sastavnice. |
| *Način realizacije* | Mogućnost sudjelovanja na školskim priredbama i ostalim svečanostima. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno. |
| *Troškovnik (evtl.)* | cca 20 EUR |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Nastupi tijekom školske godine te pohvale i zadovoljstvo nakon nastupa. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali tehničari** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Tehnička kultura 5. - 8. razred |
| *Nositelji aktivnosti i*  *njihova odgovornost* | Matea Slivar, dipl.ing. |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijanje tehničkog znanja kod učenika kroz razne vježbice i izrada različitih radova od više |
| *Namjena aktivnosti* | Poticanje kreativnosti, namijenjeno učenicima koji pokazuje dodatni interes za nastavu tehničke kulture. |
| *Način realizacije* |  |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno. |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |
| *Način vrednovanja i način*  *korištenja rezultata* | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz timski rad i individualno. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Programiranje** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5.-8. razred |

|  |  |
| --- | --- |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Tomislav Rokić |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijanje koncentracije i poticanje na logičko razmišljanje prilikom korištenja programskih |
| *Namjena aktivnosti* | Stvaranje programa pomoću programskih alata. |
| *Način realizacije* | Individualno, rad u paru. |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno). |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata* | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja kroz timski rad i individualno. |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **Izvannastavna aktivnost - Rukomet** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5- 7. RAZREDI/TZK - dječaci |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | UČITELJ TZK KREŠIMIR BARUN UČENICI 5. i 7. RAZREDA |
| *Ciljevi aktivnosti* | Omogućiti učenicima usavršavanje motoričkih znanja iz spotra odbojke , okupiti što veći broj djece, omogućiti svakom učeniku bavljenje tijelesnom aktivnošću te sudjelovati na sportskim događanjima. |
| *Namjena aktivnosti* | Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskom aktivnošću. |
| *Način realizacije* | Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Prema rasporedu korištenja dvorane 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno troškovi odlaska na natjecanje. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje redovitosti dolazaka kroz pregled rada i učešće na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - PROMETNA SKUPINA** |
| *Nastavni odjel/predmet* | učenici 5. i 7. razreda |
| *Nositelji aktivnosti i njihov* | *a*Antonio Mock |
| *Ciljevi aktivnosti* | Usvojiti elementarna znanja o važnosti pripadnika u prometu |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | za geografiju s ciljem stjecanja predznanja i vještina. |
| *Način realizacije* | Planirati nastavni rad prema interesima učenika, prikupljati informacije iz pouzdanih izvora tij |
| *Vremenik aktivnosti* | 70 nastavnih sati tijekom školske godine 2024./2025. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Prijevoz učenika na poligon za vježbu |
| *Način vrednovanja i način* | i sposobnosti u ostvarivanju predznanja o sadržajima iz tehničke kulture uključivanje stečenog |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Nogomet** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5- 8. RAZREDI/TZK - dječaci |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | UČITELJ TZK Marko Bošnjak UČENICI 5. -8. RAZREDA |
| *Ciljevi aktivnosti* | Omogućiti učenicima usavršavanje motoričkih znanja iz spotra nogomet , okupiti što veći broj djece, omogućiti svakom učeniku bavljenje tijelesnom aktivnošću te sudjelovati na sportskim događanjima. |
| *Namjena aktivnosti* | Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskom aktivnošću. |
| *Način realizacije* | Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Prema rasporedu korištenja dvorane 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno troškovi odlaska na natjecanje. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje redovitosti dolazaka kroz pregled rada i učešće na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Košarka** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5-8. RAZREDI/TZK - dječaci-djevojčice |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | UČITELJ TZK Marko BošnjakUČENICI 5-8. RAZREDA |
| *Ciljevi aktivnosti* | Omogućiti učenicima usavršavanje motoričkih znanja iz spotra Košarke , okupiti što veći broj djece, omogućiti svakom učeniku bavljenje tijelesnom aktivnošću te sudjelovati na sportskim događanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Namjena aktivnosti* | Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskom aktivnošću. |
| *Način realizacije* | Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Prema rasporedu korištenja dvorane 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno troškovi odlaska na natjecanje. |
| *Način vrednovanja i način* | Praćenje redovitosti dolazaka kroz pregled rada i učešće na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Atletika** |
| *Nastavni odjel/predmet* | 5-8. RAZREDI/TZK - dječaci-djevojčice |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | UČITELJ TZK Marko Bošnjak UČENICI 5-8. RAZREDA |
| *Ciljevi aktivnosti* | Omogućiti učenicima usavršavanje motoričkih znanja iz spotra Atletike , okupiti što veći broj djece, omogućiti svakom učeniku bavljenje tijelesnom aktivnošću te sudjelovati na sportskim događanjima. |
| *Namjena aktivnosti* | Povećanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti i poticanje na bavljenje sportskom aktivnošću. |
| *Način realizacije* | Treninzi u školi, međuškolska natjecanja, prijateljski susreti. |
| *Vremenik aktivnosti* | Prema rasporedu korištenja dvorane 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine. |
| *Troškovnik (evtl.)* | Eventualno troškovi odlaska na natjecanje. |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Praćenje redovitosti dolazaka kroz pregled rada i učešće na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost /Program | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Edukacijsko-rehabilitacijski postupci** |
| *Nastavni odjel/predmet* | Posebni odjel B |
| *Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost* | Edukacijska rehabilitatorica Mateja Grundler, učenici posebnog B odjela |
| *Ciljevi aktivnosti* | Poticati kognitivna i motorička područja učenika u kojima im je potrebna podrška i pomoć. |
| *Namjena aktivnosti* | Omogućiti učenicima poboljšanje intelektualno-perceptivnih i motoričkih sposobnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način realizacije* | Individualni rad s učenicima u školi. |
| *Vremenik aktivnosti* | 1 sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| *Troškovnik (evtl.)* | - |
| *Način vrednovanja i način* | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, opisne bilješke. |

|  |  |
| --- | --- |
| *Aktivnost /Program* | **Dramska skupina CVRKUTANI** |
| *Nastavni odjel/predmet* | dramska skupina |
| *Nositelji aktivnosti i* | Snježana Čubrilo, učiteljica Hrvatskoga jezika, učiteljica savjetnica, dramska pedagoginja |
| *Ciljevi aktivnosti* | Razvijati dramsku i scensku kreativnost učenika, kako nadarenih, tako i onih s izrazitom |
| *Namjena aktivnosti* | Učenici 5. - 8. razreda. |
| *Način realizacije* | Upoznavanje i uvježbavanje dramskopedagoških metoda; od igara i vježbi, zatim vježbi za |
| *Vremenik aktivnosti* | Tijekom školske godine jedan školski sat dramske skupine; za vrijeme školskih praznika dva |
| *Troškovnik (evtl.)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja* | Unutar skupine učenici i učitelj razgovorom, kritičkim osvrtima, na zajedničkim projektima. |