***ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)***

**Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja**

***šk. god.* 21.10.2024.**

***Voditelj /i ŠPP: Dario Ižaković, socijalni pedagog***

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Osnovna škola dr. Vinka Žganca nalazi se u istočnom, industrijskom dijelu Zagreba.

U blizini škole su naselja *Kozari Bok* i *Kozari Putovi*, naselja zbijene, individualne i neplanske izgradnje. Školsko područje obuhvaća mjesne samouprave Kozari Bok i Kozari Putovi.

Naša škola broji 634 učenika koji su raspoređeni u 34 razredna odjela, od čega je 18 odjela razredne nastave i 16 predmetne nastave. Nastava se odvija u dvije smjene.

Specifičnosti škole u velikoj mjeri proizlaze upravo iz velikog broja učenika sa socijalnom problematikom, učenika sa posebnim potrebama, učenika sa raznim emocionalnom problemima te problemima u ponašanju kao i velikog broja učenika koji su *inojezičari*. Mnoge naše obitelji opterećene su: neimaštinom, nezaposlenošću i neizvjesnom sutrašnjicom, što je veliki rizični faktor.

CILJEVI PROGRAMA:

* prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece
* omogućavanja snošenja posljedica za neprihvatljivo ponašanje i nasilna ponašanja, te nadoknada štete . rad na odgovornom zrelom ponašanju
* učenje mirnog načina rješavanja problema i konfliktnih situacija
* razvijanje svijesti o društveno normalnom ponašanju
* modifikacija ponašanja djece putem igre i kreativnog stvaralaštva
* razvijanje međusobne tolerancije, poštivanja razlika i suradnje učenika Roma i ostalih
* afirmacija, oslobađanje od predrasuda
* razvijanje pozitivne slike o sebi i unapređenje samosvijesti, kao i pomoć kod usvajanja pozitivnog iskustva u školi
* razvijanje životnih i komunikacijskih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu i razvijanju svijesti i vlastitim sposobnostima
* unapređenje suradnje, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja
* omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika – u skladu s njegovim sposobnostima
* primjerenim načinima i oblicima rada s roditeljima postići bolju suradnju s školom
* osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanju istih

AKTIVNOSTI:

***RAD S UČENICIMA***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *PROGRAM* | | | | | | |
| *Naziv programa/aktivnosti*  *Kratak opis, ciljevi* | ***Program:***   1. ***Evaluiran*** 2. ***Ima stručno mišljenje/preporuku\*\**** 3. ***Ništa od navedenoga*** | *Razina intervencije*  *a) Univerzalna*   1. ***Selektivna*** 2. ***Indicirana*** | ***Razred*** | ***Broj učenika*** | ***Planirani broj susreta*** | ***Voditelj, suradnici*** |
| 1. *Individualni savjetodavni/tretmanski rad* |  | **Univerzalna selektivna i indicirana** | Svi razredi | 650 | Svakodnevno | Stručna služba škole |
| 1. *Suradnja s vanjskim institucijama s ciljem zaštite prava i interesa učenika* |  | **Univerzalna selektivna i indicirana** | Svi razredi | 650 | Svakodnevno | Stručna služba škole |
| 1. *Socio- emocionalne vještine – EMICA* | **Ima stručno mišljenje** | **Univerzalna** | 4. c | 21 | 5 | Soc. ped.  Dario Ižaković |
| 1. *CAP program* | **Evaluiran** | **Univerzalna** | Razredna nastava | 3. razredi | / | Stručna služba i učiteljice |
| 1. *Mindfulness* | **Ima stručno mišljenje** | **Selektivna** | 7. razredi | 75 | / | soc. ped. Dario Ižaković |
| 1. *Radionice o medijskoj pismenosti* | **Ništa od navedenog** | **Univerzalna** | 5. razredi | 88 | / | soc. ped. Dario Ižaković |
| 1. *Čitajmo zajedno* | **Ništa od navedenoga** | **Univerzalna** | 1.razredi | 88 | 10 | Logopedinja Marija Vlahović |
| 1. *Abeceda prevencije* | **Ima stručno mišljenje** | **Univerzalna** | Svi razredi | 634 | 15 | Razrednici |
| 1. *Za sigurno i poticajno okruženje- projekt UNICEF-a* | **Ima stručno mišljenje** | **Univerzalna** | Svi razredi | 634 | 15 | Razrednici, stručna služba |
| 1. *Radost s ribnjaka* | **Ima stručno mišljenje** | **Univerzalna** | Učenici PB | 14 | 16 | Vanjski suradnici |
| 1. *Kiko i ruka* | **Ima stručno mišljenje** | **Univerzalna** | 2. razredi |  |  | Psihologinja |
| 1. *Učimo kako učiti* | Ništa od navedenog | Univerzalna | 5. razredi |  |  | Psihologinja |
| 1. *Socioemocionalno razvoj učenika* | Ništa od navedenog | Univerzalna | 4. razredi |  |  | Psihologinja |
| 1. *Mali čitači* | Ništa od navedenog | Univerzalna | 2. razredi |  |  | Knjižničarka |
| 1. *Čitajmo zajedno, čitajmo na glas* | Ništa od navedenog | Univerzalna | 3. razredi |  |  | Knjižničarka i učiteljica Suzana Miletić |
|  |  |  |  |  |  |  |

***RAD S RODITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje 2. Grupno savjetovanje 3. Roditeljski sastanak 4. Vijeće roditelja | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| *1. Individualno savjetovanje* | **Univerzalna,**  **selektivna i**  **indicirana** | Roditelji, stručna služba | Praćenje učenika s teškoćama, planiranje i programiranje programa učenika s rješenjima, intervencija prema učeniku/ učenicima po potrebi | Svakodnevno | stručna služba škole |
| *2. Prelazak u 5. razred* | **Univerzalna i selektivna** | Roditelji, | Rizici prelaska iz 4. u 5. razred, savjetovanje s ciljem prevencije emocionalnih i ponašajnih problema | 4 | Socijalni pedagog |
| *3. Grupno savjetovanje* | **Selektivna i indicirana** | Roditelji, stručna služba, ravnateljica | Savjetovanje kod sukoba između učenika, medijacija, razvoj kvalitetnijih odnosa | Redovno i prema potrebi | Roditelji, stručna služba, ravnateljica |
| *4. Roditeljski sastanci* | **Univerzalna, selektivna i indicirana** | Učitelji, roditelji, stručna služba, ravnateljica | Razne teme | Redovno i prema potrebi | Razrednici i stručna služba |
| 5. *Vijeća roditelja* | **Univerzalna, selektivna i indicirana** | Roditelji, stručna služba, ravnateljica | Razne teme | Redovno i prema potrebi | Razrednici i stručna služba |

***RAD S UČITELJIMA***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Oblik rada aktivnosti*   1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima 2. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju 3. Rzredna vijeća 4. Učiteljska vijeća | *Razina intervencije*   1. Univerzalna 2. Selektivna 3. Indicirana | *Sudionici* | *Tema/Naziv radionice/*  *predavanja* | *Planirani broj susreta* | *Voditelj/*  *suradnici* |
| *1. Individualno savjetovanje učitelja* | **Univerzalna,**  **selektivna i**  **indicirana** | Učitelji(ce) razredne i predmetne nastave | Praćenje učenika s teškoćama, planiranje i programiranje programa učenika s rješenjima, intervencija prema učeniku/ učenicima po potrebi | svakodnevno | stručna služba škole |
| *2. Individualno savjetovanje pomoćnika u nastavi* | **Univerzalna,**  **selektivna i**  **indicirana** | Pomoćnici u nastavi | Praćenje učenika s teškoćama, intervencija prema učeniku/ učenicima po potrebi | svakodnevno | Logopedinja Marija Vlahović |
| *3. Predavanje logopedinje* | **Univerzalna** | Učiteljsko vijeće |  | 1 | Logopedinja Marija Vlahović |
| *4. Predavanje socijalnog pedagoga* | **Univerzalna** | Učiteljsko vijeće |  | 1 | Socijalni pedagog Dario Ižaković |
| *5. Predavanje pedagoginje* | **Univerzalna** | Učiteljsko vijeće |  | 1 | Pedagoginja Tončica Žaper |
| *5. Razredna vijeća* | **Univerzalna,**  **Selektivna,**  **indicirana** | Razredna vijeća | Prikupljanje informacija, planiranje aktivnosti | Kvartalno i prema potrebi | Razredno vijeće, stručna služba, ravnateljica |
| *6. Učiteljska vijeća* | **Univerzalna,**  **Selektivna,**  **Indicirana** | Učiteljsko vijeće | Prikupljanje informacija, planiranje aktivnosti |  | Učiteljsko vijeće |

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik : Vedrana Pelc razred: 1. a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:      Razred uglavnom čine učenici koji su zajedno pohađali vrtić,  ali  je ipak potrebno da se pojedini učenici međusobno bolje upoznaju.  Potrebno je dogovoriti razredna pravila i biti ustrajan u njihovom provođenju.                       Važno je da učenici nauče da imaju pravo glasa i da izaberu svoga predsjednika.       S obzirom na to da su učenici na samome početku svoga školovanja, važno ih je podučiti na koji način učiti. Potrebno je učenike podučiti kako prihvatiti drugačije od sebe.         Vrlo je važno razgovarati o redovitom pranju ruku, održavanju osobne higijene, ali i o zdravoj prehrani.       Većina učenika je vrlo zaigrana i ima potrebu za igrom tijekom odmora pa je važan  razgovor o sigurnosti tijekom igre.      Iako svi učenici dolaze u školu u pratnji roditelja, braće ili baka i djedova, važno je ukazati na pravila ponašanja u prometu i na moguće opasnosti.      Vrlo je bitno poticati učenike na izvršavanje školskih obveza i razvijanje radnih navika.       Većina učenika ne bavi se sportom pa ćemo razgovarati koliko je to važno za njihovo zdravlje.      Tijekom godine obilježit ćemo i Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje kako bismo ukazali na važnost čuvanja vode i našeg planeta.       Djeca se vole natjecati i pobjeđivati pa su važne štafetne igre na satima Tjelesne i zdravstvene kulture. | | | |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Sat razrednika:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Moj razred i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Imam pravo glasa | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Pravila su važna | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Učimo učiti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Različiti, ali jednako vrijedni | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Što je prijateljstvo | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Sigurnost u igri | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Školske obveze i radne navike | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Voda | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Zemlja je moj dom | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Igre predstavljanja i upoznavanja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Drvo našeg razreda | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| To sam ja – ne postoje ista dva | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Knjižica mojih uspjeha | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Kućica prijateljstva | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Priča o ždralu i njegovom jatu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Sva lica mojih osjećaja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Naše sličnosti i razlike | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Dugine boje | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Brižno biće: razredna i školska pravila | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Moje sigurno mjesto | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Što nas plaši | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Kako ti mogu pomoći? | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Ne rugaj se | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Hrvatski jezik*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Upoznajemo se | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U školi | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U razredu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Drugi i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Na igralištu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U prometu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Priroda i društvo:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Ja sam učenik – put od kuće do škole | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Moja prava i dužnosti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Život i rad u školi | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Naš planet Zemlja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Osobna čistoća | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Zdravlje – pravilna prehrana | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Tjelesna i zdravstvena kultura:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Momčadske, štafetne igre | igranje igara | tijekom godine | razrednica |

Roditeljski sastanci: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi

(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik : B.Lucić razred: 1. b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:  Razred 1.b čine učenici koji su zajedno pohađali vrtić, ali je ipak potrebno da se pojedini učenici međusobno bolje upoznaju. Potrebno je dogovoriti razredna pravila i biti ustrajan u njihovom provođenju.  Važno je da učenici nauče da imaju pravo glasa i da izaberu svoga predsjednika i zamjenika.  S obzirom na to da su učenici na samome početku svoga školovanja, važno ih je podučiti na koji način učiti. Potrebno je učenike poučiti kako prihvatiti drugačije od sebe.  Vrlo je važno razgovarati o redovitom pranju ruku, održavanju osobne higijene, ali i o zdravoj prehrani.  Većina učenika je vrlo zaigrana i ima potrebu za igrom tijekom odmora pa je važan razgovor o sigurnosti tijekom igre.  Iako svi učenici dolaze u školu u pratnji roditelja, braće ili baka i djedova, važno je ukazati na pravila ponašanja u prometu i na moguće opasnosti.  Vrlo je bitno poticati učenike na izvršavanje školskih obveza i razvijanje radnih navika.  Tijekom godine obilježit ćemo i Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje kako bismo ukazali na važnost čuvanja vode i našeg planeta.  Djeca se vole natjecati i pobjeđivati pa su važne štafetne igre na satima Tjelesne i zdravstvene kulture. | | | |
| ***Planirane aktivnosti:***  ***Sat razrednika:*** | ***Način provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik vanjski suradnici*** |
| Moj razred i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Imam pravo glasa | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Pravila su važna | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Učimo učiti | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Različiti, ali jednako vrijedni | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Što je prijateljstvo | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Sigurnost u igri | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Školske obveze i radne navike | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Voda | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Zemlja je moj dom | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Igre predstavljanja i upoznavanja | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Drvo našeg razreda | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| To sam ja – ne postoje ista dva | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Knjižica mojih uspjeha | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Kućica prijateljstva | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Priča o ždralu i njegovom jatu | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Sva lica mojih osjećaja | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naše sličnosti i razlike | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Dugine boje | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Brižno biće: razredna i školska pravila | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Moje sigurno mjesto | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Što nas plaši | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Kako ti mogu pomoći? | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Ne rugaj se | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| ***Planirane aktivnosti:***  ***Hrvatski jezik*** | ***Način provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik vanjski suradnici*** |
| Upoznajemo se | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| U školi | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| U razredu | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Drugi i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Na igralištu | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| U prometu | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| ***Planirane aktivnosti:***  ***Priroda i društvo:*** | ***Način provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik vanjski suradnici*** |
| Ja sam učenik – put od kuće do  škole | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Moja prava i dužnosti | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Život i rad u školi | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Naš planet Zemlja | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Osobna čistoća | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Zdravlje – pravilna prehrana | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| ***Planirane aktivnosti:***  ***Tjelesna i zdravstvena kultura:*** | ***Način provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik vanjski suradnici*** |
| Momčadske, štafetne igre | igranje igara | tijekom godine | razrednica |

Roditeljski sastanci: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi

(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju

**Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike**

Razrednik : Lora Kunkić razred: 1. c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:      Razred uglavnom čine učenici koji su zajedno pohađali vrtić,  ali  je ipak potrebno da se pojedini učenici međusobno bolje upoznaju.  Potrebno je dogovoriti razredna pravila i biti ustrajan u njihovom provođenju.                       Važno je da učenici nauče da imaju pravo glasa i da izaberu svoga predsjednika.       S obzirom na to da su učenici na samome početku svoga školovanja, važno ih je podučiti na koji način učiti. Potrebno je učenike podučiti kako prihvatiti drugačije od sebe.         Vrlo je važno razgovarati o redovitom pranju ruku, održavanju osobne higijene, ali i o zdravoj prehrani.       Većina učenika je vrlo zaigrana i ima potrebu za igrom tijekom odmora pa je važan  razgovor o sigurnosti tijekom igre.      Iako svi učenici dolaze u školu u pratnji roditelja, braće ili baka i djedova, važno je ukazati na pravila ponašanja u prometu i na moguće opasnosti.      Vrlo je bitno poticati učenike na izvršavanje školskih obveza i razvijanje radnih navika.       Većina učenika ne bavi se sportom pa ćemo razgovarati koliko je to važno za njihovo zdravlje.      Tijekom godine obilježit ćemo i Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje kako bismo ukazali na važnost čuvanja vode i našeg planeta.       Djeca se vole natjecati i pobjeđivati pa su važne štafetne igre na satima Tjelesne i zdravstvene kulture. | | | |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Sat razrednika:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Moj razred i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Imam pravo glasa | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Pravila su važna | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Učimo učiti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Različiti, ali jednako vrijedni | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Što je prijateljstvo | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Sigurnost u igri | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Školske obveze i radne navike | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Voda | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Zemlja je moj dom | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Igre predstavljanja i upoznavanja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Drvo našeg razreda | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| To sam ja – ne postoje ista dva | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Knjižica mojih uspjeha | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Kućica prijateljstva | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Priča o ždralu i njegovom jatu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Sva lica mojih osjećaja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Naše sličnosti i razlike | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Dugine boje | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Brižno biće: razredna i školska pravila | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Moje sigurno mjesto | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Što nas plaši | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Kako ti mogu pomoći? | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Ne rugaj se | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Hrvatski jezik*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Upoznajemo se | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U školi | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U razredu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Drugi i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Na igralištu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U prometu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Priroda i društvo:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Ja sam učenik – put od kuće do škole | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Moja prava i dužnosti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Život i rad u školi | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Naš planet Zemlja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Osobna čistoća | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Zdravlje – pravilna prehrana | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Tjelesna i zdravstvena kultura:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Momčadske, štafetne igre | igranje igara | tijekom godine | razrednica |

Roditeljski sastanci: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi

(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik : Anita Dankić Balaško razred: 1. d

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:      Razred uglavnom čine učenici koji vrlo malo poznaju ili imaju različito podrijetlo i običaje. Potrebno je kroz razgovor upoznati učenike s ljepotama različitosti i kako prihvatiti drugačije od sebe.    Potrebno je dogovoriti razredna pravila i biti ustrajan u njihovom provođenju.                       Važno je da učenici nauče da imaju pravo glasa i da izaberu svoga predsjednika..         Vrlo je važno razgovarati o redovitom pranju ruku, održavanju osobne higijene, ali i o zdravoj prehrani.       Većina učenika je vrlo zaigrana i ima potrebu za igrom tijekom odmora pa je važan  razgovor o sigurnosti tijekom igre.      Iako svi učenici dolaze u školu u pratnji roditelja, braće ili baka i djedova, važno je ukazati na pravila ponašanja u prometu i na moguće opasnosti.      Vrlo je bitno poticati učenike na izvršavanje školskih obveza i razvijanje radnih navika.      Tijekom godine obilježit ćemo i Svjetski dan voda i Dan planeta Zemlje kako bismo ukazali na važnost čuvanja vode i našeg planeta.       Djeca se vole natjecati i pobjeđivati pa su važne štafetne igre na satima Tjelesne i zdravstvene kulture. | | | |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Sat razrednika:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Moj razred i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Imam pravo glasa | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Pravila su važna | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Učimo učiti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Trebamo čisti biti, zdravo jesti i piti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Različiti, ali jednako vrijedni | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Što je prijateljstvo | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Sigurnost u igri | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Školske obveze i radne navike | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Voda | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Zemlja je moj dom | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Igre predstavljanja i upoznavanja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Drvo našeg razreda | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| To sam ja – ne postoje ista dva | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Knjižica mojih uspjeha | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Kućica prijateljstva | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Priča o ždralu i njegovom jatu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Sva lica mojih osjećaja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Naše sličnosti i razlike | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Dugine boje | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Brižno biće: razredna i školska pravila | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Moje sigurno mjesto | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Što nas plaši | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Kako ti mogu pomoći? | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Ne rugaj se | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Hrvatski jezik*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Upoznajemo se | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U školi | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U razredu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Drugi i ja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Na igralištu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| U prometu | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Priroda i društvo:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Ja sam učenik – put od kuće do škole | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Moja prava i dužnosti | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Život i rad u školi | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Naš planet Zemlja | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Osobna čistoća | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| Zdravlje – pravilna prehrana | predavanje, razgovor, radionice | 1  sat | razrednica |
| ***Planirane  aktivnosti:***  ***Tjelesna i zdravstvena kultura:*** | ***Način  provedbe*** | ***Vrijeme provedbe*** | ***Provoditelj :***  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| Momčadske, štafetne igre | igranje igara | tijekom godine | razrednica |

Roditeljski sastanci: Poruke koje šaljemo djeci: odgojni stilovi

(Ne)djelotvorna ponašanja u odgoju

## *Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik Ana Muhar razred 2.a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  Potrebno razvijati osnovne socijalne vještine s ciljem stjecanja i održavanja dobrih odnosa s vršnjacima. Naučiti: usmjeriti pažnju na onoga tko govori i razumjeti što želi reći, razgovarati, tražiti pomoć, ponuditi pomoć, surađivati, razumjeti ponašanje drugih i razumjeti utjecaj svog ponašanja na druge. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Kućni red škole, naša razredna pravila  Tko sam ja  Zlatne markice  Što mi se kod tebe sviđa  Ljubav  Moje vrijednosti | Razgovor, radionica, rad na tekstu, dramska igra, plakati i prezentacije | Listopad-studeni | razrednica |
| Ja i drugi  Naša prava i dužnosti  Svaki problem ima rješenje  Knjižica osjećaja  Dolazi nam gost  Naša priča u šest slika  Sluša me – ne sluša me | Razgovor, radionica, rad na tekstu, dramska igra, plakati i prezentacije | Prosinac-veljača | razrednica |
| Moj strah  Osjećaji su važni  Želje i potrebe  Prava djeteta  Naš dogovor o postupanju  Obaranje ruku  Ružno pače  Poštovanje | Razgovor, radionica, rad na tekstu, dramska igra, plakati i prezentacije | Ožujak-svibanj | razrednica |

Roditeljski sastanak:

Pravilnici- rujan

Roditeljstvo i suradnja- listopad

Sukobi i nasilje: uloga škole- prosinac

2.b

# C:\Users\Dario.Dario-PC\Downloads\slike za školu\logo škole.jpg Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb

# Obrazac za razrednike

# Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu

Razrednik: **Dario Martinović**  razred: **2. b** šk. god. **2024./2025.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba: U razredu će se raditi na međusobnom uvažavanju, prihvaćanju različitosti, prijateljstvu i uzajamnom pomaganju, samostalnosti i odgovornosti. | | | |
| *Planirane aktivnosti:* | *Način provedbe* | *Vrijeme provedbe* | *Provoditelj :* ***stručni suradnik, razrednik,***  ***vanjski suradnici*** |
| *HRVATSKI JEZIK /*  „Dječak u zvjezdanim čizmama“; | Obrada književnog djela, razgovor, igrokaz | 2 sata | razrednik |
| *HRVATSKI JEZIK – lektira* /  „Plesna haljina žutog maslačka“; | Obrada lektirnog djela, razgovor, radionica | 2 sata | razrednik |
| *SAT RAZREDNIKA /*  ***Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi /***  Tko sam ja  Zlatne markice  Što mi se kod tebe sviđa  Ljubav  Moje vrijednosti  ***Razvoj suradničkih socijalnih vještina /***  Ja i drugi  Knjižica osjećaja  Dolazi nam gost  Naša priča u šest slika  Sluša me – ne sluša me  ***Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba /***  Moj strah  Želje i potrebe  Prava djeteta  Naš dogovor o postupanju  Obaranje ruku | Predavanje, razgovor, projekti, radionice | 15 sati | razrednik |
| *PRIRODA I DRUŠTVO* /  „Naša prava i dužnosti“;  „Razredna pravila“; | Obrada, razgovor, radionica, igrokaz | 2 sata | razrednik |
| *LIKOVNA KULTURA* /  „Pismo iz Zelengrada“ | Obrada, razgovor, slikanje | 1 sat | razrednik |

Uz planirane teme provedene kroz nastavne sadržaje na roditeljskom sastanku će se odraditi četiri teme u suradnji s školskim, pedagoškim timom. / Pravilnici, Roditeljstvo i suradnja, Sukobi i nasilje: uloga škole, Pravila i granice u odgoju, Pomoć u učenju /.

Također će se roditeljima ukazivati na odnose koji vladaju među djecom te kako i na koji način se prevenira kroz satove razrednika i nastavne predmete tj. njihove sadržaje, a sve radi poboljšanja odnosa u razredu i razredne klime.

## *Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik : Marijana Rizvić razred : 2.c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  U 1. razredu,odnosno tijekom školske godine detektirane su psihofizičke osobine učenika,njihove sklonosti i sposobnosti, obiteljske i socijalne prilike, navike i obrasci ponašanja. U skladu s tim odvijat će se rad s učenicima u novoj školskoj godini. Naglasak će biti na jačanju samopouzdanja i samopoštovanja učenika, razvijanju emocionalne inteligencije, socijalne i komunikacijske vještine (prepoznavanje osjećaja, učinkovitost nošenja s emocijama, empatija, odupiranju pritisku vršnjaka, i sl.). | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Na Satu razrednika iskrenom i otvorenom komunikacijom s učenicima učvrstiti odnos međusobnog uvažavanja i povjerenja, na kojemu se zasniva razvoj pozitivnih vrijednosti pojedinca i razredne, a kasnije i svake druge zajednice (u okviru odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema) | Predavanje, razgovor, projekti, radionice | Tijekom cijele nastavne godine | razredna učiteljica |
| Interpretacija prigodnih tekstova na satu Hrvatskog jezika, primjereni lektirni naslovi i filmovi | Obrada književnog djela, razgovor, igrokaz,igranje uloga | Tijekom cijele nastavne godine | razredna učiteljica |
| Glazbena kultura i  Likovna kultura | Pjevanjem,sviranjem i elementima glazbene i likovne kreativnosti doprinijeti radosnome ozračju i poticati međusobnu interakciju i suradnju | Tijekom cijele nastavne godine | razredna učiteljica |
| Izvanučionička nastava posjet | posjet kazalištu,obilazak prometnica, terenska nastava (OPG Mlađan, MiniPolis, obilježavanje važnijih nadnevaka u školi | Tijekom cijele nastavne godine | razredna učiteljica |

Planirana teme za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku:

1. Roditeljstvo i suradnja

2. Sukobi i nasilje: uloga škole

Osnovna škola dr. Vinka ŽgancaNede Krmpotić 7,                                                                                                                                                                  10 000 Zagreb

Obrazac za razrednike

Planiranje preventivnih aktivnosti u razrednom odjelu                                              razred: **2. d**                        šk. god. **2024./2025.** razrednica**: Andreja Španiček**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:            Tijekom školske 2024./2025. godine u razrednom odjelu provodit će se preventivni programi kroz različite nastavne predmete. Temama koje su planirane utjecat će se na prihvaćanje različitosti među učenicima, međusobnoj toleranciji i uvažavanju. | | | |
| *Planirane  aktivnosti:* | *Način  provedbe* | *Vrijeme provedbe* | *Provoditelj :*  ***stručni suradnik razrednik***  ***vanjski suradnici*** |
| *HRVATSKI JEZIK*  -Kiflica i kruh  -Priča o pravima svakog djeteta  -Mala školjka    Lektira  -Ružno pače  -Grga Čvarak  -Pismo iz Zelengrada  -Poštarska bajka | -rad na književnom tekstu,    razgovor, igrokaz | Listopad    Studeni  Lipanj      Listopad  Ožujak  Travanj  svibanj | razrednica |
| *SAT RAZREDNIKA*  Abeceda prevencije  Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi  -Tko sam ja   -Zlatne markice  -Što mi se kod tebe sviđa  -Ljubav                                                               -Moje vrijednosti    Razvoj suradničkih socijalnih vještina  -Ja i drugi  -Knjižica osjećaja  -Dolazi nam gost  -Naša priča u šest slika  -Sluša me – ne sluša me    Razvoj vještina nenasilničkog rješavanja sukoba  Moj strah  Želje i potrebe  Prava djeteta  Naš dogovor o postupanju Obaranje ruku | -predavanja, razgovor,   projekti, radionice | Listopad    Studeni            Prosinac  Veljača    Ožujak  Svibanj | razrednica |
| *PRIRODA I DRUŠTVO*  -Naša prava i dužnosti  -Život nekad i danas  -Obitelj  -Zaštita voda i okoliša | -razgovor, radionica,   igrokaz | Rujan  Studeni  Studeni  Ožujak | razrednica |
| *GLAZBENA KULTURA*  -Moj djed  - Zapjevajmo složno svi | -obrada, razgovor | Listopad  Ožujak | razrednica |
| LIKOVNA KULTURA  -Ilustracija filma Dar  -Pismo iz Zelengrada | **-**demonstracija, usmeno   izlaganje, razgovor | Veljača  Travanj | razrednica |

Roditeljski sastanci: Pravilnici, dva predavanja za roditelje vezana uz Abecedu prevencije: Roditeljstvo i suradnja i Sukobi i nasilje: uloga škole, Pomozite djetetu da lakše uči

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik  Suzana Miletić razred 3.A

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**: U razredu je potrebno raditi na suradnji, govorenju istine, smanjiti međusobne sukobe te svakako obratiti pažnju na izrazite seksualne konotacije kod učenika. Smatram da su od prvoga razreda izloženi nekim neprimjerenim sadržajima van škole što često manifestiraju u razredu. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**    stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| CAP | radionice | Tijekom školske godine | Stručni suradnici |
| Abeceda prevencije | radionice | Tijekom školske godine | Razrednica |
| Nasilje je loše | Radionica i predavanje | rujan | Razrednica |
| Svi jednaki – svi različiti | Radionica i predavanje | studeni | Razrednica |
| Razvoj ljudskog tijela | predavanje | prosinac | razrednica |
| Poštivanje pravila i autoriteta | predavanje | siječanj | razrednica |
| Humano ponašanje | predavanje | veljača | Razrednica |
| Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu | predavanje | Ožujak | Razrednica |
| Volim sport | radionica | svibanj | razrednica |

## Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike

Razrednik: Matea Koren razred:3.b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  Učenici trebaju naučiti kako organizirati svoj dan kako bi bili učinkovitiji. Preporučuje se da planiraju svoje obaveze, postave prioritete i uzmu u obzir vrijeme za odmor i igru. Na taj način mogu biti produktivni i istovremeno se zabavljati.U učenju aktivnog slušanja, važno je da učenici razumiju što znači stvarno slušati. Oni trebaju naučiti postavljati pitanja, pokazivati interes i ponavljati ono što su čuli kako bi se uvjerili da su shvatili ispravno. Učenici mogu promijeniti svoje navike kako bi postali bolji. To može uključivati zdraviju prehranu, više fizičke aktivnosti ili redovito učenje. Trebaju razumjeti da male promjene mogu dovesti do velikih rezultata. Učenici često prolaze kroz sukobe. Trebaju naučiti kako riješiti nesuglasice na miran način, razgovarajući o svojim osjećajima i pokušavajući razumjeti stavove drugih. Učenici trebaju prepoznati što ih ljuti i naučiti kako upravljati tom emocijom. Važno je naučiti tehnike smirivanja kako bi mogli reagirati na zdrav način. U sukobima ili svađama, važno je razgovarati s poštovanjem. Učenici trebaju razumjeti da su svi različiti i da je u redu imati različita mišljenja, ali da je važno to iznijeti na miran način. Učenici trebaju razvijati svoje komunikacijske vještine. Spoznaja kako učinkovito komunicirati može im pomoći u stvaranju zdravih odnosa s drugim ljudima. Učenici su u fazi rasta i razvoja. Trebaju razumjeti da je učenje kontinuirani proces i da je važno postavljati ciljeve za vlastiti razvoj. U učenju o pravima i dužnostima, učenici trebaju prepoznati svoje odgovornosti prema sebi i drugima. To uključuje i poštovanje prava drugih ljudi. Učenici trebaju biti svjesni ozbiljnosti nasilja i kako se protiv njega boriti. Važno je da razvijaju empatiju i podrže jedni druge u borbi protiv nasilja. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Kako organizirati svoj dan | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Izborna kandidatura i kampanja | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | razrednica |
| Izbori | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Aktivno slušanje | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Osjećaji | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Osjećam, trebam, činim | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Učim o sebi | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Svi smo povezani | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Gledajmo srcem | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Mijenjam navike | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Otpusti svoje brige | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Razredna priredba | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Dnevnik | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Zmija i žirafa pričaju | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Sukob | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Ljutnja | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Hvala ti, Zemljo | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Živim zdravo | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Dan obitelji | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Recikliramo | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Pogled unatrag i pripreme za završno druženje | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Završno druženje | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Planirane aktivnosti: **Hrvatski jezik** | **Način provedbe** | **Vrijeme provedbe** | Provoditelj : **stručni suradnik razrednik**  **vanjski suradnici** |
| Svađa | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Sporazumijevanje | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Prijateljstvo | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Želim, želim… | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Učini nešto za sebe | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Nitko ne misli na mene | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Planirane aktivnosti: **Priroda i društvo:** | Način provedbe | Vrijeme provedbe | Provoditelj : **stručni suradnik razrednik**  **vanjski suradnici** |
| Rastem i razvijam se | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Zdravlje | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Opasnosti za zdravlje | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Prava i dužnosti | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Uvažavam različitosti | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Stop nasilju | predavanje, razgovor, radionice | 1 sat | Razrednica |
| Planirane aktivnosti: **Tjelesna i zdravstvena kultura:** | Način provedbe | Vrijeme provedbe | Provoditelj : **stručni suradnik razrednik**  **vanjski suradnici** |
| Momčadske, štafetne igre | igranje igara | tijekom godine | razrednica |

Roditeljski sastanci:

Samopouzdano dijete - uloga roditelja

Pravila i granice u odgoju.

# Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb,

# Obrazac za razrednike

# Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu

**Razrednik: Ivana Mataić razred: 3. c šk. god.: 2024./2024..**

### Procjena potreba:

Ove školske godine nema promjena u sastavu razreda, no i dalje je potrebno razvijati pozitivno ozračje i dobre odnose među učenicima. Također, potrebno je prevenirati isključenost iz kolektiva učenika s poteškoćama u učenju i ponašanju. Značajan broj učenika u slobodno vrijeme upražnjava nezdrave navike (pretjerano igranje računalnih igara, gledanja televizijskih sadržaja, nedovoljno sna, nezdrava prehrana,…).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Planirane aktivnosti | Način provedbe | Vrijeme provedbe | Tko provodi |
| Razredna pravila | Predavanje - radionica | rujan | razrednica |
| Nasilje je loše | Predavanje - radionica | listopad | razrednica |
| Svi smo jednaki – svi različiti | Predavanje - radionica | studeni | razrednica |
| Naši osjećaji | Predavanje - radionica | studeni | razrednica |
| Kako uspješno učiti | Predavanje - radionica | prosinac | razrednica |
| Poštivanje pravila i autoriteta | Predavanje - radionica | siječanj | razrednica |
| Humano ponašanje | Predavanje - radionica | siječanj | razrednica |
| Voda – najzdravije piće | Predavanje - radionica | veljača | razrednica |
| Postignuća i odgovornost za učenje | Predavanje - radionica | ožujak | razrednica |
| Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu | Predavanje - radionica | travanj | razrednica |
| Ponašanje i naše zdravlje | Predavanje - radionica | svibanj | razrednica |
| Volim sport – Dan sporta | Predavanje - radionica | svibanj | razrednica |

Osnovna škola dr. Vinka Žganca, Zagreb

Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu

Razrednica: Slavica Pleša razred: 3.d šk.god. 2024./2025.

Procjena potreba:

U 3. d razredu je 17 učenika, 7 dječaka i 10 djevojčica.

Tijekom rujna 2024. učenice Marta Akrapović i Emina Ćemanović su

ispisane zbog promjene mjesta prebivališta.

Učenica Lorena Miloš usvaja nastavne sadržaje prema redovitom programu

uz individualizirani pristup.

Tijekom 2. razreda bili su na timskoj obradi učenici Arman Kurdić, Lea

Beriša i Lucijan Gubić.

Većina učenika 3.d razreda redovito uči i poštuje pravila ponašanja u školi.

Četiri učenika u 3.d razredu imaju teškoća u ponašanju i emocionalnih

teškoća. Tijekom provedbe preventivnog programa kod nekih učenika

potrebno je razvijati socijalne vještine.

Na roditeljskom sastanku roditelje ću izvijestiti o programu preventivnih

aktivnosti u 3.d razredu.

PLANIRANE AKTIVNOSTI

1.Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi - 5 sati

TEME: VRIJEME PROVEDBE

\*Naša razredna pravila rujan

\*Naša razredna pravila - posljedice neprihvatljivog ponašanja / listopad

\*Nasilje je loše / Samopoštovanje listopad

\*Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama listopad

\*Svi jednaki - svi različiti

Mogu – znam - vrijedim listopad

2.Razvoj suradničkih socijalnih vještina - 5 sati

TEME: VRIJEME PROVEDBE

\*Naši osjećaji prosinac

Piramida prijateljstva

\*Razvoj ljudskog tijela prosinac

\*Ostvari ono što želiš

Suradnja siječanj

\*Poštivanje pravila i autoriteta siječanj

3.Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba - 2 sata

\*Postignuća i odgovornost za učenje ožujak

\*Odgovorna ponašanja ožujak

Tijekom nastavne godine razrednica S. Pleša održat će 12 sati preventivnih

aktivnosti na satu razrednika.

TEME za roditeljski sastanak:

1.Samopouzdano dijete - uloga roditelja

2.Pravila i granice u odgoju

Pripremila: Slavica Pleša

## *Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu*

**Razrednik**: Sanja Klisura **razred**: 4. a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  - Uspostaviti pravila ponašanja u školi  - Poraditi na međusobnim odnosima u razredu - Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba  - Razviti toleranciju prema drugima  - Poticati međusobnu suradnju - Usvojiti kulturno ophođenje prema drugim učenicima i odraslima - Naučiti kako iskazivati emocije - Razviti društvene i komunikacijske vještine - Stvoriti pozitivnu sliku o sebi | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| **Kućni red škole – naša razredna pravila** | razgovor,  radionica | rujan | razrednica |
| **Abeceda prevencije:**  Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi | radionice | tijekom školske godine | razrednica |
| **Osjećaji – što ću s vama** | razgovor | listopad | razrednica |
| **Ja i ti – slični, a različiti** | razgovor | studeni | razrednica |
| **Abeceda prevencije:**  Razvoj suradničkih socijalnih vještina | radionice | tijekom školske godine | razrednica |
| **Rješavanje problema** | razgovor, radionica | prosinac | razrednica |
| **Zdrava prehrana i ja** | razgovor | siječanj | razrednica |
| **Ljubav je…** | razgovor | veljača | razrednica |
| **Naša prava** | razgovor | ožujak | razrednica |
| **Abeceda prevencije:**  Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba | radionice | tijekom školske godine | razrednica |
| **Kako uspješno učiti?** | razgovor | travanj | razrednica |
| **Volim sport – Dan sporta** |  | svibanj | razrednica |
| **Razne radionice u suradnji sa stručnim suradnicima** | radionice | tijekom školske godine | stručni suradnici |

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

**Razrednik:** Manuela Pritula **razred:** 4. b

**Procjena potreba**:

U razredu s 10 dječaka i 5 djevojčica, gdje je dvoje romske djece, jedan inojezičar i nekoliko djece koja žive s jednim roditeljem, potrebne su preventivne aktivnosti koje će osigurati inkluzivno i podržavajuće okruženje za sve učenike.

Procjena potreba za preventivnim aktivnostima:

Inkluzija romske djece i inojezičara: Potrebno je osigurati jezičnu podršku inojezičaru, kao i dodatne aktivnosti za romsku djecu kako bi se smanjila mogućnost izolacije. Kroz radionice koje promiču kulturnu raznolikost, učenici bi se upoznali s različitim običajima i jezicima, čime bi se razvijala međusobna tolerancija.

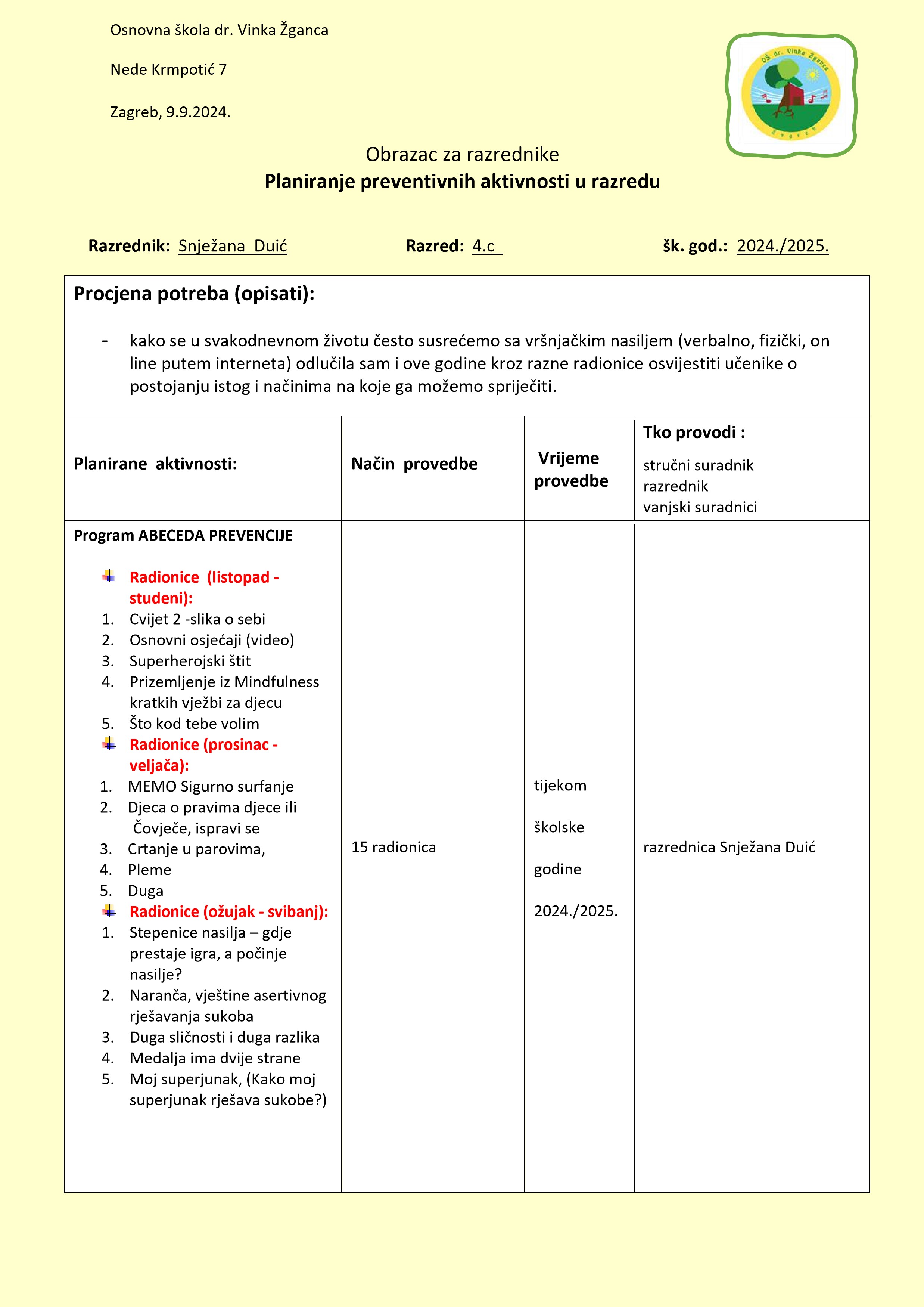
Socijalno-emocionalna podrška: Djeca koja žive s jednim roditeljem mogu se suočiti s emocionalnim izazovima, pa je važno provoditi aktivnosti koje potiču razvoj emocionalne inteligencije, empatije i komunikacijskih vještina. Grupe podrške, radionice ili individualni razgovori mogu pomoći djeci u izražavanju emocija.

Prevencija sukoba i vršnjačko nasilje: Zbog različitosti u socio-ekonomskom statusu i kulturnim pozadinama, potrebni su preventivni programi koji će jačati pozitivnu dinamiku među učenicima, poticati suradnju, rješavanje sukoba i prevenciju vršnjačkog nasilja.

Razvoj socijalnih vještina: Organizacija timskih aktivnosti koje potiču suradnju i međusobno poštovanje, kao i rad na vještinama poput aktivnog slušanja i suradnje, bit će korisne za izgradnju zdravih odnosa među učenicima.

Preventivne aktivnosti trebale bi biti prilagođene specifičnim potrebama djece, uz suradnju s roditeljima, stručnim službama i učiteljima kako bi se stvorilo sigurno i podržavajuće okruženje za sve.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**    stručni suradnik razrednik  vanjski suradnici |
| Abeceda prevencije: Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike  o sebi | niz radionica | cijela školska godina | razrednica |
| Kućni red škole – naša razredna pravila | radionica | rujan | razrednica |
| Abeceda prevencije: Razvoj suradničkih socijalnih vještina | niz radionica | cijela školska godina | razrednica |
| Ljubav je… | radionica | veljača | razrednica |
| Zdrava prehrana i ja | radionica | veljača | razrednica |
| Abeceda prevencije: Razvoj vještina nenasilnog rješavanja  sukoba | niz radionica | cijela školska godina | razrednica |
| Kako uspješno učiti | radionica | travanj | razrednica |
| Volim sport | radionica | svibanj | razrednica |



**Program ENABLE (Europska mreža**

**protiv vršnjačkog nasilja na**

**nastavi i**

**u slobodnome vremenu)**

**:**

Tko sam?

Kako se osjećate? Zaista?

Priroda nasilja

Čitanje emocija u društvenim

situacijama

Nije riječ o nasilju, već samo o …

Kako upravljati svojim osjećajima u

smjeru pozitivnog načina

razmišljanja

Sijanje sjemena

Tajno djelovanje i taktike …

Temelji promjene

Što je sljedeće?

10

radionica

prosinac

20

2

4

.

siječanj,

veljača 20

2

5

.

razrednica Snježana Duić



**Planirana tema za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku:**

Prelazak učenika u 5. razred



**Program ABECEDA PREVENCIJE**

**:**

Roditeljski utjecaj na djetetovu sliku o sebi

Kako postati bolji učenik

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu*

Razrednik: Marija Vidalina razred 4. d

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  - Uspostaviti pravila ponašanja u školi  - Pronaći nenasilne načine rješavanja sukoba  - Usvojiti kulturno ophođenje s drugim učenicima i odraslima  - Naučiti kako se nositi s iskazivanjem emocija  - Naučiti društvene i komunikacijske vještine  - Stvoriti pozitivnu sliku o sebi | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**    stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| **Kućni red škole –                   naša razredna pravila** | razgovor,  radionica | rujan | razrednica |
| **Abeceda prevencije:**  Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi | radionice | listopad,  studeni | razrednica |
| **Zaštita životinja** | razgovor | listopad | razrednica |
| **Ja i ti – slični, a različiti** | razgovor | studeni | razrednica |
| **Abeceda prevencije:**  Razvoj suradničkih socijalnih vještina | radionice | siječanj,  veljača | razrednica |
| **Zdrava prehrana i ja** | razgovor | siječanj | razrednik |
| **Naša prava** | razgovor | ožujak | razrednik |
| **Abeceda prevencije:**  Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba | radionice | ožujak,  travanj | razrednica |
| **Kako uspješno učiti?** | razgovor | travanj | razrednik |
| **Volim sport – Dan sporta** |  | svibanj | razrednik |

**Planirana tema za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku**:

* Program: Abeceda prevencije
* Prelazak učenika u 5. razred

Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb, 10. listopada 2024.

Obrazac za razrednike

**Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu**

Razrednik:  **ANTONIO MOCK**   razred: **5.A**  šk. god.: 2024./2025.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:  S obzirom da se radi o petom razredu, trebat će nastaviti raditi na poticanju zajedništva i potrebe pomaganja jednih drugima. Tijekom školske godine će se vjerojatno pojaviti poteškoće u učenju kod nekih učenika pa je moguća organizacija sati na kojima će učenici međusobno pomagati jedni drugima u svladavanju gradiva. S učenicima će se raditi na razvijanju komunikacijskih vještina i usvajanja komunikacijskog bontona, razvijanju empatije prema drugima te preuzimanju odgovornosti. | | | |
| Planirane  aktivnosti: | Način  provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi :  stručni suradnik razrednik  vanjski suradnici |
| Temeljni pojmovi komunikacije (ZO – 2. modul) | razgovor | studeni | razrednik |
| Nenasilno ponašanje/problematične situacije (ZO – 2. modul) | radionica | studeni | razrednik |
| Emocionalnost (ZO – 2. modul) | razgovor | studeni | razrednik |
| Životne vještine – emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost (ZO – 3. modul) | radionica | prosinac/siječanj | razrednik |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO – 3. modul) | radionica | veljača | razrednik |
| Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO – 3. modul) | radionica | veljača/ožujak | razrednik |
| Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO – 4. modul) | radionica | ožujak | razrednik |

Planirana tema za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku:  /

Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb, 30. rujna 2024.

Obrazac za razrednike

**Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu**

Razrednik:  **MARTINA PRLIĆ**   razred: **5.B**  šk. god.: 2024./2025.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:  S obzirom da se radi o petom razredu, trebat će nastaviti raditi na poticanju zajedništva i potrebe pomaganja jednih drugima. Tijekom školske godine će se vjerojatno pojaviti poteškoće u učenju kod nekih učenika pa je moguća organizacija sati na kojima će učenici međusobno pomagati jedni drugima u svladavanju gradiva. S učenicima će se raditi na razvijanju komunikacijskih vještina i usvajanja komunikacijskog bontona, razvijanju empatije prema drugima te preuzimanju odgovornosti. Na Satima razrednika provodit će se radionice iz programa Abeceda prevencije. | | | |
| Planirane  aktivnosti: | Način  provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi :  stručni suradnik razrednik  vanjski suradnici |
| Abeceda prevencije:   Upoznaj sebe | radionica | listopad | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Moje unutarnje i vanjsko ja | radionica | studeni | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba | radionica | studeni | razrednik |
| Nenasilno ponašanje/problematične situacije (ZO – 2. modul) | radionica | studeni | razrednik |
| Emocionalnost (ZO – 2. modul) | razgovor | studeni | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Mindfulness vježbe za djecu | radionica | prosinac | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Stresanje mrava | radionica | prosinac | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Naše zajedničke vrijednosti | radionica | siječanj | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Rastrgano srce | radionica | siječanj | razrednik |
| Životne vještine – emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost (ZO – 3. modul) | radionica | siječanj | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Suradnja | radionica | veljača | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Gradnja tornja | radionica | veljača | razrednik |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO – 3. modul) | radionica | veljača | razrednik |
| Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO – 3. modul) | radionica | ožujak | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Dam-Daš | radionica | ožujak | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Just because | radionica | ožujak | razrednik |
| Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO – 4. modul) | radionica | ožujak | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Kako zboriti? (Jezik zmije i žirafe) | radionica | travanj | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Hitno rješenje | radionica | travanj | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Konfliktne situacije | radionica | travanj | razrednik |
| Abeceda prevencije:  Da ali… | radionica | svibanj | razrednik |

Planirana tema za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku:

Opasnosti na internetu

Moje dijete u virtualnom svijetu

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik: Kristina Jambreković razred: 5.c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  (opisati)  Naučiti kako učiti, važnost redovitog učenja.  Poticati djecu na nenasilnu komunikaciju i asertivno rješavanje sukoba. Djelovati preventivno na konfliktne situacije. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| -Upoznaj sebe – memory,  -Zlatne markice  -Moje unutarnje i vanjsko ja  -Kome sam ja najvažnija i najdraža osoba'' (''Moja najdraža'' – uvodna aktivnost, Slika o sebi)  -Mindfulness kratke vježbe za djecu  -Stresanje mrava - (kako se nosimo s neugodnim osjećajima)  -Moja najdraža | Na SRO (vježbe, igrice, grupne aktivnosti) | Listopad/studeni | razrednica |
| -Naše zajedničke vrijednosti  -Rastrgano srce  -Točkice  -Suradnja I  -Toranj (suradnja)  -Dam-daš | Na SRO (izrada plakata, vježbe u parovima, razgovor) | Prosinac/veljača | razrednica |
| -Naše zajedničke vrijednosti  -Rastrgano srce  -Točkice  -Suradnja I  -Toranj (suradnja)  -Dam-daš | Na SRO (gledanje animiranog filma, radionica, izrada plakata) | Ožujak/svibanj | razrednica |
| Bonton – učimo se lijepom ponašanju • Temeljni pojmovi komunikacije (ZO – 2. modul) • Temeljni pojmovi komunikacije (ZO – 2. modul) | Na SRO (razgovor, diskusija) | siječanj | razrednica |
| čimo kako učiti: Kako funkcionira učenje (školski psiholog) • Učimo kako učiti: Planiranje i organiziranje (školski psiholog) • Nenasilno ponašanje/problematične situacije (ZO – 2. modul) | Na SRO (radionica, razgovor, diskusija) | veljača | Razrednica, školska psihologinja |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO – 3. modul) | Na SRO (razgovor, gledanje kratkog filma) | travanj | razrednica |
| Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO – 3. modul) • Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO – 3. modul) • Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO – 4. modul) | Na SRO (gledanje filma, razgovor, izrada plakata) | svibanj | razrednica |

# Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb, 25. listopada 2024.

# Obrazac za razrednike

# Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu

Razrednik: **Dinko Meić-Sidić** razred: **5.d** šk. god.: 2024./2025.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba: S obzirom da se radi o petom razredu, trebat će nastaviti raditi na poticanju zajedništva i potrebe pomaganja jednih drugima. Tijekom školske godine će se vjerojatno pojaviti poteškoće u učenju kod nekih učenika pa je moguća organizacija sati na kojima će učenici međusobno pomagati jedni drugima u svladavanju gradiva. S učenicima će se raditi na razvijanju komunikacijskih vještina i usvajanja komunikacijskog bontona, razvijanju empatije prema drugima te preuzimanju odgovornosti. | | | |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi : stručni suradnik razrednik  vanjski suradnici |
| Temeljni pojmovi komunikacije (ZO – 2. modul) | razgovor | studeni | razrednik |
| Nenasilno ponašanje/problematične situacije (ZO – 2. modul) | radionica | studeni | razrednik |
| Emocionalnost (ZO – 2. modul) | razgovor | studeni | razrednik |
| Životne vještine – emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost (ZO – 3. modul) | radionica | prosinac/siječanj | razrednik |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO – 3. modul) | radionica | veljača | razrednik |
| Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu (ZO – 3. modul) | radionica | veljača/ožujak | razrednik |
| Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO – 4. modul) | radionica | ožujak | razrednik |

Planirana tema za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku: /

# Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb,

# Obrazac za razrednike

# Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu

Razrednik: **Mirta Balog Lovreković** razred: **6.A** šk. god.:**2024./2025.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba: Potrebno je nastaviti raditi na poticanju zajedništva i pomaganja jedni drugima, te raditi na prevenciji sukoba među vršnjacima. Potrebno je raditi na odgovornosti prema radu, organizaciji učenja i savladavanju poteškoća u savladavanju gradiva, jačanju samopouzdanja Također je potrebno raditi na edukaciji o korištenju Interneta i društvenih mreža te njihovim dobrim i lošim stranama jer su učenici svakodnevno na društvenim mrežama. Učenici često piju zaslađene sokove te zbog toga treba razgovarati o zdravoj prehrani i pozitivnim učincima na zdravlje, rast i razvoj učenika. | | | |
| Planirane aktivnosti | Način provedbe | **Vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** |
| Učimo kako učiti | 4 radionice na satu razrednika | 1.polugodište | školska psihologinja |
| Prometna učilica (Sigurnost u prometu) | 8. radionica na satu razrednika | 1.polugodište | razrednica |
| Medijska pismenost | 2 radionice na satu razrednika | 2.polugodište | soc.ped. Dario Ižaković |
| Dan sigurnijeg interneta | 3 radionice na satu razrednika | siječanj, veljača | razrednica |
| Dan ružičastih majci (Dan borbe protiv vršnjačkog nasila) | 2 radionice na satu razrednika | veljača, ožujak | razrednica |
| Živjeti zdravo – prehrambene smjernice (*Hrvatski zavod za javno zdravstvo*) | na satu razrednika | ožujak | razrednica |
| Healthy eating – Zdrava prehrana (eTwinning projekt) | na satu razrednika | drugo polugodište | razrednica |

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.os-vzganca-zg.skole.hr/upload/os-vzganca-zg/images/static3/1362/Image/logo.png | OSNOVNA ŠKOLA  DR. VINKA ŽGANCA  Ulica Nede Krmpotić 7  10 000 Zagreb  tel./fax: 01/2407-336  e-adresa:ured@os-vzganca-zg.skole.hr |

## *Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik: **Silvio Culej**  razred: **6.b**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  Rad na međusobnom prihvaćanju i poštivanju vršnjaka i svih učenika u razredu.  Poticanje međusobnog povezivanja, suživota, suradnje, pomaganja u učionici i izvan nje.  Ponavljanje i bolje usvajanje vještina učenja i organizacije dana. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Lions Quest: Vještine za adolescenciju | 10-ak radionica na satu razrednika | rujan do lipanj | razrednik |
| Prevencija nasilničkog ponašanja | 2 radionice na satu razrednika | studeni | razrednik |
| Zaštita okoliša i održivi razvoj | radionice na satu razrednika | svibanj | razrednik |
| Prevencija ovisnosti  Utjecaj medija i vršnjaka  Odolijevanje pritisku vršnjaka | 2 radionice na satu razrednika | prosinac, siječanj, veljača | razrednik |
| Zajedno u različitosti – prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja | radionice na satu razrednika | rujan do lipanj | školska psihologinja |
| Medijska pismenost | 2 radionice na satu razrednika | rujan do lipanj | socijalni pedagog |

## *Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik: Josip Matković razred: 6.c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  (opisati)  Učiti kako učiti, tipovi učenja, planiranje vremena za učenje i izvršavanje obveza – nužno potrebno svima radionice stručne službe ili da dobijem gotove razrađene aktivnosti na te teme i sam provedem na Satu razrednika  Opasnosti digitalnog svijeta (mobiteli, društvene mreže) – također bi jako bile dobrodošle razrađene aktivnosti za tu temu, ja ih nemam | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Abeceda prevencije Agencije za odgoj i obrazovanje | radionice i razgovor na Satu razrednika | listopad 2024. – svibanj 2025. | stručni suradnik  razrednik |
| Opasnosti digitalnog svijeta  Zdrava prehrana  Utjecaj medija i vršnjaka | radionice i razgovor na Satu razrednika | listopad 2024. – svibanj 2025. | razrednik |
|  |  |  |  |

# Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb, rujan 2024.

# Obrazac za razrednike

# Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu

Razrednik: SANJA HORVAT razred: 6.Dšk. god.: 2024./2025.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba: Rad na toleranciji i poštivanju vršnjaka i učenika u razredu. Poticanje međusobnog pomaganja u učionici i izvan nje. Ponavljanje vještina učenja i organizacije dana. Pravilna prehrana. | | | |
| Planirane aktivnosti: | Način provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi : stručni suradnik razrednik  vanjski suradnici |
| Zajedno u različitosti – prevencija svih oblika vršnjačkog nasilja | 6 tematskih radionica na satu razrednika | Od listopada do siječnja | šk. psihologinja |
| Živjeti zdravo – izrada jelovnika prema godišnjim dobima, pravilna prehrana i tradicijska jela kraja  Abeceda prevencije | Radionica na satu razrednika | listopad | razrednica |
| Pomozimo drugima | Radionica na satu razrednika | travanj | razrednica |
| Prevencija nasilničkog ponašanja:  Vrijednosti  Promocija odgovornog ponašanja  Abeceda prevencije | 2 radionice na satu razrednika | studeni | razrednica |
| Prevencija ovisnosti:  Utjecaj medija i vršnjaka  Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe  Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje  Abeceda prevencije | 3 radionice na satu razrednika | prosinac, siječanj, veljača | razrednica |
| Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje:  Emocije u vršnjačkim odnosima  Uloga medija u vršnjačkim odnosima  Abeceda prevencije | 2 radionice na satu razrednika | ožujak/travanj | razrednica |
| Zaštita okoliša i održivi razvoj | Radionica na satu razrednika | svibanj | razrednica |

Planirana tema za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku:

* Dogovorno sa stručnom službom škole ili školskom liječnicom
* Program Abeceda prevencije: Roditeljska uloga, Agresivna ponašanja

Planiranje preventivnih aktivnosti u razrednom odjelu - obrazac za razrednike

Razrednica : Nataša Jelica  razredni odjel: **7.A**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Rad na toleranciji i poštivanju vršnjaka i učenika u razredu. Poticanje međusobnog pomaganja u učionici i izvan nje. Rad na komunikacijskom bontonu. | | | |
| **Planirane    aktivnosti:** | **Način    provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Radionice    prema planu i dogovoru sa šk. psihologom i pedagogom | Radionice na satu razrednika | Tijekom školske godine | Školski psiholog i pedagog |
| •Kućni red; Statut škole; Pravilnik o ocjenjivanju; Kriteriji za ocjenjivanje vladanja ; Donošenje razrednih pravila | Radionice na satu razrednika | rujan | razrednik |
| •Vršnjački pritisak i samopoštovanje (Prevencija nasilničkog ponašanja – Zdravstveni odgoj) | Radionice na satu razrednika | listopad | razrednik |
| •Biti ili ne biti dio skupine  •Samokontrola (Prevencija nasilničkog ponašanja – Zdravstveni odgoj)  •Odluke – alkohol, rizik i zaštita | Radionice na satu razrednika | studeni | razrednik |
| •Je li ono što misliš utemeljeno na činjenicama?  •Komunikacija o spolnosti (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI  Što znam o sebi  Vremeplov  Sam svoj „influencer“  Volim samoga sebe, svog jedinog sebe  U ravnoteži | Radionice na satu razrednika | studeni /prosinac | razrednik |
| •Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  •I cigareta je droga – informiraj se  RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA  Odgovorno ponašanje na internet  Vodiš me, vodim te  Crtačka bitka  Zid predrasuda  Na pustom otoku  Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje | Radionice na satu r.Radionice na satima razrednika | Siječanjsiječanj /veljača | Razrednikrazrednik / učenici |
| •Izrazi se | Radionice na satu razrednika | veljača | razrednik |
| •Zauzmi se za sebe  •Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNIG RJEŠAVANJA SUKOBA  Sukobi i načini na koje ih rješavamo  Kanali komunikacije  Pismo osobi nasuprot mene  Boca suradnje  Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu | Radionice na satu razrednika | ožujaktravanj | razrednik |
| •Droge – informiraj se | Radionice na satu razrednika | travanj | razrednik |
| •Suočavanje  •Rješavanje problema i donošenje odluka | Radionice na satu razrednika | svibanj | razrednik |

Planiranje preventivnih aktivnosti u razrednom odjelu - obrazac za razrednike

Razrednik : Ana Mraović Kubičko   razredni odjel: **7.b**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:** Rad na toleranciji i poštivanju vršnjaka i učenika u razredu. Poticanje međusobnog pomaganja u učionici i izvan nje. Rad na komunikacijskom bontonu. | | | |
| **Planirane    aktivnosti:** | **Način    provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :** stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Radionice    prema planu i dogovoru sa šk. psihologom i pedagogom | Radionice na satu razrednika | Tijekom školske godine | Školski psiholog i pedagog |
| •Kućni red; Statut škole; Pravilnik o ocjenjivanju; Kriteriji za ocjenjivanje vladanja ; Donošenje razrednih pravila | Radionice na satu razrednika | rujan | razrednik |
| •Vršnjački pritisak i samopoštovanje (Prevencija nasilničkog ponašanja – Zdravstveni odgoj) | Radionice na satu razrednika | listopad | razrednik |
| •Biti ili ne biti dio skupine  •Samokontrola (Prevencija nasilničkog ponašanja – Zdravstveni odgoj)  •Odluke – alkohol, rizik i zaštita | Radionice na satu razrednika | studeni | razrednik |
| •Je li ono što misliš utemeljeno na činjenicama?  •Komunikacija o spolnosti (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI  Što znam o sebi  Vremeplov  Sam svoj „influencer“  Volim samoga sebe, svog jedinog sebe  U ravnoteži | Radionice na satu razrednika | studeni /prosinac | razrednik |
| •Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  •I cigareta je droga – informiraj se  RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA  Odgovorno ponašanje na internet  Vodiš me, vodim te  Crtačka bitka  Zid predrasuda  Na pustom otoku  Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje | Radionice na satu r.Radionice na satima razrednika | Siječanjsiječanj /veljača | Razrednikrazrednik / učenici |
| •Izrazi se | Radionice na satu razrednika | veljača | razrednik |
| •Zauzmi se za sebe  •Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNIG RJEŠAVANJA SUKOBA  Sukobi i načini na koje ih rješavamo  Kanali komunikacije  Pismo osobi nasuprot mene  Boca suradnje  Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu | Radionice na satu razrednika | ožujaktravanj | razrednik |
| •Droge – informiraj se | Radionice na satu razrednika | travanj | razrednik |
| •Suočavanje  •Rješavanje problema i donošenje odluka | Radionice na satu razrednika | svibanj | razrednik |

***Planiranje preventivnih aktivnosti u razrednom odjelu - obrazac za razrednike***

Razrednik : Krešimir Barun   razredni odjel: **7.c**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena odgojnog stanja u razrednom odjelu:**  Rad na toleranciji i poštivanju vršnjaka i učenika u razredu. Poticanje međusobnog pomaganja u učionici i izvan nje. Rad na komunikacijskom bontonu. | | | |
| **Planirane    aktivnosti:** | **Način    provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi :**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Radionice    prema planu i dogovoru sa šk. psihologom i pedagogom | Radionice na satu razrednika | Tijekom školske godine | Školski psiholog i pedagog |
| •Kućni red; Statut škole; Pravilnik o ocjenjivanju; Kriteriji za ocjenjivanje vladanja ; Donošenje razrednih pravila | Radionice na satu razrednika | rujan | razrednik |
| •Vršnjački pritisak i samopoštovanje (Prevencija nasilničkog ponašanja – Zdravstveni odgoj) | Radionice na satu razrednika | listopad | razrednik |
| •Biti ili ne biti dio skupine  •Samokontrola (Prevencija nasilničkog ponašanja – Zdravstveni odgoj)  •Odluke – alkohol, rizik i zaštita | Radionice na satu razrednika | studeni | razrednik |
| •Je li ono što misliš utemeljeno na činjenicama?  •Komunikacija o spolnosti (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI  Što znam o sebi  Vremeplov  Sam svoj „influencer“  Volim samoga sebe, svog jedinog sebe  U ravnoteži | Radionice na satu razrednika | studeni /  prosinac | razrednik |
| •Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  •I cigareta je droga – informiraj se  RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA  Odgovorno ponašanje na internet  Vodiš me, vodim te  Crtačka bitka  Zid predrasuda  Na pustom otoku  Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje | Radionice na satu r.  Radionice na satima razrednika | Siječanj  siječanj /  veljača | Razrednik  razrednik / učenici |
| •Izrazi se | Radionice na satu razrednika | veljača | razrednik |
| •Zauzmi se za sebe  •Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj)  RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNIG RJEŠAVANJA SUKOBA  Sukobi i načini na koje ih rješavamo  Kanali komunikacije  Pismo osobi nasuprot mene  Boca suradnje  Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu | Radionice na satu razrednika | ožujak  travanj | razrednik |
| •Droge – informiraj se | Radionice na satu razrednika | travanj | razrednik |
| •Suočavanje  •Rješavanje problema i donošenje odluka | Radionice na satu razrednika | svibanj | razrednik |

*Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik: Anamaria Martinović                                                     razred: 8. a

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  (opisati)    U razrednom odjelu je 19 učenika, 13 mladića i 6 djevojaka. Prema promjeni oblika školovanja školuje se sedmero učenika: 2 uz prilagodbu sadržaja, 5 prema individualiziranim postupcima. Većina učenika nema razvijene radne navike i opće znanje, brbljavi su i iskorištavaju priliku u kojoj osjete manjak autoriteta da bi mogli ustajati, pričati, smijati se i slično. Satovi razrednika trebaju se orijentirati oko prevencije rizičnog ponašanja u školi i u obitelji te oko izgradnje kvalitetnijih radnih navika i rada na sebi. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**    stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Abeceda prevencije | sat razrednika | tijekom godine | razrednica uz suradnju stručnih suradnika |
| Kućni red; Statut škole; Pravilnik o ocjenjivanju; Kriteriji za ocjenjivanje vladanja; Donošenje razrednih pravila; Predavanja o toleranciji i prevenciji rizičnih ponašanja | sat razrednika | tijekom godine | razrednica |
| Predavanja o profesionalnoj orijentaciji; savjetovanja | sat razrednika | tijekom godine | stručni suradnik i razrednica |
| Izvanučionička nastava | terenska nastava Vukovar, Crikvenica, posjet kazalištu i muzeju. | siječanj 2025. i 13. 6. 2025. i tijekom godine | razrednica |

## *Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik: Snježana Čubrilo razred: 8. b

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba**:  (opisati)  Razredni odjel broji 15 učenika, 8 mladića i 7 djevojaka. Petero učenika školuje se prema promjeni oblika školovanja: 2 učenika uz prilagodbu sadržaja, 3 učenika prema individualiziranim postupcima. Od petog razreda (prema saznanjima, još u razrednoj nastavi) u odjelu ne vlada suradnička i prijateljska atmosfera. Bilo je sukoba među učenicima koji su se proširili i na sukobe među njihovim roditeljima. Uz višestruke razgovore sa svima uspjeli smo ih primiriti. Nakon 5. razreda jedna se učenica preselila u drugu školu zbog neopravdane netrpeljivosti razreda prema njoj (učenica je bila odličan učenik, uspješna u sportu, razvijena, odraslija, „zrelija“ od ostatka razreda). Jedan je učenik tada prešao i u poseban odjel. Iako smo na Satima razrednika i HJ posvetili mnoge sadržaje razvijanju tolerancije, međusobnom razumijevanju i suradnji, oni su se vrlo sporo i jedva razvijali. Učenici se često vrijeđaju, pokazuju određenu razinu netrpeljivosti jedni prema drugima, izazivaju, fizički i verbalno te se obračunavaju žešćim udaranjem, a sve to zbog potpuno neutemeljenih razloga, nekih sitničavosti koje su primjerenije mlađoj dobi (uglavnom dječaci, ali ne samo oni). Osim toga, velika većina nije razvila radne navike, opće znanje je ispod očekivanoga, nedostaju kvalitetniji načini učenja pa tako i bolje razumijevanjem gradiva, logičko povezivanje i kritičko mišljenje. Kod nekih je učenika vrlo slab interes i motiviranost za učenjem i boljim rezultatima. Radili smo i na tome u radionicama pomaganja u učenju, planiranju učenja i učenju kako učiti. No, postignuti su tek mali, nedovoljni pomaci.  Na početku ove školske godine dojam je da se ipak više povezuju i manje svađaju te da ozbiljnije shvaćaju dobrobiti dobrih rezultata.  Potrebno je i dalje raditi na međusobnom uvažavanju, toleranciji i uključivosti, zatim na poštovanju kućnoga reda (posebno za vrijeme odmora), ali i na razvijanju radnih navika, koncentracije, strpljivosti i motiviranošću za znanjem. | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| radionice prema Abecedi prevencije;  ostale radionice razvijanja tolerancije, uključivosti, suradnje, pomaganja, učiti kako učiti | Sat razrednika | tijekom godine | razrednica uz suradnju stručnih suradnika |
| predavanja o profesionalnoj orijentaciji; savjetovanja | Sat razrednika | tijekom godine | Stručni suradnik |
| iskustveno učenje | Sati Hrvatskoga jezika: dramskopedagoške metode | tijekom godine | razrednica |
| izvanučionička nastava | terenska nastava Vukovar, Crikvenica, posjet kazalištu, muzeju i sl. | siječanj 2025. i 13. 6. 2025. i tijekom godine | razrednica |

## *Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu – obrazac za učitelje i razrednike*

Razrednik: Dragan Olić razred. 8.c

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Procjena potreba** (opisati):  – razvijati i jačati samopouzdanje, samopoštovanje  – osvijestiti oblike nasilnog ponašanja te vježbati nenasilno rješavanje problema  – razvijati empatiju, međusobno uvažavanje i pomaganje  – razvijati međusobnu suradnju  – razvijati odgovornost za svoje i tuđe zdravlje  – suradnički učiti, raditi na manjim projektima u školi i naselju  – naučiti prepoznati i odbiti neprimjerena i nepoželjna ponašanja  – osvijestiti i razvijati odgovornost | | | |
| **Planirane aktivnosti:** | **Način provedbe** | **vrijeme provedbe** | **Tko provodi:**  stručni suradnik  razrednik  vanjski suradnici |
| Preventivni program „Imam stav“ | Predavanja i radionice | Tijekom godine | Razrednik |
| Preventivni program „Abeceda prevencije“ | Predavanja, radionice, roditeljski sastanak | Tijekom godine | Razrednik |
| Ljudska prava, zauzimanje za sebe.  Zdrava prehrana i navike.  Ravnopravnost, demokracija i  razumijevanje gospodarstva za održiv razvoj. | Predavanja, radionice, | Tijekom godine | Razrednik |

Osnovna škola dr. Vinka Žganca

Nede Krmpotić 7

Zagreb

Obrazac za razrednike

**Planiranje preventivnih aktivnosti u razredu**

Razrednik: **Marko Bošnjak**                       razred: **8.D**                                   šk. god. 2024./2025.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Procjena potreba:  U razredu će se raditi na poticanju zajedništva i potrebe pomaganja jedni drugima. S obzirom da dio učenika ima poteškoća u učenju vjerojatno će se pojaviti potreba organizacije sati na kojima će učenici međusobno pomagati jedni drugima u svladavanju gradiva. Također će s učenicima nastaviti raditi na razvoju socijalnih vještina, asertivnosti, izražavanju osjećaja i sl. | | | |
| Planirane  aktivnosti: | Način  provedbe | vrijeme provedbe | Tko provodi :  stručni suradnik razrednik  vanjski suradnici |
| Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |
| Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj) | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |
| Odgovorno spolno ponašanje I. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje – Zdravstveni odgoj) | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |
| Odgovorno spolno ponašanje II. (Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |
| Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |
| Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |
| Brza hrana | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |
| Brza hrana | radionica na satu razrednika | tijekom šk. god. | razrednik |

Planirana tema za radionicu ili predavanje na roditeljskom sastanku: